

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-
Иртышское речное пароходство»


_____ А.Г. Клишев

«19» апреля 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе


_____ Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.07. Охрана труда

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на
водном транспорте)

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 376.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов

протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Бусыгина О.Ю., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 07. ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2014 года № 376.

Учебная дисциплина ОП.07. Охрана труда обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на водном транспорте) (базовая подготовка). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК по специальности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| ПК 1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |
| ПК 2.1. | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. |
| ПК 2.2. | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. |
| ПК 2.3. | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. |
| ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |
| ПК 3.2. | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. |
| ПК 3.3. | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей | ЛР 16 Пользуется нормативными документами для исполнения профессиональных задач |

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. | проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности. | законодательство в области охраны труда; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила охраны труда, промышленной санитарии; меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека права и обязанности работников в области охраны труда. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 66 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа | 22 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07. Охрана труда

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Коды компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел I | Правовые и организационные вопросы охраны труда. | 14 | |
| Тема 1.1. Основы законодательства по охране труда. | 1.1.1. Кодекс законов о труде и охране труда. | 4 | ОК 1 ОК 3 ОК 7, ЛР9, ЛР16 |
| | 1.1.2. Система стандартов по безопасности труда. | | |
| | 1.1.3. Организация государственного надзора и общественного контроля за охраной труда. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Изучение ТК РФ ст. 212, ст. 419 - Ответственность должностных лиц и работников за несоблюдение законодательства о труде. | 2 | |
| Тема 1.2 Организация государственного надзора и общественного контроля за охраной труда | 1.2.1. Система государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде (прокуратура, местные исполнительные и распорядительные органы власти, государственные специализированные органы и др.). | 2 | ОК 3 ОК 5 ОК 9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Приготовить сообщения: 1. Вопросы охраны труда в коллективных договорах и соглашениях. 2. Документация по охране труда на предприятиях водного транспорта, сроки ее заполнения и условия хранения. | 3 | ПК 1.3 ПК 2.1, ЛР9, ЛР16 |
| Тема 1.3 Организация работы по охране труда на речном транспорте | 1.3.1. Права и обязанности нанимателей и работников в области охраны труда. Система управления охраной труда в учреждениях водного транспорта | 4 | ОК 4, ОК 5 ОК 9, ОК 8 ПК 2.1, ПК 1.3 ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР9, ЛР16 |
| | 1.3.2. Служба охраны труда, ее задачи, функции и права. | | |
| | 1.3.3. Порядок разработки, согласования и утверждения инструкций по охране труда. | | |
| Тема 1.4. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. | Практическое занятие №1. Расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. | 4 | ОК 1 ОК 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Изучение ФЗ № 125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»: Юридические права лиц, получивших производственные травмы. | 2 | ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2, ЛР9, ЛР16 |
| Раздел II | Основы производственной санитарии и гигиены труда. | 10 | |
| Тема 2.1. Санитарно-гигиенические требования к учреждениям и транспорту речного флота. | 2.1.1. Санитарно-гигиенические требования к устройству зданий и рабочих помещений. | 2 | ОК 2 ОК 9 ОК 5 |
| | 2.1.2. Санитарные правила и нормы (Сан ПиН) для водного транспорта, суда внутреннего и смешанного (река – море) плавания. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка опорного конспекта по теме: Правила санитарии и гигиены труда на предприятиях речного флота. | 2 | ПК 1.3 ПК 3.3, ЛР9, ЛР16 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|
