

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания
(1 неделя, 36 часов, 2 курс, 4 семестр)

Специальность (профессия): **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка)**

Форма обучения: очная

Согласовано:
Исполнительный директор
ООО «Судоремонт Тюмень»



М.М.Алмазов

М.П.

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка)** Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 8 статья 13) положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» разработанный на основании положения утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и

Разработчики: Оленников Д.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение безопасности плавания**

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в дополнительном профессиональном образовании, при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке специалистов водного транспорта.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и проводится и проводится концентрировано.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен: *в соответствии с ФГОС*

ВПД	Формирование умений
Обеспечение безопасности плавания	<input type="checkbox"/> действовать при различных авариях; <input type="checkbox"/> применять средства и системы пожаротушения; <input type="checkbox"/> применять средства по борьбе с водой; <input type="checkbox"/> пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; <input type="checkbox"/> применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; <input type="checkbox"/> производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; <input type="checkbox"/> управлять коллективными спасательными средствами; <input type="checkbox"/> устранять последствия различных аварий; <input type="checkbox"/> обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; <input type="checkbox"/> предотвращать неразрешенный доступ на судно; <input type="checkbox"/> оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
	Приобретение первоначального практического опыта <input type="checkbox"/> действий по тревогам; <input type="checkbox"/> борьбы за живучесть судна; <input type="checkbox"/> организации и выполнения указаний при оставлении судна; <input type="checkbox"/> использования коллективных и индивидуальных спасательных средств; <input type="checkbox"/> использования средств индивидуальной защиты; <input type="checkbox"/> действий при оказании первой медицинской помощи.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля, овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) – **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе последующего освоения ими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование темы	Содержание учебных работ	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Действия по судовым тревогам	<p>Виды работ: Составление расписания по тревогам. Прохождение инструктажа по охране труда, первичный, повторный места расположения расписания по тревогам. План противопожарной защиты судна</p>	6
Тема 2. Борьба с пожарами на судне	<p>Виды работ: Обнаружение пожара на судне. Оповещение вахтенной службы о возникновении задымления и возгорания на судне. Локализация очага возгорания на судне. Работа со снаряжением пожарного, использование противопожарного имущества, инвентаря, оборудования. Работа с изолирующим дыхательным аппаратом.</p>	6
Тема 3. Борьба экипажа с водой и паром	<p>Виды работ: Обнаружение поступление забортной воды на судне. Оповещение вахтенной службы о поступление воды на судне. Герметизация аварийного отсека, наблюдение за смежным помещением. Работа с осушительной системой. Заделка малых пробоин и трещин. Постановка мягкого пластыря. Отключение поврежденного участка трубопровода. Бетонирование пробоин.</p>	6
Тема 4. Спасательные средства	<p>Виды работ: Одевание спасательного жилета, спасательного гидротермо костюма. Осуществление прыжка в воду в спасательном жилете, гидротермо костюме. Спуск и подъем спасательных средств с использованием шлюпочных устройств. Посадка в коллективные спасательные средства. Управление коллективным спасательным средством.</p>	6
Тема 5. Предотвращение загрязнения окружающей среды	<p>Виды работ: Действия экипажа предпринимаемые для уменьшения выброса нефти. Действия при локализации и ликвидации разлива нефтепродуктов. Использование аварийного снабжения для ликвидации разлива нефтепродуктов</p>	6
Тема 6. Первая помощь на судне	<p>Виды работ: Оказание помощи при кровотечениях. Оказание помощи при переломах и вывихах. Оказание помощи при ожогах. Выполнение действий при сердечно-легочной реанимации. Обеспечение ухода за больным, получившим травму</p>	6
Итого		36

Виды работ:

1. Выполнение процедур при чрезвычайных ситуациях. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды. Соблюдение техники безопасности. Способствование эффективному общению на судне. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне.
2. Командование спасательной шлюпкой во время и после ее спуска на воду. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки .Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой после оставления судна. Использование устройств, указывающих местоположение, оборудование связи и пиротехнические средства. Оказание первой медицинской помощи спасенным.
3. Командование спасательным плотом во время и после его спуска на воду. Командование спасательным плотом во время и после его спуска на воду. Руководство людьми и управление спасательным плотом после оставления судна. Использование устройств, указывающих местоположение, оборудование связи и пиротехнические средства. Оказание первой медицинской помощи спасенным.
4. Подгонка весел.Посадка команды в шлюпку и обязанности гребцов. Техника гребли. Обучение слова при движении .Подход к трапу (пирсу) в тихую погоду шлюпки на веслах. Отход от трапа (пирса) в тихую погоду. Подход к трапу судну в свежую погоду. Отход от трапа в свежую погоду. Буксировка шлюпок. Подход к идущему кораблю. Снятие шлюпки с мели. Постановка шлюпки на якорь. Подход шлюпки к берегу во время приборя. Постановка шлюпки на бакштов и под выстрел

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие *Согласно рабочей программе ПМ* Учебно тренировочного судна с комплексом тренажеров для обеспечения безопасности и борьбы за живучесть судна.

