

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ЗАО
«Экспериментальная судверфь»
_____ И.В. Добролюбов

«19» апреля 2023 года

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

_____ Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.08 Основы финансовой грамотности и
предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

Специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматики

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 26.11.2020 № 675.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов

протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Е.А Пиягина, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере» является обязательной частью общепрофессионального цикла (ОП.08) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 6.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	<ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;– определять этапы решения задачи;– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	<ul style="list-style-type: none">– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;– основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;– методов работы в

	<ul style="list-style-type: none"> – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>профессиональной и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, 	<ul style="list-style-type: none"> – психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей

	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	личности; – основ проектной деятельности
ОК 5	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	ДФК

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Личное финансовое планирование		5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР12, ЛР14
Тема 1.1. Сущность и функции денег.	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР12, ЛР14.
	1. Финансовая грамотность.		
	2. Происхождение денег, их виды и функции. Сущность денег. Виды денежных средств.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	—	
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы)	— (примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	
Самостоятельная работа обучающихся	—		
Примерной образовательной программой не предусмотрена (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть тематику самостоятельной работы обучающихся)	— (примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть самостоятельную работу обучающихся за счёт часов вариативной части)		
Тема 1.2. Человеческий	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,
	1. Человеческий капитал: понятие, сущность. Положительный и	1	

капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы.	отрицательный человеческий капитал.		ЛР12, ЛР14.
	2. Финансовые ресурсы домохозяйства. Доходы и расходы домашнего хозяйства.		
	3. Активы и пассивы домохозяйства. Понятия текущего и резервного капитала.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	—	
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы)	— (примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерной образовательной программой не предусмотрена (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть тематику самостоятельной работы обучающихся)	— (примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть самостоятельную работу обучающихся за счёт часов вариативной части)	
Тема 1.3. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР12, ЛР14.
	1. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.		
	2. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Этапы построения личного финансового плана.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерной образовательной программой не предусмотрена (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть тематику самостоятельной работы обучающихся)	— (примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно	

		предусмотреть самостоятельную работу обучающихся за счёт часов вариативной части)	
Раздел 2. Банковская система Российской Федерации и расчётно-кассовые операции		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР12, ЛР14.
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации.	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР12, ЛР14.
	1. Сущность и структура банковской системы Российской Федерации.		
	2. Роль Центрального банка Российской Федерации и его функции. Коммерческие банки, их функции и операции. Расчётно-кассовые операции.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	—	
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы)	— (примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	
Самостоятельная работа обучающихся Примерной образовательной программой не предусмотрена (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть тематику самостоятельной работы обучающихся)	— (примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть самостоятельную работу обучающихся за счёт часов вариативной части)		
Тема 2.2. Хранение. Обмен и перевод денег.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР12, ЛР14.
	1. Перевод со счета в банке (в том числе с использованием систем онлайн доступа к счету). Денежные переводы. Счета и вклады		
	2. Кредитные продукты (с акцентом на рисках при чрезмерном увлечении кредитами).	1	

	3. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. <input type="checkbox"/> Переводы без открытия счета в банке (Western Union и т. п., переводы без открытия счета через банк, перевод наличных на банковскую карту). Оплата товаров и услуг с пластиковой карты (обязательно упомянуть, что карте соответствует счёт в банке). Платежи картой в интернете.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие №2. Обмен и перевод денег.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерной образовательной программой не предусмотрена (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть тематику самостоятельной работы обучающихся)	—	(примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть самостоятельную работу обучающихся за счёт часов вариативной части)
Тема 2.3. Электронные деньги	Содержание учебного материала	1	
	1. Электронные деньги. Депозиты, их виды (по сроку, валюте, возможностям пополнения и снятия, начислению процентов). Понятие простой и сложной ставки процентов.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	—	
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы)	—	(примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)
	Самостоятельная работа обучающихся Примерной образовательной программой не предусмотрена (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть тематику самостоятельной работы обучающихся)	—	(примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть самостоятельную работу обучающихся за счёт часов
			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР12, ЛР14.