| Тема 2.2 Микроклимат и вентиляция, и освещение помещений на предприятии отрасли и речном транспорте | 2.2.1. Метеорологические условия производственной среды и их влияние на работающих. | 2 | ОК 2 ОК 9 ПК 1.3 ПК 3.3, ЛР9, ЛР16 |
| | 2.2.2. Влияние освещенности рабочего места на безопасность и производительность труда. | | |
| | 2.2.3. Виды производственного освещения. | | |
| | 2.2.4. Основные требования к эксплуатации источников освещения. | | |
| Тема 2.3. Защита от шума и вибрации на судах речного флота. | 2.3.1. Основные источники шума и вибрации на рабочем месте, их влияние на организм человека. | 4 | ОК 8 ОК 5 ОК 2 |
| | 2.3.2. Способы снижения шума и вибрации при работе оборудования на судах речного флота. | | |
| | 2.3.3. Вредное воздействие инфра- и ультразвуков на человека, их нормирование. Защита от инфра- и ультразвуков. | 2 | ОК 9 ПК 1.3 ПК 3.3, ЛР9, ЛР16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение: Профессиональные заболевания работников предприятий водного транспорта и их профилактика. | | |
| Тема 2.4. Защита от воздействия вредных газов, паров и пыли, производственных излучений | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка творческой работы (презентации): 1. Действие токсичных веществ на организм человека. 2. Охрана труда женщин и молодежи. | 3 | ОК 8 ОК 5 ОК 2 ОК 9 ПК 1.3 ПК 3.3, ЛР9, ЛР16 |
| Раздел III | Основы техники безопасности. | 12 | |
| Тема 3.1 Электробезопасность. | 3.1.1. Действие электрического тока на организм человека. | 4 | ОК 5 ОК 2 ОК 9, ЛР9, ЛР16 |
| | 3.1.2. Способы и технические средства защиты от поражения электрическим током. | | |
| | 3.1.3. Защита от опасного воздействия статического электричества. | | |
| | 3.1.4. Безопасность труда при использовании электрического инструмента. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка опорного конспекта по теме: Инструктажи по технике безопасности при поступлении на работу. | 2 | |
| Тема 3.2. Способы защиты от поражения электрическим током при выполнении производственных заданий | Практическое занятие №2. Способы защиты от поражения электрическим током. | 2 | ОК 5 ОК 2 ОК 9 ПК 3.3, ЛР9, ЛР16 |
| Тема 3.3. Безопасность технологических процессов эксплуатации герметических систем. | 3.3.1. Требования безопасности технологических процессов и производственного оборудования; особенности безопасной работы на оборудовании отрасли. | 4 | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ОК 9 |
| | 3.3.2. Требования безопасности при эксплуатации стационарных и передвижных сосудов, работающих под давлением. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка опорного конспекта: Аттестация рабочих мест по условиям труда. | 2 | ПК 1.1 ПК 1.2, ЛР9, ЛР16 |
| Тема 3.4 | 3.4.1. Безопасное выполнение погрузочно-разгрузочных работ. | 2 | ОК 2 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|
| Организация и безопасность погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ на предприятиях отрасли. | | | ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 |
| | 3.4.2. Использование механизмов и инвентаря. | | |
| | 3.4.3. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. | | |
| | 3.4.4. Правила перевозки опасных грузов на судах речного флота. | | |
| Раздел IV | Основы пожарной безопасности | 6 | |
| Тема 4.1. Горение и пожароопасные свойства веществ и материалов | 4.1.1. Виды и условия горения. | 2 | ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ПК 2.2, ЛР9, ЛР16 |
| | 4.1.2. Причины пожаров и взрывов. | | |
| | 4.1.3. Горение твердых, жидких, газо - и парообразных веществ, пыли. | | |
| Тема 4.2 . Основы профилактики пожаров. Средства тушения пожаров, применяемые на речном транспорте | Практическое занятие №3. Использование различных средств пожаротушения. | 2 | ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ПК 1.2 ПК 2.2, ЛР9, ЛР16 |
| Тема 4.3 Организация пожарной охраны объектов | 4.3.1. Ответственность работников за противопожарное состояние помещений, противопожарный режим в учреждениях водного транспорта. | 2 | ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 |
| | 4.3.2. Организация и проведение в учреждении противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка творческой работы на тему: Использование индивидуальных и коллективные средства защиты при пожаре. | 2 | ПК 1.2 ЛР9, ЛР16 ПК 2.2, |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| | Обязательная аудиторная нагрузка | 44 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 22 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется «Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

