
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

заместитель управляющего директора
по кадрам и социальным вопросам
АО «ГМС Нефтемап»




Н.В. Глобина
« 19 » 04 2023г.
М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе



Н.Ф. Борзенко
« 19 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОПЦ.08 Основы экономики и предпринимательской
деятельности «Расширяя горизонты: Profilum»

профессия 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным
управлением

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08 Основы экономики и предпринимательской деятельности «Расширяя горизонты: Profilum» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9.12.2016 г. № 1583. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2016 г., регистрационный N 44895)

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Лобанова Ю.А. преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.08 Основы экономики и предпринимательской деятельности «Расширяя горизонты: Profilum» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением.

Учебная дисциплина «Основы экономики и предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 09, ЛР7, ЛР 15

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.2.2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Уметь	- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на р
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация (ДФК – 4 семестр)	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.08 Основы экономики и предпринимательской деятельности
«Расширяя горизонты: Profilum»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли		12	
Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-ОК 09 ЛР 7 ЛР15
	1.Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка. 2.Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие. 3.Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики. 4.Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления.		
Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-ОК 09 ЛР 7 ЛР15
	1.Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. 2.Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий. 3.Производственная структура предприятия – организация производственного процесса в пространстве		
Тема 1.3. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-ОК 09 ЛР 7 ЛР15
	1.Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Деление промышленно производственного персонала на: промышленный и непромышленный. 2.Показатели, характеризующие движение кадров. 3.Работники предприятия, включенные в списочный состав предприятия. 4.Нормирование труда. Производительность труда		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-ОК 09

Оплата труда работников на предприятии	1.Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования, принципиальные положения оплаты труда. 2.Формы и системы заработной платы. 3.Бестарифная система оплаты труда.		ЛР 7 ЛР15
	Практическое занятие № 1: Распределение фонда оплаты труда между рабочими (с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени).	4	
Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия		6	
Тема 2.1. Издержки производства и прибыль предприятия	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-ОК 09 ЛР 7 ЛР15
	1.Классификация затрат на производство и реализацию продукции. 2.Виды себестоимости. 3.Структура общехозяйственных и общепроизводственных расходов. 4.Планирование себестоимости продукции на предприятии. 5.Себестоимость как исходная база формирования цен. Состав накладных расходов. 6.Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Пути повышения рентабельности.		
Тема 2.2. Порядок формирования и установления цен на продукцию	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-ОК 09 ЛР 7 ЛР15
	1.Роль цен в экономике страны. 2.Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Связь цен с другими экономическими категориями. 3.Взаимодействие цен и налогов. 4.Ценовая политика государства. 5.Ценовая политика предприятия. 6.Порядок установления и применения свободных цен на продукцию.		
	Практическое занятие № 2 Используя схему формирования цены, рассчитать розничную цену продукции предприятия.	2	
Раздел 3 Основы предпринимательской деятельности		26	
Модуль 1. Формирование и управление командой		2	ОК 03 ЛР 15
Тема 3.1 Личные возможности и самомотивация	Содержание учебного материала:		
	1.Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска 2.Экономические и социальные условия осуществления		

	предпринимательской деятельности		
	Практическое занятие №3 Деловая этика и культура предпринимательства.	2	
Модуль 2. Выбор бизнес идеи		2	ОК 03 ЛР 15
Тема 3.2 Основы малого бизнеса. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:		
	1.Сущность малого бизнеса и его виды.		
	Практическое занятие №4. Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи.	2	
	Практическое занятие №5 Краш-тест бизнес-идеи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Таблица «ТОПовые бизнес-идеи»	4	
Модуль 3. Предпринимательское право и государственная поддержка			ОК 03 ЛР 15
Тема 3.3 Основы и принципы предпринимательского права	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие №6. Программы государственной поддержки предпринимательской деятельности. Налоговые каникулы.	2	
Модуль 4. Маркетинг			ОК 03 ЛР 15
Тема 3.4 Нужны ли новые товары на рынке?	Содержание учебного материала:	2	
	1.Принципы и функции маркетинга; критерии сегментирования		
	Практическое занятие №7. Презентация плана рекламной кампании (выбранной бизнес-идеи)	4	
Модуль 5. Продажи, экспорт			ОК 03 ЛР 15
Тема 3.5 Бухгалтерский учет для бизнеса	Содержание учебного материала:	2	
	1.Бухгалтерский учет; виды налогов		
	Практическое занятие №8. Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи.	2	
Модуль 6. Бизнес-процессы и их автоматизация		2	ОК 03 ЛР 15
Тема 3.6 Бизнес-процессы и их автоматизация	Содержание учебного материала:		
	1.Бизнес-процессы, существующие в каждой компании		
	2.Переход на электронное управление бизнесом		
Модуль 7. Финансы, налоги, инвестиции			ОК 03 ЛР 15
Тема 3.7 Способы осуществления международных расчетов	Содержание учебного материала:	2	
	1.Особенности и их формы международных расчетов: авансовый платеж, аккредитив, банковская гарантия, документарное инкассо, открытый счет, банковские чеки и переводы. Преимущества и недостатки.		

