

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Исполнительный директор ООО
«Судоремонт Тюмень»

_____ М.М. Алмазов

«19» апреля 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

_____ Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.15 Основы дипломного проектирования

Специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Основы дипломного проектирования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. N674.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов

протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Княжев А.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС», Царёв А.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Основы дипломного проектирования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.05 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Основы дипломного проектирования относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины ОП.12 Основы дипломного проектирования является приобретение студентами практических знаний и умений по организации и оформлению выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-применять в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) полученные знания;

-применять навыки выбора и обоснования темы ВКР, построения основных разделов ВКР и отчета по преддипломной практике, построения презентационных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-процедуры и особенности написания выпускной квалификационной работы (ВКР),

-требования к оформлению ВКР, состав и структуру ВКР.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются общие (ОК) компетенции:

Код и наименование общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме ДФК	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2		4	
Раздел 1. Введение.		4	ОК1-9,	
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала	2		
	1. Введение	2		
	Практические занятия ПР №1. Первичные вторичные документы.	2		
Раздел 2. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта.		4		
Тема 2.1. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта.	Содержание учебного материала	4	ОК1-9, ЛР4	
	1.1 Основные этапы выполнения дипломного проекта. 2.2 Сроки выполнения дипломного проекта			
Раздел 3. Структура и содержание дипломного проекта		42		
Тема 3.1. Структура и содержание дипломного проекта.	Содержание учебного материала			
	1 Структура и содержание дипломного проекта			2
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №1. Доклад на тему: «Влияние осадки судов на структуру их энергетических установок»			1
Тема 3.2 Требования к оформлению дипломного проекта	Содержание учебного материала 1. Требования к оформлению дипломного проекта.	2	ОК1-9, ЛР 4	
Тема 3.3 Написание плана дипломной работы.	Содержание учебного материала.			
	1. Правила написания плана. 2. Условия согласования плана с научным руководителем			4
	Практические занятия			
	ПР №2. Написание плана дипломной работы Самостоятельная работа обучающихся: СР № 2. Презентация на тему: «Влияние «человеческого фактора» на возникновение аварийных ситуации на водном транспорте»			
Тема 3.4 Введение и теоретическая часть	Содержание учебного материала	4	ОК1-9, ЛР 4	
	1. Правила написания введения. 2. Теоретическая часть дипломной работы.			
	Практические занятия ПР №3. Введение и теоретическая часть			2
Тема 3.5 Аналитическая часть.	Содержание учебного материала 1. Понятие аналитической части исследования. 2. Общая характеристика предприятия, анализ работы предприятия.	2	ОК1-9, ЛР 4	

	Практические занятия		
	ПР № 4 . Аналитическая часть	2	
Тема 3.6 Графическая часть	Содержание учебного материала		
	1. Общее понятие графической части. 2. Правила создания графической части	6	
	Практические занятия		
	ПР № 5 . Графическая часть	2	
Тема 3.7 Экономическая часть.	Содержание учебного материала		
	1. Определение эффективности предлагаемых мероприятий. 2. Экономические расчеты и правила их оформления.	6	ОК1-9, ЛР 4
	Практические занятия		
	ПР № 6. Экономическая часть	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 4. Заключение. Список использованных источников. Приложения.			
Тема 4.1 Заключение. Приложение.	Содержание учебного материала		ОК1-9, ЛР 4
	1. Выводы. Заключение. 2. Приложение. Правила оформления приложения.	4	
	Практические занятия		
	ПР № 7. Оформление приложения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4.2 Список использованных источников.	Содержание учебного материала		
	1. Библиографическое описание. 2. Правила оформления ссылок.	4	ОК1-9, ЛР 4
	Практические занятия		
	ПР № 8. Список использованных источников	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 5. Технические требования для защиты дипломной работы.			
Тема 5.1 Технические требования для защиты дипломной работы	Содержание учебного материала		
	1. Изложение текстового материала и общие требования к тексту. 2. Титульный лист. 3. Нумерация глав и страниц. 4. Требования к иллюстрациям, таблицам.	4	ОК1-9, ЛР 4
Раздел 6. Требования к оформлению презентационных материалов.			
Тема 6.1 Правила создания презентации	Содержание учебного материала		ОК1-9, ЛР 4
	Практические занятия		
	ПР № 9. Правила создания презентации PowerPoint	2	
Раздел 7. Подготовка к защите дипломного проекта. Защита дипломного проекта.		6	
Тема 7. Подготовка к	Содержание учебного материала		ОК1-9, ЛР 4

