

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника ПМС-№170  
– структурного подразделения  
Свердловской дирекции  
по ремонту пути –структурного  
подразделения  
Центральной дирекции по ремонту пути  
- филиала ОАО «РЖД»

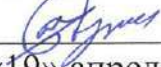
А.В. Клименко

«19» апреля 2023 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко  
«19» апреля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.10 Основы предпринимательской деятельности  
(Расширяя горизонты: Profilum) (вариативная часть)

профессия 08.01.23 Бригадир-путеец

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Расширяя горизонты: Profilum) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.23 Бригадир-путеец, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 2 августа 2013 г. N 677.

Рассмотрена на заседании ПЦК Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла технологий железнодорожного транспорта

протокол № 9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Письмакова Е.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Жигарева А.Ю., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Расширяя горизонты: Profilum)
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Расширяя горизонты: Profilum)
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Расширяя горизонты: Profilum)
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Расширяя горизонты: Profilum)

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАСШИРЯЯ ГОРИЗОНТЫ: PROFILUM)**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Расширяя горизонты: Profilum) является вариативной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Учебная дисциплина ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (Расширяя горизонты: Profilum) обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, ОК

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (расширяя горизонты: Profilum)

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР, ОК	Умения	Знания
ЛР 5 ЛР 12 ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;</li> <li>- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области;</li> <li>- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;</li> <li>- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;</li> <li>- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;</li> <li>- оформлять в собственность имущество;</li> <li>- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;</li> <li>- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;</li> <li>- обосновывать ценовую политику;</li> <li>- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;</li> <li>- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, функции и виды предпринимательства;</li> <li>- особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса;</li> <li>- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;</li> <li>- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;</li> <li>- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;</li> <li>- юридическую ответственность предпринимателя;</li> <li>- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;</li> <li>- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;</li> <li>- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;</li> <li>- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;</li> <li>- ценовую политику в предпринимательстве;</li> <li>- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;</li> <li>- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.</li> </ul>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАСШИРЯЯ ГОРИЗОНТЫ: PROFILUM)**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме – другие формы контроля</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности (расширяя горизонты: Profilum)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Модуль 1. Формирование и управление командой</b>			
<b>Тема 1.1 Личные возможности и самомотивация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Личные качества специалиста как фактор предпринимательского риска	2	ЛР 5, ЛР 12
	<b>Практическая работа №1.</b> Деловая этика и культура предпринимательства.	2	ОК 1- ОК 6
<b>Модуль 2. Выбор бизнес идеи</b>			
<b>Тема 2.1 Основы малого бизнеса. Виды предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	Основы малого бизнеса и его сущность. Виды предпринимательской деятельности. Организационно- правовые формы предпринимательства	2	ОК 1- ОК 6
	<b>Практическая работа № 2.</b> Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи	2	
	<b>Практическая работа №3.</b> Краш-тест бизнес-идеи	2	
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Подготовить доклад «Франчайзинг – чужие продуктивные идеи, использование тенденций в изменении потребностей».	4	
<b>Модуль 3. Предпринимательское право и государственная поддержка</b>			
<b>Тема 3.1 Основы и принципы предпринимательского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1- ОК 6
	Российское предпринимательское право. Имущественная основа предпринимательства	2	
	<b>Практическая работа № 4.</b> Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Тюменской области	2	
	<b>Практическая работа №5.</b> Юридическая ответственность предпринимателя.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Модуль 4. Маркетинг</b>			
<b>Тема 4.1 Нужны ли новые товары на рынке?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ОК 1- ОК 6
	Рынок, понятие и его виды. Конкуренция на рынке.	2	
	Разработка нового товара, услуги.	2	
	<b>Практическая работа № 6.</b> Презентация плана рекламной кампании (выбранной бизнес-идеи).	2	
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Подготовить доклад «Критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке»	4	
<b>Модуль 5. Продажи, экспорт</b>			
<b>Тема 5.1 Цены и ценообразование. Бухгалтерский учет для бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1 – ОК 6
	Экспорт как способ расширить рынок сбыта. Стратегии выхода на внешний рынок.	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи.	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Бухгалтерский учет для бизнеса. Налоги. Налоговые каникулы	2	
<b>Модуль 6. Бизнес-процессы и их автоматизация</b>			
<b>Тема 6.1 Бизнес-процессы и их автоматизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 1- ОК 6
	Автоматизация бизнес-процессов. Программное обеспечение для автоматизации бизнес процессов	2	
	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Создание электронной презентации «Переход на электронное управление бизнесом»	4	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Модуль 7. Финансы, налоги, инвестиции</b>			
<b>Тема 7.1 Способы осуществления международных расчетов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 1- ОК 6
	Международные расчеты, виды и формы. Особенности оформления и схемы проведения международных расчетов.	2	
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> Доклад «Как защитить предприятие от валютных рисков и штрафных санкций»	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	ЛР 5, ЛР 12 ОК 1- ОК 6
	<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	<b>54</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка:</b>	<b>36</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>18</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАСШИРЯЯ ГОРИЗОНТЫ: PROFILUM)**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Основ экономики организации», оснащенный

