

Положение
о порядке внесения изменений в основную образовательную
программу среднего профессионального образования
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу (далее – Порядок) определяет правила внесения изменений в основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Тюменской области «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (далее – колледж).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24. 08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по реализуемым основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП).

1.3. Изменения и дополнения вносятся в случаях:

- изменения ФГОС СПО или других нормативных документов, в том числе внутриколледжных;
- изменения требований работодателей к выпускникам;
- появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов;
- введения новых или изменения тематики лабораторно-практических работ, приобретения нового оборудования;
- разработки новых методик преподавания и контроля знаний студентов и прочее.

2. Правила внесения изменений в ОПОП

2.1. Преподаватель, мастер производственного обучения или заместитель директора колледжа готовят с участием работодателя или учетом его пожеланий (заявок, требований) обоснованные предложения по внесению изменений в любой элемент основной образовательной программы по результатам реализации программы учебной дисциплины или профессионального модуля в текущем году.

2.2. Предложения по изменению разрабатываются в рамках объёма времени, отведённого на освоение обязательной и вариативной частей основной профессиональной образовательной программы относительно:

- изменения объёма времени на освоение содержания имеющихся или вводимых новых элементов основной профессиональной образовательной программы;
- изменения порядка освоения учебных дисциплин или профессиональных модулей;
- изменения графика учебного процесса;
- изменения структурных элементов профессионального модуля.

2.3. Обоснование должно включать: оценку изменений производственных условий (в технологиях, оборудовании, материалах и др.); чётко сформулированные требования к результатам освоения элементов основной образовательной программы; требования работодателя.

Выводы в обосновании внесения изменений касаются расширения или углубления профессиональной подготовки.

2.4. Вопрос о внесении изменений вносится в повестку и рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

2.5. По результатам обсуждения выносится экспертное суждение о необходимости и целесообразности внесения изменений в следующей форме:

- «Изменения согласованы и рекомендованы для включения в образовательную программу (указывается конкретный элемент образовательной программы)»;
- «Изменения согласованы и рекомендованы для изменения порядка освоения учебной дисциплины и/или профессионального модуля»;
- «Изменения согласованы и рекомендованы для изменения графика учебного процесса» и т.д.;
- «Изменения нецелесообразны».

2.6. Предложения по изменениям вносятся в протокол решения предметно-цикловых комиссий и передаются на рассмотрение методическому совету колледжа.

2.7. Методический совет колледжа:

- рассматривает и согласует материалы по представлению заместителя директора по учебно-производственной работе;
- заслушивает (при необходимости) разработчиков предложений по изменению основных профессиональных образовательных программ;
- утверждает решение предметно-цикловых комиссий на последнем заседании в текущем году, но не позднее июня месяца.

2.8. Изменения и дополнения фиксируются в листе изменений, внесенных в ОПОП (Приложение 1)

2.9. Преподаватель или мастер производственного обучения корректируют программы учебной дисциплины (УД) или профессионального модуля (ПМ) не позднее 10 сентября текущего года.

2.10. При наличии большого количества изменений и дополнений, затрудняющих его понимание, при изменении основополагающей нормативной базы, а также при необходимости внесения значительных по объёму изменений осуществляется пересмотр документа, после чего он проходит все стадии согласования и утверждения.

Принято Методическим советом колледжа Протокол

№ _____ от « _____ » _____ 201__ г.

Председатель МС _____ / _____ /

