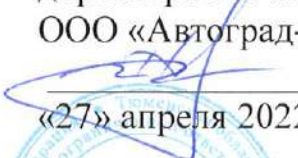


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО


Заместитель технического  
директора ГК «Автоград»  
ООО «Автоград-Р»

  
И.А. Покрышкин  
«27» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

  
Н.Ф. Борзенко  
«27» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

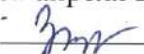
учебная дисциплина ОП.08 Налоги и налогообложение

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень, 2022

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Налоги и налогообложение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике утвержденного приказом Минобрнауки РФ №834 от 28 июля 2014 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла транспортной логистики и сервиса протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Зорина И.А./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Халилова Анна Леонидовна, методист ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.08 Налоги и налогообложение** является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина **ОП.08 Налоги и налогообложение** обеспечение управления обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 16. Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР, ОК, ПК,	Умения	Знания
ЛР16 ОК3 ОК4 ОК5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.3 ПК 4.4	– ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; – понимать сущность и порядок расчетов налогов.	– Налоговый кодекс Российской Федерации; – нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; – экономическую сущность налогов; – принципы построения и элементы налоговых систем; – виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	16
самостоятельная работа	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр – на базе среднего общего образования; 5 семестр – на базе основного общего образования)</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Налоги и налогообложение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Законодательство о налогах и сборах Российской Федерации</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1 Основы налогообложения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОКЗ-5, ПК 3.1, ПК 3.4 ПК 4.3, ПК 4.4
	1.1.1 Понятие налога, его признаки и внутренняя структура		
	1.1.2 Функции налогов. Классификация налогов		
	Практическая работа №1. Классификация налогов	2	2
	<i>Самостоятельная работа №1: Подготовить доклад по теме «Действие актов законодательства о налогах во времени»</i>	4	
Тема 1.2 Государственное регулирование налоговой системы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.2.1 Государственное регулирование налоговой системы. Налоговые правоотношения	2	ОКЗ-5, ПК 3.1, ПК 3.4 ПК 4.3, ПК 4.4
	1.2.2 Налоговый контроль. Налоговые правонарушения. Ответственность за совершение налоговых правонарушений	2	
	<i>Самостоятельная работа № 2. Подготовка сообщений примеры уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов.</i>	4	
<b>Раздел 2 Налоги и сборы Российской Федерации</b>		<b>34</b>	
Тема 2.1 Федеральные налоги	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	2.1.1 Налог на добавленную стоимость: плательщики, освобождение от уплаты налога, объект и порядок определения налоговой базы, порядок применения вычетов по налогу на добавленную стоимость, сроки уплаты, документооборот по налогу на добавленную стоимость. Акцизы.	2	ЛР 16, ОКЗ-5, ПК 3.1, ПК 3.4 ПК 4.3, ПК 4.4
	2.2.1 Налог на прибыль: плательщики, объект, порядок расчета налога, порядок исчисления доходов и расходов, особенности исчисления налоговой базы в соответствии с налоговым учетом, налоговый период.	2	
	2.2.3 Налог с доходов физических лиц: плательщики, объект и порядок определения налоговой базы по налогу на доходы физических лиц, порядок применения льгот Страховые взносы: плательщики, объект и порядок определения налоговой базы для расчета страховых взносов	2	
	Практическая работа №2 Определение налоговой базы и расчет сумм налога на добавленную стоимость, акцизов	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
	Практическая работа №3 Определение налоговой базы и расчет сумм налога на прибыль организации	2	
	Практическая работа №4 Определение налоговой базы и расчет сумм налога на доход с физических лиц, страховых взносов	2	
	<i>Самостоятельная работа №3. Подготовка доклада на тему: «Порядок исчисления НДС при экспорте товаров»</i>	4	
Тема 2.2 Региональные и местные налоги	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	2.2.1 Налог на имущество организаций: плательщики, объект и порядок исчисления среднегодовой стоимости имущества, налоговый и отчетные периоды, исчисление авансовых платежей и суммы налога на имущество. Порядок применения налоговых льгот	2	ЛР16, ОКЗ-5, ПК 3.1, ПК 3.4 ПК 4.3, ПК 4.4
	2.2.2 Транспортный налог: плательщики, объект и налоговая база, Земельный налог: плательщики, объект и порядок определения кадастровой стоимости земли, определение суммы налога	2	
	2.2.3 Земельный налог: плательщики, объект и налоговая база, Земельный налог: плательщики, объект и порядок определения кадастровой стоимости земли, определение суммы налога	2	
	2.2.4 Порядок применения специальных налоговых режимов. Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения. Налог на самозанятых	2	
	Практическая работа №5 Определение налоговой базы и расчет суммы налога на имущество предприятия	2	
	Практическая работа №6 Определение налоговой базы и расчет сумм транспортного и земельного налогов	2	
	Практическая работа №7 Определение налоговой базы и расчет сумм налогов, применяемых в порядке специальных налоговых режимов	2	
	<i>Самостоятельная работа № 4 Подготовить презентацию по теме: Применение специальных налоговых режимов</i>	6	
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	2	
	<b>Консультации</b>	4	
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>18</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер, лицензионное программное обеспечение; - мультимедийный проектор; - мультимедийные средства.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Малыш, Е. В. Налоги и налогообложение : учеб.-метод. пособие / Е. В. Малыш ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 112 с. Режим доступа: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48982/1/978-5-7996-2068-4\\_2017.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48982/1/978-5-7996-2068-4_2017.pdf), свободный
2. Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
3. Министерство финансов РФ. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [www.minfln.ru](http://www.minfln.ru), свободный



