

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Главный диспетчер ПАО «Обь-
Иртышское речное пароходство»

 А.Г. Клишев

«19» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебно-производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП. 05. Охрана труда
23.01.01 Оператор транспортного терминала

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.01 Оператор транспортного терминала, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 700.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов

протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Бусыгина О.Ю, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 05. ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05. Охрана труда является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

Учебная дисциплина ОП.05. Охрана труда обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала. Особое значение дисциплина имеет при формировании:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.
ПК 1.2.	Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин.
ПК 1.3.	Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы, при выполнении работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования.
ПК 2.1.	Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.
ПК 2.2.	Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.
ПК 3.1.	Вести оперативный учет грузов и транспортных средств.
ПК 3.2.	Координировать работу транспортных средств, пунктов погрузки и разгрузки.
ПК 3.3.	Осуществлять оперативную связь с клиентами и смежными видами транспорта.

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 16	Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания

ОК 1-7 ПК1.1-ПК1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ЛР 10 ЛР16	соблюдать правила охраны труда при производстве перегрузочных работ, при работе на перегрузочной машине (по видам машин), ее техническом обслуживании и ремонте; пользоваться средствами индивидуальной защиты при производстве работ	инструкции по охране труда и меры безопасности при производстве перегрузочных работ, работе на перегрузочной машине (по видам машин), ее техническом обслуживании и ремонте; правила хранения опасных грузов и материалов
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел I	Правовые и организационные вопросы охраны труда	14	
Тема 1.1. Основные понятия и правовая основа охраны труда	1.1.1. Цели и задачи дисциплины. Понятия и определения.	2	ОК 1, ОК2, ОК4, ПК 1.1.-1.3
	1.1.2. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.		
	1.1.3. Понятие и режим рабочего времени.		
	1.1.4. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.		
	1.1.5. Дисциплина труда и трудовой распорядок.		
	1.1.6. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.		
	Практическое занятие №1. Ответственность должностных лиц и работников за несоблюдение законодательства о труде.	2	
Тема 1.2. Организация государственного надзора и общественного контроля за охраной труда	1.2.1. Система государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде (прокуратура, местные исполнительные и распорядительные органы власти, государственные специализированные органы и др.).	2	ОК 1, ОК2, ОК4, ПК 2.1.-2.2
	Самостоятельная работа обучающихся. Приготовить сообщение: Вопросы охраны труда в коллективных договорах и соглашениях.	2	
Тема 1.3 Организация работы по охране труда при эксплуатации перегрузочных машин и механизмов	1.3.1. Права и обязанности нанимателей и работников в области охраны труда	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК7, ПК 2.1.-2.2
	1.3.2. Система управления охраной труда в учреждениях водного транспорта.		
	1.3.3. Служба охраны труда, ее задачи, функции и права.		
	1.3.4. Порядок разработки, согласования и утверждения инструкций по охране труда.		
Тема 1.4 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	1.4.1. Меры предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1.-2.2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение ФЗ № 125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»: Юридические права лиц, получивших производственные травмы.	2	
Тема 1.5 Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Практическое занятие №2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	4	ОК 1, ОК6, ОК2, ПК 2.1.-2.2; ПК 3.1-3.3
Раздел II	Основы производственной санитарии и гигиены труда.	6	
Тема 2.1 Санитарно-гигиенические требования к учреждениям и транспорту отрасли.	2.1.1. Санитарно-гигиенические требования к учреждениям и перегрузочному транспорту предприятий водного транспорта.	2	ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК 1.1.-1.3
	2.1.2. Санитарные правила и нормы (Сан ПиН).		
	2.1.3. Влияние освещенности рабочего места на безопасность и производительность труда.		
	2.1.4. Виды производственного освещения.		
	2.1.5. Основные требования к эксплуатации источников освещения.		
		Практическое занятие №3. Метеорологические условия производственной среды и их влияние на работающих.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение: Государственная политика в области охраны труда в России.	3	
Тема 2.2 Защита от шума, вибрации, воздействия вредных газов, паров и пыли, производственных излучений.	2.2.1. Основные источники шума и вибрации на рабочем месте, их влияние на организм человека.	2	ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК6, ОК7, ПК 2.1.-2.2;
	2.2.2. Способы снижения шума и вибрации при выполнении перегрузочных работ.		
	2.2.3. Вредное воздействие инфра- и ультразвуков на человека, их нормирование. Защита от инфра- и ультразвуков.		