Попова Т. В. Охрана труда [Текст]: учебное пособие / Т.В. Попова. – Ростов н/Д: Феникс 2018 – 318с.

Дополнительные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда [Текст]: учебник / В.А. Девисилов. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – (Серия «Профессиональное образование»).

[Охрана труда | Девисилов В. А. ru34.edusite.ru](http://ru34.edusite.ru) Учебник Охрана труда – электронный учебник

2. Гоголев М.И. Основы медицинских знаний учащихся. [Текст], учебник / М.И. Гоголев / Учебник для средних учебных заведений. - М.: Академия, 2011.

3. Васильев П. П. Практикум по безопасности жизнедеятельности человека, экологии и охране труда. [Текст]/ П. П. Васильев / - М.: Финансы и статистика, 2004

4. Иванов Б. М. Охрана труда на морском транспорте [Текст] учебник. / Б. М. Иванов. / 2-е издание, перераб. и доп. – М.: Транспорт, 2010. – 319с.

5. Куликов О. Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности. [Текст] / О.Н.Куликов, Е.И. Ролин/ – М.: Академия, 2006

6. Барац В.А. Артюхин Ю.Г. Охрана труда на судах и предприятиях водного транспорта. [Текст] М.: Транспорт, 1985. 247с.

7. Стенько Ю.М. Справочник по гигиене и санитарии на суда. [Текст] / Ю.М Стенько./ – Л.: Судостроение, 1984. 629 с. Шуко Л.П.: Справочник по охране труда в Российской Федерации. - СПб.: Питер, 2010.

8. Приказы по охране труда. Методика разработки и составления. Образцы приказов. Б. Т. Бадагуев Издательство: Альфа-Пресс, 2011.

9. Нормативно-правовые документы:

10. Гражданский кодекс РФ.

11. Трудовой кодекс РФ.

12. ФЗ № 125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Аттестация рабочих мест. <https://megaobuchalka.ru/8/15972.html>

2. Ответственность за нарушение законодательства о труде <https://www.klerk.ru/law/articles/70938/>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru;>