«Судовой АИС FURUNO FA-150»

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы *Согласно рабочей программе ПМ*

Основные источники:

1. Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства. Учебное пособие. – М.: Издательство «ТрансЛит», 2011 – 432с;
2. Наставление по борьбе за живучесть судов Министерство морского флота Союза ССР (НБЖС).РД 31.60.14 -81 г.М., В/О «Мортехинформреклама», 1983, 200с;

Дополнительные источники:

1. Замоткин А.П. Морская практика для матроса. Учебное пособие для ПУЗ, 2-е изд.,перераб. и доп. – М.: Транспорт.,1993 – 256с;
2. ДмитриевВ.И.Обеспечение безопасности плавания. -Рекомендовано УМО по образованию в области эксплуатации водного транспорта в качестве учебного пособия для студентов (курсантов) высших учебных заведений;

Интернет-ресурсы:

1. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: www.seaships.ru
2. Электронно - картографические навигационные информационные системы. – Режим доступа: www.helpseamen.com;
3. Справочные данные: гидрометеорология, характеристики грузов, такелажное оборудование и много другое. – Режим доступа: www.seaspirit.ru;

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Учебная практика завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

<p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</p>	<p>Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности в соответствии с актами международного и федерального законодательства;</p>	<p><i>Формы контроля и оценки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Зачет – Экзамен – Тестовое задание <p><i>Методы контроля и оценки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сравнение с эталоном – Экспертная оценка
<p>ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p>	<p>Применение средства по борьбе за живучесть судна в соответствии со своими обязанностями при занимаемой должности.</p>	<p><i>Формы контроля и оценки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Зачет – Экзамен – Практическая работа – Тестовое задание <p><i>Методы контроля и оценки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение – Сравнение с эталоном – Экспертная оценка
<p>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.</p>	<p>Организация проведения учебных тревог в соответствии с СУБ. Обеспечение действий подчиненных членов экипажа по предупреждению возникновения пожара и при тушении пожара в соответствии с СУБ.</p>	<p><i>Формы контроля и оценки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Зачет – Экзамен – Практическая работа – Тестовое задание <p><i>Методы контроля и оценки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение – Сравнение с эталоном – Экспертная оценка
<p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p>	<p>Организация и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при авариях в соответствии с СУБ.</p>	<p><i>Формы контроля и оценки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Зачет – Экзамен – Практическая работа <p><i>Методы контроля и оценки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение

		Экспертная оценка
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в соответствии с основными принципами и методиками оказания помощи и инструкциями по медицинскому применению препаратов.	<p><i>Формы контроля и оценки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Зачет – Экзамен – Практическая работа – Тестовое задание <p><i>Методы контроля и оценки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение – Сравнение с эталоном <p>Экспертная оценка</p>
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Организация действия экипажа при оставлении судна в соответствии с СУБ. Обеспечение действий подчиненных членов экипажа при оставлении судна в соответствии с СУБ. Использование спасательных средств в соответствии с правилами эксплуатации.	<p><i>Формы контроля и оценки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Зачет – Экзамен – Практическая работа – Тестовое задание <p><i>Методы контроля и оценки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение – Сравнение с эталоном <p>Экспертная оценка</p>
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Организация и обеспечения действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды в соответствии с МАРПОЛ-73/78, СУБ.	<p><i>Формы контроля и оценки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Зачет – Экзамен – Тестовое задание <p><i>Методы контроля и оценки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение <p>Экспертная оценка</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области судовождения; -оценка качества и эффективности выполнения.	<p>обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик, военных сборов.</p> <p>Оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка достижений по результатам деятельности во внеучебных мероприятиях.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных задач в области судовождения, осознание ответственности за свои решения.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-способность эффективного поиска информации с использованием всех доступных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-работа с оборудованием по профилю профессии.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-способность отвечать за свои действия и действия подчиненных.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-организация самообучения для личностного и профессионального развития.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ введения новых технологий, способность быстро ориентироваться и применять их в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	-грамотное владение государственным и иностранным языками.	