	2.2.4. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты от вредных факторов производственной среды.		ПК 3.1-3.3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение: Профессиональные заболевания работников предприятий отрасли и их профилактика.	3	
Раздел III	Основы техники безопасности.	6	
Тема 3.1. Электробезопасность. Статическое электричество.	3.1.1. Действие электрического тока на организм человека.	2	ОК 3; ОК 5, ОК 6 ; ОК7, ПК 2.1.-2.2; ПК 3.1-3.3
	3.1.2. Способы и технические средства защиты от поражения электрическим током.		
	3.1.3. Защита от опасного воздействия статического электричества		
Тема 3.2. Способы защиты от поражения электрическим током при выполнении ремонтных работ	Практическое занятие №4. Изучение способов защиты от поражения электрическим током. Знаки электробезопасности.	2	ОК2, ОК6, ОК7, ПК 2.1.-2.2; ПК 3.1-3.3
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение материала: Пути воздействия электрического тока на организм человека.	2	
Тема 3.4 Организация и безопасность погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ на предприятиях отрасли.	3.4.1. Правила хранения опасных грузов и материалов.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК7, ПК 2.1.-2.2; ПК 3.1-3.
	3.4.2. Безопасное выполнение и правила охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.		
	3.4.3. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам.		
	3.4.4. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных транспортных средств отрасли		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка опорного конспекта: Аттестация рабочих мест по условиям труда.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение нормативного документа: «ПОТ РО-14000-007-98. Положение. Охрана труда при складировании материалов».	2	
Раздел IV	Основы пожарной безопасности	6	
Тема 4.2 Основы профилактики пожаров. Организация пожарной охраны объектов	4.2.1. Использование различных средств пожаротушения. Знаки пожарной безопасности.	2	ОК 1, ОК3, ОК6, ПК 2.1.-2.2; ПК 3.1-3.3
	4.2.2. Знаки пожарной безопасности.		
	4.2.3. Средства тушения пожаров, применяемые на предприятиях отрасли.		
	4.2.4. Ответственность работников за противопожарное состояние помещений.		
	4.2.5. Организация и проведение в учреждении противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума.		
	Практическое занятие №5. Роль эргономики в обеспечении охраны труда.	4	
Дифференцированный зачет		2	
		Обязательная аудиторная нагрузка Самостоятельная работа обучающихся	34 17

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска; проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Попова Т.В. Охрана труда [Текст]: учебное пособие / Т.В. Попова. – Ростов н/Д: Феникс 2018 – 318с.

Дополнительные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда [Текст] учеб. Для СПО / В.А Девисилов / – М.: ФОРУМ, - 2015 - 496 с.
2. Охрана труда и промышленная экология [Текст]: учебник для студ. сред.проф. образования / В.Т. Медведев [и др.]. – М.: Изд. Центр «Академия», 2015.
3. Конституция Российской Федерации. Официальное издание. М.: Юрид. лит., 2014-64 с.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации.
6. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"
7. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» № 125-ФЗ.
8. «Справочник специалиста по охране труда» – справочное профессиональное издание для руководителей предприятий, инженеров и специалистов охраны труда, обучающее методам организации работ по охране труда, оперативно реагирующий на изменение системы охраны труда в РФ, а также разъясняющее спорные вопросы законодательства. Журнал по охране труда. Москва: Издательский дом МЦФЭР, 2014. — 132
9. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: Учебно-методическое пособие/ А.А. Раздорожный. – М.: Издательство «Экзамен», 2008;
10. 9. Шалагина М.А. Охрана труда и техника безопасности. Серия: документы и комментарии– М.: Издательство «Экзамен», 2008.
11. 10. Шуко Л.П.: Справочник по охране труда в Российской Федерации. - СПб.: Питер, 2010. 5. Приказы по охране труда. Методика разработки и составления. Образцы приказов. Б. Т. Бадагуев Издательство: Альфа-Пресс, 2011.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Аттестация рабочих мест. <https://megaobuchalka.ru/8/15972.html>
2. Ответственность за нарушение законодательства о труде <https://www.klerk.ru/law/articles/70938/>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru;>
4. Инструктажи по безопасности труда studopedia.ru >3_22360_instruktazhi-po...truda.html
5. Если работник получил производственную травму [Электронный ресурс] <http://hr-portal.ru/article/esli-rabotnik-poluchil-proizvodstvennyu-travmu>
6. Пожарная безопасность. <http://yandex.ru/clck/jsreidir?>

7. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"
КоАПКodeksRF.ru
8. «Охрана труда в России» // Информационный портал. [Электронный ресурс]. -
Режим доступа: ohranatruda.ru
9. «Охрана труда» // Информационный портал. [Электронный ресурс] - Режим
доступа: websot.jimdo.com
10. Нормативно-правовые акты по охране труда, Общие вопросы охраны труда. //
Информационный портал [Электронный ресурс]. StudFiles.ru/preview/5649938/page:5/ -
11. Охрана труда, Карнаух Н.Н., 2014
nashol.com/2017012092720/ohrana-truda-karnauh-n-n...

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
Соблюдать правила охраны труда при производстве перегрузочных работ, при работе на перегрузочной машине (по видам машин), ее техническом обслуживании и ремонте.	Сформированы основные понятия в обеспечении безопасных условий труда	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, оценка внеаудиторной самостоятельной работы практической работы № 1, №2, №3. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
Уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты при производстве работ.	Сформированы основные понятия и правила в области производственной и промышленной санитарии.	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка практической работы № 1, №2, №3. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
Знать инструкции по охране труда и меры безопасности при производстве перегрузочных работ, работе на перегрузочной машине (по видам машин), ее техническом обслуживании и ремонте.	Сформированы знания и меры безопасности при производстве перегрузочных работ.	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка практической работы № 4, №5. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
Знать правила хранения опасных грузов и материалов.	Выполнение организационных и технических мероприятий при применении правил для хранения опасных грузов.	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка практической работы № 4, №5. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Перечисляет достижения науки, приводит произвольные примеры использования технических изобретений в профессии.	Экспертное наблюдение за выполнением учебных заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умеет организовывать рабочее место, соблюдает правила техники безопасности при выполнении технических работ, проводит самоанализ собственной деятельности.	Экспертное наблюдение в ходе организации самоконтроля при выполнении учебных заданий. Экспертное наблюдение и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует результаты выполненных практических работ, формулирует вывод и проводит сравнение характеристик, проверяет правильность выбора метода решения поставленной задачи.	Экспертное наблюдение за выполнением учебных заданий. Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-5 и внеаудиторной самостоятельной работы.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умеет пользоваться табличными данными, умеет читать графики, диаграммы, использует сеть интернет для быстрого доступа к данным, использует информацию на бумажных носителях, отбирает информацию из научного текста, применяет полученные знания в измененной ситуации.	Экспертное наблюдение за выполнением учебных заданий. Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-5 и внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Производит вычисления при помощи калькулятора, использует сеть интернет для быстрого доступа к данным.	Оценивание при решении ситуационных задач профессиональной направленности; оценка в ходе выполнения тестовых заданий.
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Выполняет различные роли при групповой работе, -выполняет порученную часть задания ответственно. -знает правила поведения в общественных местах.	Текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий; -устный контроль в форме фронтального опроса; -текущий контроль в форме оценки при выполнении аудиторных заданий. Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-5.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Анализирует свою деятельность на занятии, дает оценку членам команды, реагирует адекватно на замечания..	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-5 и внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 1.1. Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.	Соблюдает требования охраны труда при подготовке подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-5 и внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 1.2. Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин.	Соблюдает требования охраны труда при проверке систем и механизмов к работе.	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-5 и внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 1.3. Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы, при выполнении работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования.	Соблюдает требования охраны труда при управлении перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы, при выполнении работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования.	Оценка результатов работы на учебных занятиях и выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.1. Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.	Соблюдает требования охраны труда при техническом обслуживании перегрузочных машин и механизмов.	Оценка результатов выполнения заданий на ПЗ № 1-5 и внеаудиторной СР

ПК 2.2. Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.	Соблюдает требования охраны труда при выполнении слесарных и электромонтажных работ.	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-5 и внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 3.1. Вести оперативный учет грузов и транспортных средств.	Соблюдает требования охраны труда при ведении оперативного учета грузов и транспортных средств.	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-5 и внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 3.2. Координировать работу транспортных средств, пунктов погрузки и разгрузки.	Соблюдает требования охраны труда при координации работы транспортных средств, пунктов погрузки и разгрузки.	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-5 и внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 3.3. Осуществлять оперативную связь с клиентами и смежными видами транспорта.	Соблюдает требования охраны труда при осуществлении оперативной связи с клиентами и смежными видами транспорта.	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-5 и внеаудиторной самостоятельной работы.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Проявляет заботу о защите окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Устный опрос; Экспертное наблюдение; Выполнение практических работ
ЛР 16 Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей	Пользуется нормативными документами для исполнения профессиональных задач	Устный опрос; Экспертное наблюдение; Выполнение практических работ