

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Исполнительный директор ООО  
«Судоремонт Тюмень»

  
М.М. Алмазов

«19» апреля 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

  
Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 674.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов

протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Разработчик: Костырев М.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического 26.02.05 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении студентов в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки и повышения квалификации кадров по направлению 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к обязательной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются

- военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;   |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   |
| ОК 06.     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07.     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   |
| ОК 08.     | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;   |
| ОК 09.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с | <b>ЛР 3</b>   |

|   |              |
|---|--------------|
| деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.  |              |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | <b>ЛР 9</b>  |
| <b>Личностные результаты</b><br><b>реализации программы воспитания,</b><br><b>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  | <b>ЛР 13</b> |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе: | 68          |
| теоретическое обучение   | 48          |
| практические занятия   | 20          |
| Самостоятельная работа   | 2           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета    |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Код компетенции              |
|--|--|-------------|------------------------------|
| <b>Введение</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>    | ОК1-9,<br>ЛР3,ЛР 9, ЛР 13    |
|  | Современный мир и его влияние на окружающую среду  |             |                              |
| <b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b> |  | <b>20</b>   |                              |
| <b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и определения.                         | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | ОК1-9,<br>ЛР3,ЛР 9,<br>ЛР 13 |
|  | Общая классификация ЧС и их характеристика   |             |                              |
| <b>Тема 1.2.</b><br>ЧС природного и техногенного характера               | <b>Практические занятия</b>  | 2           | ОК1-9,<br>ЛР3,ЛР 9,<br>ЛР 13 |
|  | <b>ПР №1</b> ЧС природного характера   |             |                              |
|  | <b>ПР №2</b> ЧС техногенного происхождения   |             |                              |
|  | <b>ПР №3</b> ЧС социального происхождения (терроризм)  |             |                              |
| <b>Тема 1.3.</b><br>ЧС военного времени                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | ОК1-9,<br>ЛР3,ЛР 9,<br>ЛР 13 |
|  | Оружие массового поражения, общие понятия. Классификация, его поражающие факторы, защита от него.  |             |                              |
|  | 1.Ядерное оружие   |             |                              |
|  | 2.Химическое оружие  |             |                              |
|  | 3.Биологическое оружие   |             |                              |
|  | 4.Действия населения в чрезвычайных ситуациях военного времени   |             |                              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b><br>Подготовить сообщение по темам:<br>1. Вредные и опасные предприятия района проживания.<br>2. Подверженность района проживания ЧС природного характера.<br>3. Возможные ЧС техногенного характера района проживания.<br>4. Ядерные и химические объекты района проживания. |             |                              |
| <b>Раздел 2. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях</b>  |  | <b>10</b>   |                              |
| <b>Тема 2.</b><br>Защита населения в ЧС                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | ОК1-9,<br>ЛР3,ЛР 9,<br>ЛР 13 |
|  | 1. Единая система РСЧС   |             |                              |
|  | 2. Гражданская оборона   |             |                              |
|  | 3. Инженерная защита от ЧС   |             |                              |
|  | <b>Практические занятия</b><br><b>ПР №4.</b> Средства индивидуальной защиты  |             |                              |
| <b>Раздел 3. Устойчивость объектов экономики в ЧС</b>                    |  | <b>6</b>    |                              |
| <b>Тема 3.</b><br>Устойчивость объектов экономики в ЧС                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           | ОК1-9,<br>ЛР3,ЛР 9,<br>ЛР 13 |
|  | 1. Понятия устойчивой работы объектов экономики  |             |                              |
|  | <b>Практические занятия</b>  |             |                              |

|   |  |  |                              |
|---|--|--|------------------------------|
|   | <b>ПР №5.</b> Пути и способы повышения устойчивой работы объектов экономики                                |  |                              |
| <b>Раздел 4. Основы военной службы</b>                            |  | <b>10</b>                                  |                              |
| <b>Тема 4.</b><br>Основы военной службы                           | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | ОК1-9,<br>ЛР3,ЛР 9,<br>ЛР 13 |
|   | 1. Национальная и военная безопасность РФ  | 4  |                              |
|   | 2. Основные задачи и структура современных ВС РФ   | 4  |                              |
|   | 3. Военная служба, порядок прохождения   | 2  |                              |
| <b>Раздел 5. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b> |  | <b>18</b>                                  |                              |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Здоровый образ жизни                          | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | ОК1-9,<br>ЛР3,ЛР 9,<br>ЛР 13 |
|   | 1. Здоровье человека и ЗОЖ   | 2  |                              |
|   | 2. Факторы, формирующие здоровье   | 2  |                              |
|   | <b>Практические занятия</b><br><b>ПР №6</b> Организация труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы | 2  |                              |
| <b>Тема 5.2.</b><br>Основы медицинских знаний                     | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | ОК1-9,<br>ЛР3,ЛР 9,<br>ЛР 13 |
|   | 1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи.   | 4  |                              |
|   | <b>Практические занятия</b><br><b>ПР №7.</b> Первая доврачебная помощь при кровотечениях                   | 2  |                              |
|   | <b>ПР №8</b> Первая доврачебная помощь при переломах, ожогах, отморожениях                                 | 2  |                              |
|   | <b>ПР №9</b> Первая доврачебная помощь при отравлениях и поражениях электрическим током                    | 2  |                              |
|   | <b>ПР №10</b> Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца   | 2  |                              |
| <b>Дифференцированный зачёт</b>                                   |  | <b>2</b>                                   |                              |
|   |  | <b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>    | <b>68</b>                    |
|   |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>2</b>                     |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по БЖД;
- стенды.

##### Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 9-е изд., стер. – М.: издательский центр «Академия», 2014 – 176 с.
2. Землин А.И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: Противодействие терроризму на транспорте: учебник для СПО, Юрифт 2019 г.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. СПО

##### Дополнительные источники:

1. Максимова, Л.Н. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Л.Н. Максимова. – Тюмень: ФГОС СПО «ЗСГК», 2006. – 46 с.
2. Максимова, Л.Н. Сборник контрольных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Л.Н. Максимова. – Тюмень: ФГОС СПО «ЗСГК», 2006. – 12 с.
3. Практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие к лабораторным и практическим работам / под общ. ред. А.В. Фролова. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 490, [3] с.: ил. – (Высшее образование).
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>.

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%CE%С1%С6> Википедия
2. <http://kuhta.clan.su/> Школа сайт учителя Кухта Станислава Геннадьевича
3. <http://www.obzh.ru/> Новости ОБЖ
4. <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm> Образовательные ресурсы Интернета.
5. <http://www.school-obz.org/archive/2009.htm> Информационные метод издания
6. [http://referat.deport.ru/subjects/showReferats/bezopasnost\\_zhiznedejatelnosti.html](http://referat.deport.ru/subjects/showReferats/bezopasnost_zhiznedejatelnosti.html) Рефераты по ОБЖ
7. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности
8. <http://festival.1september.ru/articles/subjects/12> Открытый урок ОБЖ
9. <http://www.examins.ru/otvet/3/9> Ответы к экзамену
- 10 <http://19.mchs.gov.ru/kbzhhd/detail.php?ID=1746><http://o-b-g.narod.ru/http://prezentacia.ucoz.ru/load/obzh/9>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| <b>Умения:</b>   |   |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  | Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту   |   |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения   |   |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности   |   |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью  |   |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы  |   |
| - оказывать первую помощь пострадавшим   |   |
| <b>Знания:</b>   |   |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации  |   |
| - основы военной службы и обороны  |   |