	2.Схемы проведения международных расчетов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Как защитить предприятие от валютных рисков и штрафных санкций»	4	
Диф.зачет		2	
	Итого:	54	
	из них		
	теоретических занятий	26	
	практических занятий	20	
	самостоятельная работа	8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «Социально-экономических дисциплин»

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- доска меловая, магнитная

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2017

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература:

- Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013, 2018
- Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2017
- Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие - М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим допуска: <http://www.academia-moscow.ru/>
- Шимко П.Д. Основы экономики: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Борисов Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm , свободный
- Бойко М. Азы экономики. – М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf , свободный
- Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. Режим доступа: <http://books.ifmo.ru/file/pdf/1909.pdf> , свободный
- Основы экономики: Экономическая школа [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://be.economicus.ru/> , свободный
- ГенДокс. Учебные материалы. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://gendocs.ru/>, свободный
- Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Томск: ЦПП ТУСУР, 2014. Режим доступа: <http://tu.tusur.ru/upload/posobia/s20.pdf> , свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Рассчитывает заработную плату на рабочем месте сварщика с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени. Рассчитывает, себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования. Рассчитывает возможности ресурсосбережения на рабочем месте.	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Выбирать организационно-правовую форму новых компаний; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	Демонстрирует умение выбирать организационно-правовую форму новых компаний и оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 3 «Предпринимательское право и государственная поддержка!» Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Налаживать коммуникации между членами команды; управлять поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве; оценивать личностные качества и потенциал членов команды;	Демонстрирует умение налаживать коммуникации между членами команды; управлять поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве и оценивает личностные качества и потенциал членов команды	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 1. Формирование и управление командой Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Выдвигать бизнес-идеи; выбирать бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка;	Демонстрирует умение выдвигать бизнес-идеи; выбирать бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 2. Выбор бизнес идеи Текущий контроль в форме защиты практических занятий

Использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;	Умеет использовать основные категории маркетинга в практической деятельности	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 4. Маркетинг Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Обосновать и установить цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования	Демонстрирует умение обосновывать и устанавливать цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 5. Продажи, экспорт Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Различать модели управления бизнес-процессами; определять бизнес-процессы, которые можно ускорить путем автоматизации; подбирать CRM-систему под потребности бизнеса; сравнивать электронную и реальную коммерцию	Различает модели управления бизнес-процессами; определяет бизнес-процессы, которые можно ускорить путем автоматизации; подбирает CRM-систему под потребности бизнеса; сравнивает электронную и реальную коммерцию	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 6. Бизнес-процессы и их автоматизация Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Определять потребность в инвестициях; выбирать оптимальный вид кредита; определять доходы фирмы; оценивать риски фирмы	Определяет потребность в инвестициях; выбирает оптимальный вид кредита; определяет доходы фирмы; оценивает риски фирмы	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 7. Финансы, налоги, инвестиции Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Знания:		
Общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Демонстрирует знания об общих принципах организации производственного и технологического процесса.	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Использует механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ.	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Демонстрирует знания о структуре организации; об основах экономических знаний Использует принципы энергосбережения при организации технологического процесса.	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа

Механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе; техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Демонстрирует знания о механизме организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе; о техниках и приемах эффективного общения в профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 1. Формирование и управление командой
Основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи;	Знает основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 2. Выбор бизнес идеи
Принципы и функции маркетинга; критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке; понятие и виды конкуренции;	Знает принципы и функции маркетинга; критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке; понятие и виды конкуренции;	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 4. Маркетинг
Понятие «клиентоориентированность» и ее измерение; понятие «сервис»; понятие «продажи»; этапы продаж и содержание каждого этапа;	Знает понятие «клиентоориентированность» и ее измерение; знает понятие «сервис»; знает понятие «продажи»; этапы продаж и содержание каждого этапа;	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 5 Продажи, экспорт
Понятие автоматизации и процессы, подлежащие автоматизации; возможности CRM-систем; плюсы и минусы электронной и реальной коммерции;	Знает понятие автоматизации и процессы, подлежащие автоматизации; возможности CRM-систем; плюсы и минусы электронной и реальной коммерции;	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 6. Бизнес-процессы и их автоматизация
Виды инвестиций и способы привлечения инвесторов; современные виды кредитов для бизнеса	Демонстрирует знания о видах инвестиций и способах привлечения инвесторов; знает современные виды кредитов для бизнеса	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 7. Финансы, налоги, инвестиции Внеаудиторная, самостоятельная работа
Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная; полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса; меры поддержки малого бизнеса	Демонстрирует знания о формах государственной поддержки; полномочиях субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса; мерах поддержки малого бизнеса	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 3 «Предпринимательское право и государственная поддержка!»

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Показатели результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; знает современные средства и устройства информатизации;	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов

	различных жизненных ситуациях	кредитования; знает основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; понимает правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами; знает психологию коллектива; психологию личности; основы проектной деятельности	Отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Излагает свои мысли на государственном языке; оформляет документы; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий контроль с помощью технических средств и информационных систем.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей профессии; знает сущность гражданско-патриотической позиции; понимает общечеловеческие ценности; понимает значимость профессиональной деятельности по профессии	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.

		деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии; знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; понимает основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; знает средства профилактики перенапряжения.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивает траектории профессионального и личностного развития; знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий контроль с помощью технических средств и информационных систем
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Понимает общечеловеческие ценности; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия;	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.

ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Демонстрирует готовность и способность к самообразованию	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.
--------------	--	--	---