4. [Инструктажи по безопасности труда studopedia.ru >3_22360_instruktazhi-po-truda.html](http://studopedia.ru/3_22360_instruktazhi-po-truda.html)
5. Если работник получил производственную травму [Электронный ресурс] <http://hr-portal.ru/article/esli-rabotnik-poluchil-proizvodstvennyuyu-travmu>
6. Пожарная безопасность. <http://yandex.ru/clck/jsreidir?>
7. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" KoAPKodeksRF.ru
8. «Охрана труда в России» // Информационный портал. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: ohranatruda.ru
9. «Охрана труда» // Информационный портал. [Электронный ресурс] - Режим доступа: websot.jimdo.com
10. Нормативно-правовые акты по охране труда, Общие вопросы охраны труда. // Информационный портал [Электронный ресурс]. StudFiles.ru/preview/5649938/page:5/ -
11. [Охрана труда, Карнаух Н.Н., 2014 nashol.com/2017012092720/ohrana-truda-karnaugh-n-n...](http://nashol.com/2017012092720/ohrana-truda-karnaugh-n-n...)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать | | |
| Законодательство в области охраны труда; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности | Сформированы основные понятия в обеспечении безопасных условий труда. | Текущий контроль в форме выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка результатов самостоятельной деятельности по темам: 1.1, 1.2, 1.3. |
| Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации | Сформированы основные понятия и правила в области права по охране труда. | Текущий контроль в форме выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка результатов самостоятельной деятельности по теме: 2.1, 2.2, 2.3. |
| Правила охраны труда, промышленной санитарии | Сформированы основные понятия и правила в области производственной и промышленной санитарии. | Текущий контроль в форме выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка результатов самостоятельной деятельности по теме: 2.1, 2.2, 2.3. |
| Меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека | Сформированы знания мер предупреждения пожаров и взрывов, и влияние токсичных веществ на организм человека. | Текущий контроль, оценка за работу на учебном занятии по темам: 3.3, 3.4, 3.5 Текущий контроль в форме выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка результатов самостоятельной деятельности по теме 2.4. |
| Права и обязанности работников в области охраны труда. | Сформированы основные понятия права и обязанностей в обеспечении | Текущий контроль, оценка за работу на учебном занятии по темам: 1.1, 1.2. |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | безопасных условий труда. | Текущий контроль в форме выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь | | |
| Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности | Сформированы основные понятия и умения в проведении анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. | Текущий контроль, оценка за работу на учебном занятии по темам: 3.3; 3.2, 1,4. |
| Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты | Сформированы умения в использовании индивидуальных и коллективных средств защиты. | Текущий контроль, оценка за работу на учебном занятии по темам: 2.3; 2.4. |
| Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение | Сформулированы основные понятия в области охраны труда, техники безопасности и электробезопасности. | Экспертное наблюдение и оценка за работу на учебном занятии по теме 2.5, 3.1, 3.2, 3.3. |
| Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; | Сформированы понятия в организации работы по охране труда на речном транспорте при ведении документации в строго установленные сроки. | Текущий контроль, оценка за работу на учебном занятии по теме 1.2, 2.1. Экспертное наблюдение и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности. | Выполнение организационных и технических мероприятий при проведении аттестации рабочих мест по условиям труда. | Текущий контроль, оценка за работу на учебном занятии по теме 1.3, 1.4 и качественная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по теме 3.4. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | <ul style="list-style-type: none"> - аргументирует свой выбор специальности; - определяет социальную значимость специальности; - выполняет самоанализ профпригодности; - определяет перспективы развития в профессиональной сфере; - определяет положительные и отрицательные стороны специальности; - определяет ближайшие и конечные жизненные цели; - определяет пути реализации жизненных планов; - участвует в мероприятиях способствующих профразвитию; - определяет перспективы трудоустройства. | экспертное наблюдение в ходе организации групповой работы при выполнении учебных заданий: Тема 3.1; Тема 3.4; Тема 4.1 |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> - проявляет способность к анализу и контролю. - применяет навыки принятия решений в соответствии с ситуацией, несет ответственность за принятое | Экспертное наблюдение в ходе организации самоконтроля при выполнении учебных заданий. Экспертное наблюдение и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | решение. | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | - применяет методы решения профессиональных задач и оценки их эффективности качества | Экспертное наблюдение в ходе организации групповой работы при выполнении учебных заданий: Тема 3.2; Тема 3.3; Тема 4.2 |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | -выполняет различные роли при групповой работе. -выполняет порученную часть задания ответственно | Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы: Тема 1.3; Тема 2.4; Тема 3.2. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | -выполняет домашние задания -готовит сообщения и доклады -проявляет интерес к применению знаний в будущей профессии | Оценивание при решении ситуационных задач профессиональной направленности; -оценка в ходе выполнения тестовых заданий. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | - извлекает и анализирует информацию из различных источников. - понимает способы поиска и анализа информации. - применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач. | Текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий; -устный контроль в форме фронтального опроса; -текущий контроль в форме оценки при выполнении аудиторных заданий: Тема 2.4; Тема 4.4; Тема 4.2. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | -анализирует свою деятельность на занятии -дает оценку членам команды - реагирует адекватно на замечания | Взаимоконтроль обучающихся при защите внеаудиторной самостоятельной работы. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | - использует здоровые сберегательные технологии в процессе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - умеет самостоятельно работать с информацией - | Экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на учебных занятиях, -оценка результатов по внеаудиторной самостоятельной работе. |
| ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. | Соблюдает требования охраны труда при осуществлении перевозочного процесса с применением современных | Устный опрос; Взаимопроверка выполнения тестов по темам Оценивание индивидуальных заданий по темам, разделам. |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | информационных технологий управления перевозками. | Оценка в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. | Умение организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. | Устный опрос; Взаимопроверка выполнения тестов по темам Оценивание индивидуальных заданий по темам, разделам. Оценка в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. | Демонстрирует умения и знания при безопасной организации работы при оформлении документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса. | Устный опрос; Взаимопроверка выполнения тестов по темам Оценивание индивидуальных заданий по темам, разделам. Оценка в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. | Демонстрирует знания в безопасной организации работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса. | Устный опрос; Взаимопроверка выполнения тестов по темам. Оценивание индивидуальных заданий по темам, разделам. Оценка в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. | Соблюдает требования в обеспечении безопасности движения с применением решения профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов. | Устный опрос; Взаимопроверка выполнения тестов по темам Оценивание индивидуальных заданий по темам, разделам. Оценка в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. | Соблюдает требования охраны труда при организации работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. | Устный опрос; Взаимопроверка выполнения тестов по темам Оценивание индивидуальных заданий по темам, разделам. Оценка в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| ПК 3.1. Организовывать работу | Соблюдает требования | Устный опрос; |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> | <p>охраны труда при организации работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> | <p>Взаимопроверка выполнения тестов по темам Оценивание индивидуальных заданий по темам, разделам. Оценка в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> | <p>Соблюдает требования охраны труда при обеспечении процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организации рациональной переработки грузов.</p> | <p>Устный опрос; Взаимопроверка выполнения тестов по темам Оценивание индивидуальных заданий по темам, разделам. Оценка в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p> | <p>Соблюдает требования охраны труда при применении в профессиональной деятельности основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p> | <p>Устный опрос; Взаимопроверка выполнения тестов по темам Оценивание индивидуальных заданий по темам, разделам. Оценка в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |
| <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | <p>- способен понимать и применять инновации в области будущей профессии,</p> | <p>- самооценка и самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач. - эффективное взаимодействующий с членами команды выполняя профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей</p> |
| <p>ЛР 16 Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей</p> | <p>- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами</p> | <p>- самооценка при выполнении самостоятельных работ,</p> |