


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей дисциплин профессионального цикла автоматизации и информатики протокол № 9 от «21» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Сваткова Н.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Михайлов Максим Сергеевич, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.14 Основы цифровой грамотности»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 01 Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ЛР, ОК:

ЛР 7. Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности..

ЛР 11. Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ЛР 7 ЛР 11	- Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- Знать основные категории и понятия философии; -Знать роль философии в жизни человека и общества; - Знать основы философского учения о бытии; -Знать сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; -Знать условия формирования личности, свободу и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (на базе основного общего образования – 4 семестр, на базе среднего общего образования – 2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ. 05 Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение в философию	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 6 ЛР 7
	1.1. Предмет и специфика философии.		
	1.2. Функции философии		
	1.3. Философия и ее значение в формировании мировоззрения.		
	1.4. Типы мировоззрения: научное, обыденное, мифологическое, религиозное, философское.		
Раздел 1. Основные категории и понятия философии Тема 2. Основной вопрос философии	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ЛР 7
	2.1. Основные понятия философии (бытие, небытие, материя, сознание, картина мира)		
	2.2. Круг философских проблем в истории философии.		
	2.3. Круг философских проблем современности		
	2.4. Самостоятельная работа № 1. Составление таблицы: «Основные категории и понятия философия»	2	
Тема 3. Категория человека в философской антропологии	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ЛР 11
	3.1. Философская антропология – как учение о человеке.		
	3.2. Природа и сущность человека. Теории происхождения человека		
	3.3. Самостоятельная работа № 2 Составление опорной схемы: «Взаимосвязи основных категорий и понятий философии»	2	
Раздел 2. Роль философии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ЛР 11
	4.1. Термин «Античность». Предпосылки формирования философии в Древней Греции.		
	4.2. Досократический период философии.		

Тема4.Философия античности	4.3.	Школы, направления и представители философии досократического периода.		
	4.4.	Самостоятельная работа № 3 Подготовить доклады на темы: «Древнекитайская философия»; «Древнеиндийская философия»	2	
Тема 5. Философия античности	Содержание учебного материала			
	5.1.	Сократический (классический) период древнегреческой философии (Сократ, Платон, Аристотель).	2	ОК 3 ЛР 11
	5.2.	Эллинистический период развития древнегреческой философии		
	5.3.	Школы и направления		
	5.4.	Древнеримская философия		
Тема 6. Философия Средних веков	Содержание учебного материала		2	ОК 4 ЛР 11
	6.1.	Дискуссия на тему: «Аргументы в пользу существования бога» Философия – «служанка богословия».		
	6.2.	Предпосылки и основные этапы становления средневековой философии. Основные понятия	2	
Тема7. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		2	ОК 4 ЛР 11
	7.1.	Термин «Возрождение». Периодизация эпохи.	2	
Тема 8. Философия Нового времени	Содержание учебного материала		2	ОК 2 ОК 6 ЛР 7
	8.1.	Дискуссия на тему «Эмпиризм и рационализм: преимущества и недостатки»		
	8.2.	Разработка нового метода познания (эмпиризм Ф Бэкона и рационализм Р. Декарта). Попытки решения проблем социальной жизни (теория общественного договора Т. Гоббса и Д. Локка		

	8.3.	Самостоятельная работа № 6 Подготовить рефераты на тему: «Немецкая классическая философия»; «Философия французского Просвещения»; «Иррационализм А. Шопенгауэра»	2	
Тема 9. Философия Нового времени	Содержание учебного материала		2	ОК 5 ЛР 7
	9.1.	Философия Французского Просвещения (Вольтер, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо). Основные направления и представители философии.		
	9.2.	Немецкая классическая философия.		
	9.3.	Роль просветительской философии для судеб мира.		
Тема10 Современная западная философия	Содержание учебного материала		2	ОК 4 ЛР 7
	10.1.	Иррационализм и его направления. Феноменология (Э. Гуссерль)		
	10.2.	Герменевтика (В. Дильтей, Х. Гадамер)		
	10.3.	Философия жизни, экзистенциализм, фрейдизм	2	
	10.4.	Самостоятельная работа № 7 Составление опорного конспекта на тему: «Главные философские направления XX века»		
Тема11. Современная западная философия	Содержание учебного материала		2	ОК 5 ЛР 11
	11.1.	Дискуссия на тему: «Прав ли К. Маркс в критике капитализма?»		
	11.2.	Значение и актуальность философии марксизма.		
	11.3.	В чем К. Маркс оказался прав? В чем ошибался К. Маркс?	2	
	11.4.	Самостоятельная работа № 8 Составить таблицу на тему: «Русская философия XIX –XX вв.»		
Раздел 3. Основы философского учения о бытии Тема 12. Онтология – наука о бытии	Содержание учебного материала		2	ОК 4 ОК 6 ЛР 7
	12.1.	Онтология как наука о бытии.		
	12.2.	Основные понятия онтологии (бытие, сущее, субстрат, субстанция, материя, сознание) Формы, виды и свойства материи	2	
	12.3.	Самостоятельная работа № 9 Подготовить рефераты на темы: «Атомистическая модель мира Демокрита», «Учение Спинозы», «Роль онтологии в современной философии»		
Содержание учебного материала		2	ОК 4	