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		
ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	определяет систему налогообложения и рассчитывает сумму налога	оценивание на практическом занятии №1, тест по теме 1.1 оценивание итоговой контрольной работы
понимать сущность и порядок расчетов налогов	определяет налоговую базу и рассчитывает сумму налога	оценивание на практическом занятии № 2-7; тест по темам 2.1, 2.2 оценивание итоговой контрольной работы
<b>знать:</b>		
Налоговый кодекс Российской Федерации	формулирует виды государственного регулирования налоговой системы в Российской Федерации	оценивание на практическом занятии № 1, тестирование по теме 1.1, оценивание итоговой контрольной работы
нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения	формулирует требования, предъявляемые законодательством РФ к ведению налогового учета в организациях	оценивание на практическом занятии № 1 тестирование по теме 1.1, оценивание итоговой контрольной работы
экономическую сущность налогов	определяет виды и функции налогов и сборов	оценивание на практическом занятии № 1, тестирование по теме 1.1, оценивание итоговой контрольной работы
принципы построения и элементы налоговых систем	формулирует принципы построения и элементы налоговых систем	оценивание на практическом занятии № 1, тест по теме 1.1 оценивание итоговой контрольной работы
виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов	определяет виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов	оценивание на практическом занятии № 1-7, тестирование по темам 1.1. 2.1, 2.2, оценивание итоговой контрольной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ЛР 16. Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей.	Демонстрирует навыки использования нормативных документов для расчета налогов и сборов в соответствии с законодательством РФ. Использует Налоговый кодекс для решения практических работ.	Наблюдение на практических занятиях 1-7
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях,</li> <li>– излагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат,</li> <li>– планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях</li> </ul>	Оценивание на практических занятиях 1-7, тестирование по темам, оценивание итоговой контрольной работы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста,</li> <li>– демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой,</li> <li>– умеет отделять главную информацию от второстепенной</li> </ul>	Оценивание на практических занятиях 1-7, тестирование по темам, оценивание итоговой контрольной работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценивание на практических занятиях 1-7, тестирование по темам, оценивание итоговой контрольной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	рассчитывает в соответствии с законодательством РФ налоги и сборы, оценивает эффективность применяемых систем налогообложения	оценивание на практическом занятии № 1-7, тестирование по темам 1.1. 2.1, 2.2 оценивание итоговой контрольной работы
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов	владеет в соответствии с законодательством РФ навыками налогового планирования	оценивание на практическом занятии № 1-7, тестирование по темам 1.1. 2.1, 2.2 оценивание итоговой контрольной работы
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки	проводит анализ исчисляемых налогов, находит резервы сокращения издержек по исчисляемым налогам и сборам	оценивание на практическом занятии № 1-7, тестирование по темам 1.1. 2.1, 2.2 оценивание итоговой контрольной работы
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	рассчитывает критерии оптимальности применяемых систем налогообложения в рамках логистических систем	оценивание на практическом занятии № 1-7, тестирование по темам 1.1. 2.1, 2.2 оценивание итоговой контрольной работы