защите дипломного проекта. Защита дипломного проекта.	1. Рецензирование дипломного проекта. 2. Подготовка к защите дипломного проекта. 3. Порядок защиты дипломного проекта.	4	
	Практические занятия		
	ПР № 10. Защита дипломного проекта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР № 3. Подготовка к защите дипломного проекта	2	
		Максимальная учебная нагрузка	74
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	70
		Самостоятельная работа	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности [текст]: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 126 [2]с.

Дополнительные источники:

1. Виноградова Н.А., Боровикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Виноградова, Л.В. Боровикова. - 9-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 94 [2]с.

2. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-01-07. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 156 с.

3. Бусыгина Т.А., Цыганов К.Г. Основы самоорганизации учебной деятельности [текст]: учебно-методическое пособие. / Т.А. Бусыгина, К.Г. Цыганов. - Самара: СГПУ, 2008. - 210с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;
2. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/> ;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
5. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: применять в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) полученные знания;	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, промежуточная

-применять навыки выбора и обоснования темы ВКР, построения основных разделов ВКР и отчета по преддипломной практике, построения презентационных материалов.	аттестация в форме зачета.
Знания:	
процедуры и особенности написания выпускной квалификационной работы (ВКР),	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.
-требования к оформлению ВКР,	
-состав и структуру ВКР.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами - анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> -самооценка при выполнении СР № 1,2 -оценка результатов тестирования по разделу №1-3 - оценка устных ответов обучающихся - оценка по результатам итоговой аттестации в форме защиты ВКР -оценивание практических заданий, - оценивание выполненного домашнего задания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - планирует свою деятельность по достижению цели - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач - формулирует цели и задач предстоящей деятельности - представляет конечный результат деятельности в полном объеме корректирует и своевременно устраняет допущенные ошибки в своей работе; 	<ul style="list-style-type: none"> - самопроверка в результате сравнение с эталоном - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, написании рефератов
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	-анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов устного опроса по разделу №1,4,6 - оценка результатов деятельности обучающихся при работе над проектом

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>		
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - находит источники информации по конкретному вопросу - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам обобщает на основе найденной и проанализированной информации - демонстрирует эффективный поиск необходимой информации, - использует информацию на бумажных носителях, отбирает информацию из научного текста 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ СР№ 1-7 -оценка результатов индивидуального собеседования о применении теоретических знаний в практической деятельности.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, демонстрирует навыки пользования справочной литературой, умеет отделять главную информацию от второстепенной. 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений -оценка создания электронных презентаций
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - распределяет роли ответственности за результат выполненной работы, - взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения 	<ul style="list-style-type: none"> -текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий -устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии.

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и корректирует результатов групповой работы на занятии - проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий. 	-взаимоконтроль обучающихся при составлении опорных конспектов на занятиях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня; организовывает самостоятельную работу при выполнении профессиональных задач соблюдает последовательность приемов и технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией (справочниками, технологическими картами, ГОСТ); 	<ul style="list-style-type: none"> - решение задач по сборнику задач с профильным содержанием -взаимооценка в ходе выполнения индивидуальных заданий по разделам №1-6 -текущее наблюдение при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - понимает и применяет инновации в области эксплуатации судовых энергетических установок - грамотно решает ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений; 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка решения задач по индивидуальным карточкам - -оценка устных ответов обучающихся в виде викторины, -оценка по результатам промежуточной аттестации экзамен в форме дифференцированного зачета
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность	<ul style="list-style-type: none"> - самоконтроль - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - положительная динамика в организации собственной

<p>собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>дискуссии; - текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>	<p>учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа, ее коррекция - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе. - проявление культуры потребления информации, умения и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбор и критического анализа информации, умение ориентироваться в информационном пространстве.</p>
--	--	---