|   |   |
|---|---|
| государства   | Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения   |   |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах  |   |
| - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке   |   |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |   |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы  |   |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим   |   |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность общих компетенций, но и развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты обучения   | Методы оценки   | Критерии оценки  |
|---|---|--|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>  | <p>Наблюдение и оценка уровня познавательной активности.<br/>Компетентносто-ориентированные задания.<br/>Целевые задания<br/>Анализ мотивов учебной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументирует свой выбор специальности;</li> <li>- определяет социальную значимость специальности;</li> <li>- выполняет самоанализ профпригодности;</li> <li>- определяет перспективы развития в профессиональной сфере;</li> <li>- определяет положительные и отрицательные стороны специальности;</li> <li>- определяет ближайшие и конечные жизненные цели;</li> <li>- определяет пути реализации жизненных планов;</li> <li>- участвует в мероприятиях способствующих профразвитию;</li> <li>- определяет перспективы трудоустройства.</li> </ul>                     |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>  | <p>Оценка выполнения самостоятельной работы по поиску и анализу информационных интернет-ресурсов, печатных изданий и литературы.</p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей;</li> <li>- находит способы и методы выполнения задачи;</li> <li>- выстраивает план деятельности;</li> <li>- подбирает ресурсы для решения задачи;</li> <li>- анализирует действия на соответствие нормам оценки результатов деятельности;</li> <li>- анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм;</li> <li>- определяет пути устранения выявленных отклонений;</li> <li>- оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество.</li> </ul> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> | <p>Выполнение практической работы.<br/>Целевые задания.<br/>Собеседование.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает ситуацию и называет противоречия;</li> <li>- оценивает причины возникновения ситуации;</li> <li>- определяет субъектов взаимодействия в возникшей ситуации;</li> <li>- находит пути решения ситуации;</li> <li>- подбирает ресурсы для разрешения ситуации;</li> <li>- прогнозирует развитие ситуации;</li> <li>- организует взаимодействие субъектов-участников ситуации;</li> <li>- берет на себя ответственность за принятое решение.</li> </ul>   |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе</p>  | <p>Оценка выполнения самостоятельной работы по поиску и анализу информационных интернет-</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделяет профессионально-значимую информацию;</li> <li>- выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет;</li> </ul>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| и команде;  | ресурсов, печатных изданий и литературы.<br>Выполнение практической работы.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи;</li> <li>- пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами;</li> <li>- находит в тексте запрашиваемую информацию;</li> <li>- сопоставляет информацию из различных источников;</li> <li>- определяет соответствие информации поставленной задаче;</li> <li>- классифицирует и обобщает информацию;</li> <li>- оценивает полноту и достоверность информации.</li> </ul>   |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   | Оценка выполнения самостоятельной работы по поиску и анализу информационных интернет-ресурсов, печатных изданий и литературы.<br>Компетентносто-ориентированные задания. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях;</li> <li>- извлекает информацию с электронных носителей;</li> <li>- использует средства ИТ для обработки и хранения информации;</li> <li>- представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;</li> <li>- создает презентации в различных формах.</li> </ul>  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Выполнение практической работы.<br>Компетентносто-ориентированные задания.<br>Целевые задания.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает позитивный стиль общения;</li> <li>- выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией;</li> <li>- признает чужое мнение;</li> <li>- при необходимости отстаивает своё мнение;</li> <li>- принимает критику;</li> <li>- ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами;</li> <li>- соблюдает официальный стиль при оформлении документов;</li> <li>- оформляет документы в соответствии с требованиями;</li> <li>- выполняет письменные и устные рекомендации преподавателей и администрации;</li> <li>- способен к эмпатии;</li> <li>- организует коллективное обсуждение рабочей ситуации.</li> </ul> |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об  | Выполнение практической работы.<br>Целевые задания.<br>Собеседование.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совещается и ставит задачи перед коллективом;</li> <li>- по необходимости аргументирует свою позицию;</li> <li>- осуществляет контроль в соответствии с</li> </ul>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>  |   | <p>поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации;</li> <li>- организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями;</li> <li>- организует деятельность по выявлению ресурсов команды;</li> <li>- участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды.</li> </ul>   |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> | <p>Оценка выполнения самостоятельной работы по поиску и анализу информационных интернет-ресурсов, печатных изданий и литературы.<br/>Компетентносто-ориентированные задания.</p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует собственные сильные и стороны;</li> <li>- определяет перспективы профессионального и личностного развития;</li> <li>- анализирует существующие препятствия для карьерного роста;</li> <li>- составляет программу самообразования;</li> <li>- определяет этапы достижения поставленных целей;</li> <li>- определяет нужные ресурсы для достижения целей;</li> <li>- выбирает тип карьеры и рост;</li> <li>- участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту;</li> <li>- владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике;</li> <li>- владеет методами самообразования.</li> </ul>   |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>  | <p>Оценка выполнения самостоятельной работы по поиску и анализу информационных интернет-ресурсов, печатных изданий и литературы.<br/>Компетентносто-ориентированные задания.<br/>Целевые задания.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет технологии, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности;</li> <li>- определяет условия и результаты успешного применения технологий;</li> <li>- анализирует производственную ситуацию и называет противоречия между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса;</li> <li>- определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования;</li> <li>- указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения;</li> <li>- определяет необходимость модернизации;</li> <li>- генерирует возможные пути модернизации;</li> <li>- дает ресурсную оценку результата модернизации;</li> <li>- составляет план действий по модернизации;</li> <li>- проектирует процесс модернизации.</li> </ul> |
| <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения</p>   | <p>Выполнение практической работы.<br/>Целевые задания.<br/>Собеседование.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Соблюдает нормы правопорядка</li> <li>-Следует идеалам гражданского общества</li> <li>-Обеспечивает безопасность прав и свобод граждан России.</li> <li>-Проявляет лояльность к установкам и</li> </ul>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>   |  | <p>проявлениям представителей субкультур и отличает их от групп с деструктивным и девиантным поведением<br/>- Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих.</p>  |
| <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | <p>Выполнение практической работы.<br/>Целевые задания.<br/>Собеседование.</p> | <p>-Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта.<br/>- предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.<br/>- Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> |
| <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>   | <p>Выполнение практической работы.<br/>Целевые задания.<br/>Собеседование.</p> | <p>- Соблюдает в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму<br/>-Демонстрирует умение принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>   |