		вариативной части)	
Раздел 3. Кредит		6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР12, ЛР14.
Тема 3.1. Основные понятия кредитования. Рефинансирование кредитов. Ипотека.	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР12, ЛР14.
	1. Кредиты, принципы кредитования		
	2. Виды банковских кредитов для физических лиц. Рефинансирование кредитов.	1	
	3. Понятие и сущность ипотеки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	—	
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы)	— (примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	
Самостоятельная работа обучающихся	—		
Примерной образовательной программой не предусмотрена (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть тематику самостоятельной работы обучающихся)	(примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть самостоятельную работу обучающихся за счёт часов вариативной части)		
Тема 3.2. Права и обязанности заёмщика и кредитной организации. Типичные ошибки при использовании кредита.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР12, ЛР14.
	1. Кредитный договор. Права и обязанности сторон. Порядок оформления кредита физическим лицом в банке		
	2. Порядок и форма погашения кредитов физических лиц. Кредитная история. Коллекторские агентства	2	
	3. Типичные ошибки при использовании кредита.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №3. Расчёт кредита.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	1	
Раздел 4 Депозит		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР12, ЛР14.
Тема 4.1. Понятие и виды депозитов.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР12, ЛР14.
	1. Банковские депозиты. Классификация вкладов.	1	
	2. Депозитный договор.		
	3. Управление рисками по депозиту.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие №4. Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора	1	
Самостоятельная работа обучающихся Примерной образовательной программой не предусмотрена (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть тематику самостоятельной работы обучающихся)	— (примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть самостоятельную работу обучающихся за счёт часов вариативной части)		
Тема 4.2. Сбережения населения и инфляция.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР12, ЛР14.
	1. Сбережения населения: понятие, сущность.	2	
	2. Инфляция, её сущность и формы её проявления, виды инфляции. Риск инфляции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	—	
Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы)	— (примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и		

		лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерной образовательной программой не предусмотрена (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть тематику самостоятельной работы обучающихся)	— (примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть самостоятельную работу обучающихся за счёт часов вариативной части)	
Раздел 5 Страхование		6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР12, ЛР14.
Тема 5.1. Виды страхования в Российской Федерации. Страхование в повседневной жизни.	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР12, ЛР14.
	1. Понятие страхования. Система страхования в Российской Федерации.		
	2. Сущность страхования, его функций. Виды страхования для физических лиц. Формы страхования.	1	
	3. Договор страхования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	—	
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы)	— (примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерной образовательной программой не предусмотрена (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть тематику самостоятельной работы обучающихся)	— (примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть самостоятельную работу обучающихся за счёт часов вариативной части)	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3,

Расчёт страхового взноса. Страховые продукты. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	1. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР12, ЛР14.
	2. Страховые продукты. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №5. Расчёт страхового взноса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерной образовательной программой не предусмотрена (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть тематику самостоятельной работы обучающихся)	— (примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть самостоятельную работу обучающихся за счёт часов вариативной части)	
Тема 5.3. Пенсии, их виды, расчёт размера пенсии.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР12, ЛР14.
	1. Пенсия, государственная пенсионная система в Российской Федерации.		
	2. Система государственного пенсионного: основным группам. Виды пенсий. Пенсионный фонд Российской Федерации и его функции. Негосударственные пенсионные фонды	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие №6. Расчёт пенсии.	1	
Самостоятельная работа обучающихся Примерной образовательной программой не предусмотрена (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть тематику самостоятельной работы обучающихся)	— (примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть самостоятельную работу обучающихся за счёт часов вариативной части)		
Раздел 6 Налоги		8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР12, ЛР14.

Тема 6.1. Понятие налогов и налоговой системы Российской Федерации.	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР12, ЛР14.
	1. Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы Российской Федерации. Виды налогов. Основные элементы налогообложения.	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	—	
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы)	— (примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие предпринимательской деятельности в профессиональной деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности	1	
Тема 6.2. Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов. Решение задач.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР12, ЛР14.
	1. Налоговые вычеты для физических лиц.	2	
	2. Классификация налоговых вычетов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №7. Определение сумм налогов для физических лиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерной образовательной программой не предусмотрена (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть тематику самостоятельной работы обучающихся)	— (примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть самостоятельную работу обучающихся за счёт часов вариативной части)	
Раздел 7 Инвестиции		5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР12, ЛР14.
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	2	

Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Понятие и виды ценных бумаг.	1. Понятие инвестиций и их виды.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР12, ЛР14.
	2. Классификация инвестиций по основным признакам.		
	3. Способы инвестирования, доступные физическим лицам	2	
	4. Понятие и виды ценных бумаг.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	—	
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы)	— (примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	
Самостоятельная работа обучающихся	—	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР12, ЛР14.	
Примерной образовательной программой не предусмотрена (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть тематику самостоятельной работы обучающихся)	— (примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть самостоятельную работу обучающихся за счёт часов вариативной части)		
Тема 7.2. Инвестиционный портфель.	Содержание учебного материала		2
1. Понятие инвестиционного портфеля.			2
В том числе практических и лабораторных занятий	—		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР12, ЛР14.
Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы)	— (примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)		
Самостоятельная работа обучающихся	—		
Примерной образовательной программой не предусмотрена	— (примерной рабочей программой не		

	(образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть тематику самостоятельной работы обучающихся)	предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть самостоятельную работу обучающихся за счёт часов вариативной части)	
Тема 7.3. Понятие и характеристик а ПИФов. Правила инвестиций.	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР12, ЛР14.
	1. Понятие и характеристика ПИФов.	1	
	2. Основные правила инвестиций.	—	
	В том числе практических и лабораторных занятий	—	
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы)	(примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	
Самостоятельная работа обучающихся	—	(примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть самостоятельную работу обучающихся за счёт часов вариативной части)	
Раздел 8 Фондовый рынок. Финансовые риски		6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР12, ЛР14.
Тема 8.1. Фондовый рынок и его инструменты.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР12, ЛР14.
	1. Фондовый рынок	2	
	2. Структура фондового рынка		
	3. Виды ценных бумаг		

	4. Фондовая биржа		
	В том числе практических и лабораторных занятий	—	
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы)	—	(примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)
	Самостоятельная работа обучающихся Примерной образовательной программой не предусмотрена (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть тематику самостоятельной работы обучающихся)	—	(примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть самостоятельную работу обучающихся за счёт часов вариативной части)
Тема 8.2 Оценка и контроль рисков своих сбережений.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве.		
	2. Классификация рисков.		
	3. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	—	
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы)	—	(примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)
	Самостоятельная работа обучающихся Примерной образовательной программой не предусмотрена	—	(примерной рабочей программой не
			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР12, ЛР14.

	(образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть тематику самостоятельной работы обучающихся)	предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть самостоятельную работу обучающихся за счёт часов вариативной части)	
Тема 8.3. Экономические кризисы.	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР12, ЛР14.
	1. Понятие и сущность экономических кризисов.	1	
	2. Виды экономических кризисов.	—	
	В том числе практических и лабораторных занятий	—	
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы)	(примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	
Самостоятельная работа обучающихся Примерной образовательной программой не предусмотрена (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть тематику самостоятельной работы обучающихся)	(примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть самостоятельную работу обучающихся за счёт часов вариативной части)		
Тема 8.4. Финансовое мошенничество . Риски финансовых вложений. Виды финансовых пирамид.	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР12, ЛР14.
	1. Понятие финансовое мошенничество. Формы мошенничества и способы минимизации рисков	1	
	2. Основные риски финансовых вложений.	—	
	3. Виды финансовых пирамид.	—	
	В том числе практических и лабораторных занятий	—	
Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть	(примерной рабочей программой не		

	практические и лабораторные работы)	предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерной образовательной программой не предусмотрена (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть тематику самостоятельной работы обучающихся)	— (примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть самостоятельную работу обучающихся за счёт часов вариативной части)	
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (если предусмотрен курсовой проект (работа))		Количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно за счёт часов вариативной части (если предусмотрен курсовой проект (работа))	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности) 1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (если предусмотрены аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе))		Количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно за счёт часов вариативной части (если предусмотрены аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе))	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования) 1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (если предусмотрена самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой))		Количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно за счёт часов вариативной части (если предусмотрена самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой))	
Промежуточная аттестация		— (примерной рабочей программой не предусмотрено, образовательная организация вправе самостоятельно	

	предусмотреть промежуточную аттестацию за счёт часов вариативной части)	
Всего:	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Общепрофессиональные дисциплины»,
оснащённая оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся,

техническими средствами обучения: наглядные пособия, обеспечивающие проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы.

Лаборатория – примерной основной образовательной программой не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы финансовой грамотности / В.А. Кальней и др. – Москва: Инфра-М., 2021. – 248 с.

2. Жданова О.А. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся СПО / О.А. Жданова. – М.: Вако, 2016. – 400 с.

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.

4. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Материалы для учащихся / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. – М.: Вита-пресс, 2016. – 400 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 03.11.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВАКО, 2018 – 232 с.

2. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (действующая редакция).

1. Левкин Г.Г. Основы коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73757.html>

2. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — М.: Юрайт, 2019. — 219 с.
Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. <https://biblio-online.ru/bcode/44132>

3. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО; 6-е изд., пер. и доп. / В.Г. Пансков. – Москва: Юрайт, 2019. – 436 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A7488A10-D464-4C36-A367-AD1466465E30>

4. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для СПО / В.Г. Пансков, Т.А. Левочкина. – Москва: Юрайт, 2019. – 319 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A7488A10-D464-4C36-A367-AD1466465E30>

5. Морозов Г.Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО; 3-е изд., пер. и доп. / Г.Б. Морозов. – Москва: Юрайт, 2019. – 420 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/FEF96CB4-9F5F-45EE-AC56-8C37FB5C36BB>

6. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. <https://biblio-online.ru/bcode/444382>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; – основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности. сопутствующие риски и способы управления ими; – структуру и механизм регулирования финансового рынка; – механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей 	<p>Демонстрация знаний принципов финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния.</p> <p>Демонстрация знаний основных финансовых инструментов накопления, инвестирования, кредитных продуктов банков, их особенностей, сопутствующих рисков и способов управления ими.</p> <p>Демонстрация знаний структуры и механизмов регулирования финансового рынка.</p> <p>Демонстрация знаний механизмов функционирования пенсионной системы России и возможностей формирования будущей пенсии.</p> <p>Демонстрация знаний принципов страхования и возможностей защиты</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 зачёт .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен. <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен.

<p>пенсии;</p> <p>– принципы страхования и возможности защиты активов;</p> <p>– основные налоги, уплачиваемые гражданами;</p> <p>– порядок оформления налоговой декларации и порядок применения налоговых вычетов;</p> <p>– этапы формирования собственного бизнеса;</p> <p>– правила защиты от махинаций на финансовом рынке;</p> <p>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>– структуру плана для решения задач;</p> <p>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>– номенклатуру</p>	<p>активов.</p> <p>Демонстрация знаний основных налогов, уплачиваемых гражданами.</p> <p>Демонстрация знаний порядка оформления налоговой декларации и порядка применения налоговых вычетов.</p> <p>Демонстрация знаний этапов формирования собственного бизнеса.</p> <p>Демонстрация знаний правил защиты от махинаций на финансовом рынке.</p> <p>Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятна.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются.</p> <p>Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач понятна.</p> <p>Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний</p>	
--	--	--

<p>информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – правила построения простых и 	<p>приёмов структурирования информации. Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно. Значения современной научной и профессиональная терминологии понятны и могут быть объяснены. Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны. Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности. Демонстрируются знания основ проектной деятельности. Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены. Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и</p>	
---	--	--

<p>сложных предложений на профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты. 	<p>профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено.</p> <p>Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения определяются точно.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.</p> <p>Демонстрация знаний основ предпринимательской деятельности и финансовой грамотности.</p> <p>Правила разработки бизнес-планов в части, касающейся профессиональной деятельности, понимаются точно.</p> <p>Демонстрация знаний порядка выстраивания презентации.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; – выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его 	<p>Демонстрация умений формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование.</p> <p>Демонстрация умений выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации.</p> <p>Демонстрация умений</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 зачёт .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен. <p>Итоговый контроль в одной или нескольких</p>

<p>минимизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; – рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; – рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и 	<p>оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам. Демонстрация умений рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов. Демонстрация умений рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией. Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно. Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно. Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно. План действия составляется и успешно реализуется на практике. Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике. Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации. Полученная информация структурируется и среди неё</p>	<p>следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен.</p>
---	--	--

<p>последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли 	<p>выделяется наиболее значимая.</p> <p>Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно.</p> <p>Современная научная профессиональная терминология применяется практически.</p> <p>Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории.</p> <p>Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике.</p> <p>Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.</p> <p>Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися.</p> <p>Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме.</p> <p>Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются.</p> <p>Демонстрируется интерес к</p>	
--	--	--

<p>и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам 	<p>своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны.</p> <p>Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен.</p> <p>Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения.</p> <p>Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются.</p> <p>Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Достоинства и недостатки коммерческой идеи выявляются точно.</p> <p>Выстраивание презентации идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком.</p> <p>Демонстрация полноты знаний структуры, содержания и методологических основ разработки и оформления бизнес-плана.</p> <p>Размеры выплат по процентным ставкам</p>	
---	--	--

<p>кредитования;</p> <p>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>– презентовать бизнес-идею;</p> <p>– определять источники финансирования.</p>	<p>кредитования рассчитываются точно. Инвестиционная привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности определяется в соответствии с действующими нормативами. Демонстрация навыков презентации бизнес-идеи. Источники финансирования определяются точно.</p>	
--	--	--

<p>ЛР12.Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка при выполнении самостоятельных работ, - оценка результатов тестирования в ходе зачета по разделам, - самоконтроль при выполнении теста по темам на учебных занятиях, - оценка устных ответов, обучающихся по темам, - оценивание практических работ, - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета 	<ul style="list-style-type: none"> - знает историю развития специальности и дисциплины, - определяет, достижения ученых, вложивших вклад в развитии информатики как науки, - приводит произвольные примеры при решении профессиональных задач, выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач, - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами, - проявляет интерес к применению знаний по экономике в будущей профессии, - анализирует направления развития речного флота с учетом развития экономики
<p>ЛР14.Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка при выполнении самостоятельных работ, - оценка результатов тестирования в ходе зачета по разделам, - самоконтроль при выполнении теста по темам на учебных занятиях, - оценка устных ответов, обучающихся по темам, - оценивание практических работ, - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - способен понимать и применять инновации в области будущей профессии, - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами

