


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель технического
директора ГК «Автоград»
ООО «Автоград-Р»

 И.А. Покрышкин
«27» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (от 28 июля 2014 г. N 834)

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла транспортной логистики и сервиса
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Зорина И.А./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Загвоздина Наталья Игоревна, преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины.

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Учебная дисциплина ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Особое значение дисциплина имеет при формировании:

Код ОК, ПК	Наименование общих и профессиональных компетенций
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие результаты обучения:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 4.1 ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none">– оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;– анализировать показатели, связанные с денежным обращением;– анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;– составлять сравнительную характеристику различных финансовых рынков.	<ul style="list-style-type: none">– сущность финансов, их функции и роль в экономике;– принципы финансовой политики финансового контроля;– законы денежного обращения;– сущность, виды и функции денег;– основные типы и элементы денежной системы;– виды денежных реформ;– структуру кредитной и банковской системы;– функции банков и классификацию банковских операций;– цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;– структуру финансовой системы;– принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;– виды и классификация ценных бумаг;– особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;– характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;– характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;– особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	14
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
написание эссе	2
заполнение таблицы	4
составление конспектов	4
подготовка докладов, сообщений	4
составление типового кредитного договора	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система		10	
Тема 1.1. Сущность и функции денег	Содержание	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1, ПК 4.2
	Сущность денег. Виды денег. Эволюция форм денег. Функции денег. Свойства денег.	2	
	Самостоятельная работа №1 Подготовка сообщений на тему «История возникновения денег»	4	
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	Содержание	6	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1, ПК 4.2
	Понятие денежного обращения. Сущность наличного и безналичного денежного обращения. Денежная масса. Законы денежного обращения. Понятие денежной системы и принципы ее функционирования. Типы денежных систем. Инфляция.	2	
	Практическое занятие №1 Решение задач по теме «Денежное обращение»	2	
	Самостоятельная работа №2 Составление конспекта на тему «Денежная система РФ»	2	
Раздел 2. Финансы		18	
Тема 2.1. Финансы и финансовая система	Содержание	4	ЛР 14, ЛР 15, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1, ПК 4.2
	Понятие финансов. Сущность и функции финансов. Отличия финансов от денег. Финансовые отношения. Финансовые ресурсы. Финансовая система, ее сферы. Принципы построения финансовой системы.	2	
	Практическое занятие №2 Анализ финансовой системы РФ	2	
Тема 2.2. Финансовая политика	Содержание	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1, ПК 4.2
	Содержание и значение государственной финансовой политики. Виды финансовой политики и механизм ее реализации. Элементы финансового механизма и основные инструменты финансовой политики.	2	
	Самостоятельная работа №3 Составление конспекта на тему «Финансовая политика РФ»	2	
Тема 2.3. Финансовый контроль	Содержание	5	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1, ПК 4.2
	Содержание и значение финансового контроля. Характеристика видов, форм, методов финансового контроля. Государственный финансовый контроль.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Практическое занятие №3 Развернутая беседа по теме «Финансы»	2	
	Самостоятельная работа №4 Составление таблицы «Органы финансового контроля РФ»	2	
Тема 2.4. Бюджет и бюджетная система	Содержание	5	
	Бюджетное устройство. Бюджетная система РФ. Сущность и функции бюджета. Доходы и расходы бюджета. Источники финансирования бюджета. Бюджетный процесс.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1, ПК 4.2
	Практическое занятие №4 Анализ структуры государственного бюджета	2	
Раздел 3. Кредит и кредитная система		12	
Тема 3.1. Сущность кредита и его функции	Содержание	6	
	Понятие кредита. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие ссудного процента и его значение. Основные принципы кредита. Функции кредита. Формы кредита и его классификация.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1, ПК 4.2
	Практическое занятие №5 Решение задач по теме «Кредит»	2	
	Самостоятельная работа №5 Заполнение типового кредитного договора	2	
Тема 3.2. Кредитная система и ее организация	Содержание	6	
	Структура современной кредитной системы. Центральный банк России и его операции. Организация деятельности коммерческих банков. Классификация банковских операций. Денежно-кредитная политика государства, ее цели, типы и инструменты.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1, ПК 4.2
	Практическое занятие №6 Анализ активных и пассивных операций коммерческого банка	2	
	Самостоятельная работа №6 Написание эссе на тему «Роль коммерческих банков в жизни общества»	2	
Раздел 4. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа		6	
Тема 4.1. Характеристика рынка ценных бумаг	Содержание	5	
	Понятие рынка ценных бумаг и его функции. Виды и классификация ценных бумаг. Сделки и операции с ценными бумагами.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1, ПК 4.2
	Практическая работа №7	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Решение задач по теме «Доходность ценных бумаг»		
	Самостоятельная работа №7 Составление сравнительной таблицы «Виды ценных бумаг»	2	
Тема 4.2. Фондовая биржа	Содержание	<i>1</i>	
	Организационная структура фондовой биржи. Функции фондовой биржи. Профессиональные участники фондовой биржи.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 4.1, ПК 4.2
	Дифференцированный зачет по курсу	2	
	Максимальная учебная нагрузка	48	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Финансов, денежного обращения и кредита».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Глотова И.И. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – Р.н/Д.: Феникс, 2015 (12)

Электронные издания (электронные ресурсы):

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / коллектив авторов; под ред. Т.М. Ковалевой. — М.: КНОРУС, 2016 — 168 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: https://docviewer.yandex.ru/view/340925370/?page=141&*=ileki1PkkT009mfG98u, свободный

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.businessvoc.ru> – Бизнес-словарь
2. <http://www.cbr.ru> – Центральный Банк Российской Федерации
3. <http://www.banki.ru> – Информационный портал Банки.ру
4. <https://www.minfin.ru/ru/> - Министерство Финансов Российской Федерации
5. <https://www.finam.ru> – «Финам» - информация о финансовых рынках
6. <https://www.moex.com> – Московская Биржа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	- использование в своей деятельности кредитно-финансовые понятия и категории - способность ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	<p>Входной контроль: устный опрос</p> <p>Промежуточный контроль: тестирование внеаудиторная самостоятельная работа практическая работа</p> <p>Рубежный контроль: Устный опрос по темам раздела</p> <p>Итоговый: Дифференцированный зачет</p>
анализировать показатели, связанные с денежным обращением	- владение методикой расчета показателей, связанных с денежным обращением	
анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	- владение методикой анализа государственного бюджета	
составлять сравнительную характеристику различных финансовых рынков	- владение методикой составления сравнительного анализа различных финансовых рынков	
знать:		
сущность финансов, их функции и роль в экономике	- демонстрация знаний о сущности финансов, их функциях и роли в экономике	
принципы финансовой политики финансового контроля	- владение полной информацией о принципах финансовой политики финансового контроля	
законы денежного обращения	- владение полной информацией о законах денежного обращения	
сущность, виды и функции денег	- демонстрация знаний о сущности, видах и функциях денег	

основные типы и элементы денежной системы	- владение полной информацией об основных типах и элементах денежной системы	
виды денежных реформ	- владение полной информацией о видах денежных реформ	
структуру кредитной и банковской системы	- демонстрация знаний о структуре кредитной и банковской системе	
функции банков и классификацию банковских операций	- владение полной информацией о функциях банков и о классификации банковских операций	
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	- демонстрация знаний о целях, типах и инструментах денежно-кредитной политики	
структуру финансовой системы	- владение полной информацией о структуре финансовой системы	
принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	- демонстрация знаний о принципах функционирования бюджетной системы - демонстрация знаний основ бюджетного устройства	
виды и классификация ценных бумаг	- демонстрация знаний о видах и классификации ценных бумаг	
особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг	- владение полной информацией об особенностях функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг	
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	- владение полной информацией о характере деятельности и функциях профессиональных участников рынка ценных бумаг	
характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	- демонстрация знаний о кредитах и кредитной системе в условиях рыночной экономики	
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	- владение полной информацией об особенностях и отличительных чертах развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей	Демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач. Планирует время, отведенное на решение практических работ.	Наблюдение в процессе освоения программы дисциплины
ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Демонстрирует готовность и способность к самообразованию.	Наблюдение в процессе освоения программы дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – формулирование цели и задач предстоящей деятельности – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме – планирование предстоящей деятельности – обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	<p>Выполнение практических работ и тестовых заданий по темам курса</p> <p>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</p>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста – демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой – умение отделять главную информацию от второстепенной 	<p>Выполнение практических работ по темам курса</p> <p>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<p>Выполнение практических работ по темам курса</p> <p>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	– контролирует заказы, поводит экспедирование	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок	– организует приемку товаров, проверяет качество и количество поступившего товара	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях