

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:


Заместитель генерального директора
ОАО «Экспериментальная
судовверфь»

 А.В.Бобырь

« 19 » 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

 Н.Ф. Борзенко
« 19 » 04 2023 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.08 Организация рабочего места

профессия 18466 Слесарь механосборочных работ, 18165 Сборщик изделий
из пластмасс

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Организация рабочего места разработана для реализации программ профессионального обучения и социально- профессиональной адаптации разработана на основе общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016-94), квалификационной характеристики по рабочим профессиям 418466 Слесарь механосборочных работ, 18165 Сборщик изделий из пластмассы, приказа Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения
протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Стафеева Елена Ивановна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО ТКТТС

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08. Организация рабочего места является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям: 18466 Слесарь механосборочных работ, 18165 Сборщик изделий из пластмасс для выпускников школ, обучавшихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида.

Учебная дисциплина ОП.08. Организация рабочего места входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

уметь:	знать:
рационально организовать рабочее место при слесарных работах, сборки изделий из пластмасс, укладки полуфабрикатов и готовой продукции	рационально организовать рабочее место при слесарных работах, сборки изделий из пластмасс, укладки полуфабрикатов и готовой продукции понятие и классификация рабочих мест, задачи их организации; требования к организации рабочего места

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей.	ЛР 14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме ДФК	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	
1	2	3	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	8	
	1. Цель и содержание дисциплины. Распределение учебного времени, взаимосвязь с другими дисциплинами, профессиональными модулями.	4	
	2. Описание профессии. Сферы профессиональной деятельности (на примере 18466 Слесарь механосборочных работ, 18165 Сборщик изделий из пластмасс). Виды рабочих мест.	4	
Тема 1.2. Понятие и классификация рабочих мест, задачи их организации	Содержание учебного материала	16	
	1. Понятие рабочего места. Задачи организации рабочих мест.	4	
	2. Классификация рабочих мест.		
	3. Специализация и оснащение рабочих мест.	4	
	4. Планировка рабочих мест.		
	5. Организация обслуживания рабочих мест.	4	
	6. Аттестация и рационализация рабочих мест.		
7. Особенности организации рабочего места при выполнении различных видов работ (на примере ЕТКС).			
	Практические работы	4	
	ПР №1. Составление схемы рабочего места слесаря механосборочных работ (на примере профстандарта)	2	
	ПР №1. Составление схемы рабочего места сборщика изделий из пластмасс (на примере ЕТКС)	2	
Тема 1.3. Требования к организации рабочего места	Содержание учебного материала	8	
	1. Влияние рациональных приемов и методов труда на организацию рабочего места (фотография рабочего дня, хронометраж и др.)	4	
	2. Условия труда. Факторы, определяющие условия труда. Организация труда на рабочем месте: режим работы и отдыха	4	
		Практические работы	16
	ПР №2. Изучение строительных правил к производственным зданиям (помещениям).	4	

	ПР №3. Изучение санитарно-эпидемиологических правил к производственным зданиям (помещениям).	4
	ПР №4. Изучение условий труда слесаря механосборочных работ (на примере СанПин).	4
	ПР №5. Изучение условий труда сборщика изделий из пластмасс (на примере СанПин).	4
Тема 1.4 Факторы производственной среды.	Содержание учебного материала	4
	1. Микроклимат в помещении. Требования к освещению.	2
	2. Требования к уровню шума. Эргономические требования к рабочему месту	2
Промежуточная аттестация (другие формы контроля 1, 3 семестр)		4
Итого		60

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет для изучения организации рабочего места комплектовщика изделий и инструмента, учебная мастерская.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Дополнительные источники:

- 1.Зверева Л.А. Организация и нормирование труда: Учебное пособие. СПб.: Издательство СПб ГПУ, 2016-42с.
2. Радченко Л.А. Организация производства на предприятиях общественного питания: Учебник. —Ростов на Дону: издательство Феникс, 2006. — 352 с.
- 3.Рофе А.И. Организация и нормирование труда: Учебное пособие/ А.И.Рофе.-2-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016-224с

Интернет-ресурсы:

1. Учебное пособие: Трудовой процесс и принципы ее организации. Организация рабочих мест– Режим доступа:<https://www.ronl.ru/uchebnyye-posobiya/ostalnye-referaty/823510/>
2. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.2.4.548-96 "Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений" (утв. постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ от 1 октября 1996 г. N 21)– Режим доступа:<http://base.garant.ru/4173106/#ixzz5Q6rf2VId>
3. СанПиН 2.2.3.1385-03 (Строительные и санитарные-эпидемиологические правила) – Режим доступа: <http://prom-nadzor.ru/content/sanpin-2-2-3-1385-03>
4. Зверева Л.А. Организация и нормирование труда: Учеб.пособие. СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2003.42 с. – Режим доступа: <http://elib.spbstu.ru/dl/408.pdf/download/408.pdf>
5. Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2017.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рационально организовать рабочее место; -применять передовые методы труда; - обеспечить безопасные комфортные условия для работы. 	<ul style="list-style-type: none"> организация рабочего места применение передовых методов труда обеспечение безопасных комфортных условий для работы 	<ul style="list-style-type: none"> текущий контроль в форме практических занятий оценка результатов выполнения практической работы
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетические требования при правильной организации рабочего места; - требования к микроклимату, уровню шума и освещённости в помещении; - меры предосторожности возникновения профзаболеваний и несчастных случаев. 	<ul style="list-style-type: none"> формирование эстетических требований при правильной организации рабочего места микроклимату помещений; меры предосторожности возникновения профзаболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> оценка результатов выполнения практической работы оценка результатов выполнения теста
Код личностных результатов	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Демонстрирует уважение к труду и осознает его ценность</p>	<ul style="list-style-type: none"> оценка результатов выполнения практической работы оценка результатов выполнения теста
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>демонстрирует уважительное отношение к представителям различных национальных культур</p>	<ul style="list-style-type: none"> устный опрос практическая работа творческое задание
<p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей</p>	<p>демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> устный опрос практическая работа творческое задание