Тема 13. Атрибутивное понимание материи	13.1.	Атрибуты материи: качество, количество, время, пространство, движение, развитие. Проблемы взаимосвязи материи, пространства и времени.	2	ЛР 7
	13.2.	Синергетика – наука о самоорганизации материи		
	13.3.	Самостоятельная работа № 10 Подготовить доклады на тему: «Основные принципы учения Шеллинга, Фихте, Гегеля о диалектике», «Марксистская теория диалектики», «Релятивистская теория о пространстве, времени и движении», «Использование современных достижений науки и техники в познании бытия (андронный коллапс и другие нано - технологии)».		
Раздел 4. Сущность процесса познания Тема 14. Чувственное и рациональное познание	Содержание учебного материала		2	ОК 4 ЛР 7
	14.1.	Познание как процесс. Чувственное познание и его формы.		
	14.2.	Рациональное познание и его формы.		
	14.3.	Взаимосвязь чувственного и рационального познания		
Тема 15. Сознание и мышление	Содержание учебного материала		2	ОК 4 ЛР 7
	15.1.	Сознание как важнейшая философская категория. Возникновение и развитие сознания. Свойства, функции, элементы сознания.		
	15.2.	Сознание и бессознательное. Мышление и язык	2	
	15.3.	Самостоятельная работа № 11 Подготовка презентаций по проблеме мышления на темы: «Проблема бессознательного в философии», «Трудовая теория возникновения сознания», «Философия языка», «Сознание и процесс антропогенеза»		
Тема 16 Концепции истины	Содержание учебного материала		2	ОК 3 ЛР 7
	16.1	Истина и заблуждение..		
	16.2	Виды истины (абсолютная, относительная, объективная, субъективная)		
	16.3	Практика – критерий истины.		
	16.4	Методы познания и их классификация		
Раздел 5. Основы религиозной, философской, научной картин мира Тема 17 Особенности религиозной картины мира	Содержание учебного материала		2	ОК 4 ЛР 7
	17.1	Условия формирования картины мира.		

	17.2	Классификация религий.		
	17.3	Основные элементы религиозной картины мира		
	17.4	Функции религии		
Тема 18 Философская картина мира	Содержание учебного материала		2	ОК 4 ЛР 7
	18.1	Дискуссия на тему: «С чьими взглядами – славянофилов или западников – вы согласны?»		
	18.2	Структура философского знания.		
	18.3	Функции философии. Философия как мировоззрение.		
	18.4	Истоки появления и особенности философии западников и славянофилов. Трансформация взглядов в XX-XXI вв.		
Тема 19 Особенности научной картины мира	Содержание учебного материала		2	ОК 4 ЛР 7
	19.1	Этапы формирования научной картины мира и ее особенности.		
	19.2	Функции науки. Научное мышление и познание. Методы научного познания.		
	19.3	Самостоятельная работа № 12 Работа над таблицей по теме: «Сравнительный анализ картин мира»	2	
Раздел 6. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды Тема 20 Условия формирования личности	Содержание учебного материала		2	ОК 4 ЛР 7
	20.1	Человек, индивид, индивидуальность, личность.		
	20.2	Факторы, влияющие на становление личности.		
	20.3	Роль идеала в совершенствовании личности.		
Тема 21 Роль свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Содержание учебного материала		2	ОК 4 ЛР 7
	21.1	Понятия свободы и ответственности.		
	21.2	Взаимобусловленность свободы и ответственности в сохранении окружающей среды		
	21.3	Культура как предмет философского осмысления жизни		
Раздел 7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий Тема 22 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		2	ОК 4 ЛР 7
	22.1	Научно-технический прогресс: сущность, этапы, перспективы.		
	22.2	Техника и этика. Условия решения социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		
	22.3	Сциентизм и антисциентизм		

Тема 23 Человек в информационно-техническом	Содержание учебного материала		2	ОК 4 ЛР 11
	22.1	Культура и цивилизация.		
	22.2	Формирование информационного общества		
	22.3	Футурология.		
22.4	Тренды общественного развития			
Дифференцированный зачет			2	
			Максимальная учебная нагрузка	72
			Обязательная аудиторная нагрузка	48
			Самостоятельная работа обучающегося	24

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 01 «Основы философии»

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- кресло;
- доска;
- схемы;
- плакаты;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер и базовое ПО преподавателя;
- акустическая система;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Печатные издания:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2020.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационно-справочный философский портал. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://philosophy.ru/>, свободный.
2. Академик. Словари и энциклопедии. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Веб-ресурс о философии, основах философской науки. Форма доступа: <http://www.filo-lecture.ru>
2. Электронная библиотека по философии. Форма доступа: <http://filosof.historic.ru>

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ. 01. Основы философии»**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>- основные категории и понятия философии;</p> <p>- роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>- основы философского учения о бытии;</p> <p>- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>- условия формирования личности, свободу и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>- компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- подготовка и защита доклада;</p> <p>- наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента);</p> <p>- оценка выполнения практического задания(работы).</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,</p> <p>- ориентироваться в проблемах познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,</p>	<p>- тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- подготовка и защита доклада;</p> <p>- наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента);</p> <p>- оценка выполнения практического задания(работы).</p>

	<p>некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
Результаты обучения (код и наименование ЛР, ОК, ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ЛР 7 Осознает приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся; Лекционное занятие 1.1; Самостоятельная работа 1.
ЛР 11. Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры.	Все самостоятельные работы.
ОК 02. Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Использует различные источники информации, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся Лекционное занятие: 5.2, 5,3
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обучающийся грамотно выбирает аргументы и правильно формулирует знания и решения	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся Лекционные занятия 4.2,4,3

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Обучающийся объясняет причины и следствия, проводит поиск информации по темам. Использует различные источники информации, включая электронные ресурсы</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Соотносит единичные факты и общие явления, указывать характерные признаки событий и явлений в философии</p>	<p>Лекции 11.2-11.4 Самостоятельные работы</p>