

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКГТС»)

СОГЛАСОВАНО:

заместитель управляющего директора
по кадрам и социальным вопросам
АО «ГМС Нефтемаш»


Н.В. Глобина


«19» 04 2023 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно-производственной работе


Н.Ф. Борзенко

«19» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОПЦ.04 Физическая культура
профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана согласно требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1555, ПООП по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Лупан Татьяна Анатольевна, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Физическая культура» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; средства профилактики перенапряжения

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	52
Самостоятельная работа	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	44
консультации	4
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет – 4 семестр, дфк – 3 семестр	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	Содержание	6	ОК 08.
	Практические занятия	6	
	Практическая работа № 1. «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре»	6	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	Содержание	4	ОК 08.
	Практические занятия	4	
	Практическая работа № 2. «Упражнения на развитие выносливости»	2	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11
	Практическая работа № 3. «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда».	2	
Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Содержание	30	ОК 08.
	Практические занятия	30	
	Практическая работа №4. «Кросс по пересеченной местности».	2	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11
	Практическая работа №5. «Бег на 150 м в заданное время».	2	
	Практическая работа № 6. «Прыжки в длину способом «согнув ноги. Прыжки на различные отрезки длинны».	2	
	Практическая работа №7. «Метание гранаты в цель и на дальность».	2	
	Практическая работа №8. «Челночный бег 3x10».	2	
	Практическая работа №9. «Выполнение максимального количества элементарных движений».	2	
	Практическая работа №10. «Опорные прыжки через гимнастического козла и коня Упражнения на снарядах».	2	
	Практическая работа №11«Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время Упражнения с гантелями».	2	

	Практическая работа №12. «Ходьба по гимнастическому бревну и гимнастической скамейке».	2	
	Практическая работа №13«Упражнения в балансировании. Акробатические упражнения».	2	
	Практическая работа №14. «Упражнения на гимнастической стенке».	2	
	Практическая работа №15. «Преодоление полосы препятствий».	2	
	Практическая работа №16. «Выполнение упражнений на развитие быстроты движений и на развитие частоты движений».	2	
	Практическая работа №17. Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции».	2	
	Практическая работа №18. «Броски мяча в корзину с различных расстояний».	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по темам: 1.Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии 2.Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности 3.Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма. Формы и методы совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений 4.Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. Составить комплекс 1.Упражнений для снятия психоэмоционального напряжения. 2. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков	4	
	Консультации	4	
	Промежуточная аттестация	2	
	Всего:	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" образовательная организация располагает:

Спортивный зал оборудование:

- баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи;
баскетбольные щиты, ворота для минифутбола, сетка для волейбола; стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

Тренажерный зал с оборудованием для силовых упражнений:

- оборудование для занятий аэробикой: гимнастические коврики, скакалки;
- гимнастическая перекладина;
- шведская стенка;
- секундомер;
- мячи для тенниса;
- оборудование для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.
- лыжи; лыжные палки; лыжные ботинки различных размеров

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Решетников Н.В. Физическая культура: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014
2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений НПО и СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012
2. Решетников Н.В. Физическая культура: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012
3. Андрюхина Т.В. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник для ОУ / Под ред. М.Я. Виленского. – М.: Русское слово, 2013
4. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений НПО и СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Спортивная электронная библиотека. [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://libsport.ru>
2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/press/>, свободный
3. ЗАО «Инфоспорт». [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.infosport.ru>
4. ФизкультУРА: онлайн справочник. [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.com>
5. Олимпийская энциклопедия. [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.olimpizm.ru>
6. Спортивная электронная библиотека. Спортивное чтение. [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://sportfiction.ru/magazine/fizicheskaya-kultura-vozpitanie-obrazovanie-trenirovka/>
7. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Физическая культура. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный..

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности; сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы
Знания		
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; средства профилактики перенапряжения	перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; перечисление критериев здоровья человека; перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии;	Тестирование

