


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО


Заместитель технического  
директора ГК «Автоград»  
ООО «Автоград-Р»

 И.А. Покрышкин  
«27» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко  
«27» апреля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике\_утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 834 от 28 июля 2014 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла транспортной логистики и сервиса

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /И.А. Зорина/

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Жигарева А.Ю., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, ОК и ПК

ЛР 7 Уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

ПК 4.2. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР, ОК, ПК	Умения	Знания
ЛР 7 ЛР 13 ОК 1 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;</li> <li>- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- анализировать технико-организационный уровень производства;</li> <li>- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;</li> <li>- проводить анализ производства и реализации продукции;</li> <li>- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</li> <li>- проводить оценку деловой активности организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы экономического анализа;</li> <li>- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li> <li>- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;</li> <li>- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- виды экономического анализа;</li> <li>- факторы, резервы повышения эффективности производства;</li> <li>- анализ технико-организационного уровня производства;</li> <li>- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;</li> <li>- анализ производства и реализации продукции;</li> <li>- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</li> <li>- оценку деловой активности организации;</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр – на базе среднего общего образования, 6 семестр – на базе основного общего образования)</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Анализ, как метод познания. Организация, как объект экономического анализа. Предмет, принципы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении.	2	ЛР 7, ЛР 13, ОК 1, ОК3, ОК 4 ОК 5, ОК 6
	Исторические этапы становления и перспективы развития экономического анализа как наука.	2	
	<b>Практическая работа №1</b> Предмет и метод экономического анализа	2	
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Доклад «Исторические этапы становления и перспективы развития экономического анализа как науки»	4	
<b>Тема 2. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Организация аналитической работы на предприятии. Зависимость организации аналитической работы от структуры управленческого аппарата и технической оснащенности управления.	2	ЛР 7, ЛР 13, ОК 1, ОК3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4
	Информационное обеспечение анализа, его связь с этапами процесса управления. Основы компьютерной обработки информации и организация анализа финансово-хозяйственной деятельности	2	
	<b>Практическая работа №2.</b> Формирование аналитических таблиц для сбора финансовой и оперативной информации о деятельности предприятия	2	
	<b>Практическая работа №3.</b> Решение задач по нейтрализации объемного, качественного, стоимостного и структурного фактора	2	
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Доклад «Этапы экономического анализа в организации»	4	
<b>Тема 3. Метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Метод и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Классификация приемов и способов анализа. Способы обработки экономической информации	2	ЛР 7, ЛР 13, ОК 1, ОК3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4
	<b>Практическая работа №4.</b> Решение задач методом средних величин графическим, балансовым методом.	2	
	<b>Практическая работа №5.</b> Решение задач методом цепных подстановок и методом факторного анализа.	2	
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Презентация Применение методов при экономическом анализе	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>Тема 4. Система резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности</b>	Цели и содержание комплексного экономического анализа. Системный и комплексный подходы к анализу и оценке хозяйственной деятельности.	2	
	<b>Практическая работа № 6.</b> Основные резервы повышения эффективности производства и их классификация.	2	
<b>Тема 5. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	
	Методика комплексной оценки эффективности развития производства. Методика расчета комплексных показателей оценки экстенсивности и интенсивности использования ресурсов.	2	ЛР 7, ЛР 13, ОК 1, ОК3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4
	Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества продукции	2	
	Оценка выполнения договорных обязательств. Оценка конкурентоспособности продукции.	2	
	Анализ использования основных производственных фондов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели состава, состояния и эффективности использование средств труда.	2	
	Анализ материальных ресурсов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов. Анализ трудовых ресурсов: задачи, цели и источники информации анализа.	2	
	<b>Практическая работа № 7.</b> Анализ технико-организационного уровня производства	2	
	<b>Практическая работа № 8.</b> Анализ производства продукции в целом и по ассортименту.	2	
	<b>Практическая работа № 9.</b> Анализ ритмичности выпуска и реализации продукции.	2	
	<b>Практическая работа № 10.</b> Анализ договорных отношений предприятия	2	
	<b>Практическая работа № 11.</b> Анализ основных средств предприятия	2	
	<b>Практическая работа № 12.</b> Показатели состава, движения и эффективности использования трудовых ресурсов.	2	
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> Доклад Оценка конкурентоспособности продукции.	4	
	<b>Самостоятельная работа №5.</b> Презентация источники информации анализа производственных фондов	4	
	<b>Самостоятельная работа №6.</b> Презентация источники информации анализа трудовых ресурсов	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	<b>72</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка:</b>	<b>48</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>24</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение обучения**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анализа финансово-хозяйственной деятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедиапроектор.
  - раздаточный материал;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

**Основные:**

Хазанович Э.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: КноРус, 2017

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. Н. Торхова, Е. Н. Золотарева. – Самара : Изд-во «Самарский университет», 2015 – 32 с.  
Режим доступа: <http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-posobiya/Analiz-finansovohozyaistvennoi-deyatelnosti-predpriyatiya-Elektronnyi-resurs-ucheb-posobie-dlya-vuzov-67933/1.pdf> , свободный

Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

Министерство финансов РФ. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [www.minfln.ru](http://www.minfln.ru), свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>УМЕНИЯ:</b>		
ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;	оперирует основными понятиями, различает методы и приемы экономического анализа	оценивание на практическом занятии № 1-12, тестирование по темам, оценивание на дифференцированном зачете
пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;	эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	оценивание на практическом занятии № 1-12, тестирование по темам, оценивание на дифференцированном зачете
анализировать технико-организационный уровень производства;	Оценивает технико-организационный уровень производства для проведение анализа эффективности деятельности организации;	оценивание на практическом занятии № 1-12, тестирование по темам, оценивание на дифференцированном зачете
анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	Рассчитывает основные показатели, характеризующие эффективность деятельности организации;	оценивание на практическом занятии № 1-12, тестирование по темам, оценивание на дифференцированном зачете
проводить анализ производства и реализации продукции;	Оценивают уровень производства и реализации продукции	оценивание на практическом занятии № 1-12, тестирование по темам, оценивание на дифференцированном зачете
проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	Рассчитывает основные показатели, характеризующие эффективность деятельности организации;	оценивание на практическом занятии № 1-12, тестирование по темам, оценивание на дифференцированном зачете
проводить оценку деловой активности организации;	Использует методику оценки деловой активности предприятия.	оценивание на практическом занятии № 1-12, тестирование по темам, оценивание на дифференцированном зачете
<b>ЗНАНИЯ:</b>		
научные основы экономического анализа;	Знает предмет, задач экономического анализа. Называет основных требований для проведения экономического анализа.	оценивание на практическом занятии № 1-12, тестирование по темам, оценивание на дифференцированном зачете
роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;	осознает роль и перспективу развития экономического анализа	оценивание на практическом занятии № 1-12, тестирование по темам, оценивание на дифференцированном зачете
предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;	определяет предмет и задачи, распознает методы и приемы экономического анализа	оценивание на практическом занятии № 1-12, тестирование по темам, оценивание на дифференцированном зачете
информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;	различает информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	оценивание на практическом занятии № 1-12, тестирование по темам, оценивание на дифференцированном зачете
виды экономического анализа;	классифицирует виды экономического анализа	оценивание на практическом занятии № 1-12, тестирование по темам, оценивание на дифференцированном зачете
факторы, резервы повышения эффективности производства;	определяет факторы, резервы повышения	оценивание на практическом занятии № 1-12, тестирование

	эффективности производства;	по темам, оценивание на дифференцированном зачете
анализ технико-организационного уровня производства;	распознает показатели технико-организационного уровня для анализа показателей производства	оценивание на практическом занятии № 1-12, тестирование по темам, оценивание на дифференцированном зачете
анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	знаком с системой показателей оценки эффективности использования ресурсов организации и владеет основными методами и приемами их анализа	оценивание на практическом занятии № 1-12, тестирование по темам, оценивание на дифференцированном зачете
анализ производства и реализации продукции;	Владеет методикой анализа показателей производства и реализации продукции	оценивание на практическом занятии № 1-12, тестирование по темам, оценивание на дифференцированном зачете
анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	раскрывает сущность анализа использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	оценивание на практическом занятии № 1-12, тестирование по темам, оценивание на дифференцированном зачете
оценку деловой активности организации;	Дает оценку деловой активности организации	оценивание на практическом занятии № 1-12, тестирование по темам, оценивание на дифференцированном зачете

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Шифр Наименование</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	осознает ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в профессиональной деятельности	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов. Отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	соблюдает этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму в своей профессиональной деятельности	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов. Отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
ОК.1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	- проявление интереса к будущей профессии. - адаптация к внутриорганизационным условиям работы. - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	оценивание на практическом занятии № 1-12, тестирование по темам, оценивание на дифференцированном зачете
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях,	оценивание на практическом занятии № 1-12, тестирование по темам, оценивание на дифференцированном зачете

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– излагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат,</li> <li>планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста,</li> <li>– демонстрирует навыков пользования словарями, справочной литературой,</li> <li>умеет отделять главную информацию от второстепенной</li> </ul>	оценивание на практическом занятии № 1-12, тестирование по темам, оценивание на дифференцированном зачете
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	Оценивание на практических занятиях 1-7, тестирование по темам 1.1. 2.1, 2.1, 2.4, 2.6
ПК 4.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет методы контроля за выполнением заказов, в зависимости от окружающих условий.</li> </ul>	оценивание на практическом занятии № 1-12, тестирование по темам, оценивание на дифференцированном зачете
ПК 4.2. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет заполнение сопроводительной документации товаров;</li> <li>- производит контроль качества заполнения и проверку товаров.</li> </ul>	оценивание на практическом занятии № 1-12, тестирование по темам, оценивание на дифференцированном зачете
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет и анализирует показатели оценки рентабельности использования систем складирования.</li> </ul>	оценивание на практическом занятии № 1-12, тестирование по темам, оценивание на дифференцированном зачете
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет критерии и показатели функционирования логистической системы, предприятия в целом.</li> </ul>	оценивание на практическом занятии № 1-12, тестирование по темам, оценивание на дифференцированном зачете