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

**Основные:**

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.

**Дополнительные:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательской деятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018.

2. Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал.

##### **3.2.2. Электронные ресурсы:**

1. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Томск: ЦПП ТУСУР, 2014. Режим доступа: <http://tu.tusur.ru/upload/posobia/s20.pdf> , свободный

2. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. Режим доступа: <http://books.ifmo.ru/file/pdf/1909.pdf> , свободный

3. Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]: [сайт].

4. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> , свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАСШИРЯЯ ГОРИЗОНТЫ: PROFILUM)

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>УМЕНИЯ:</b>		
– разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;	разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области управления предприятиями малого бизнеса;	Оценка результатов текущего контроля по модулю 2 Оценка выполнения практической работы №2,3
– формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области;	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	Оценка результатов текущего контроля по модулю 3 Оценка выполнения практической работы №4
– ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;	оценивать личностные качества и потенциал членов команды;	Оценка результатов текущего контроля по модулю 2,3,4 Оценка выполнения практической работы №2,3,5,,7
– формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;	Использует нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;	Оценка результатов текущего контроля по модулю 3 Оценка выполнения практической работы №4,5
– анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;	оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	Оценка результатов текущего контроля по модулю 5 Оценка выполнения практической работы №8,9
– обосновывать ценовую политику;	обосновать и установить цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования (рыночным, затратным или параметрическим); рассчитывать величины налогов; обоснованно выбирать систему бухгалтерского учета, применить ее в практической деятельности;	Оценка результатов текущего контроля по модулю 5 Оценка выполнения практической работы №8,9
– выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;	разрабатывает и обосновывает варианты эффективных хозяйственных решений в области управления предприятиями малого бизнеса;	Оценка результатов текущего контроля по модулю 4 Оценка выполнения практической работы №5,7
– составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.	выбирает бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка;	Оценка выполнения практических работ №2,4,5
<b>ЗНАНИЯ:</b>		
– понятие, функции и виды предпринимательства;	Дифференцирует структуры потребностей по группам потребителей; основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи; процедуры работы с бизнес идеей как первой ступенью бизнес планирования;	Оценка результатов выполнения практических работ № 2

– особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса;	определяет полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса; анализирует меры поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса;	Оценка результатов выполнения практических работ №3
– порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания; – формы государственной поддержки малого бизнеса;	оценивает место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений; формулирует права и обязанности субъектов предпринимательства;	Оценка результатов выполнения практических работ №2,3
– правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;	выбирать организационно-правовую форму новых компаний;	Оценка результатов выполнения практических работ №2,3
– порядок лицензирования отдельных видов деятельности;	Перечисляет порядок прохождения лицензирования и регистрации бизнес идей.	Оценка результатов выполнения практических работ № 2,3
– юридическую ответственность предпринимателя;	анализирует практику разрешения предпринимательских споров, оценивать правовые последствия решений, принятых арбитражами судами по конкретным спорам;	Оценка результатов выполнения практических работ № 2,3
– нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;	юридически грамотно формулирует действующие правовые нормы;	Оценка результатов выполнения практических работ № 2,3
– системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;	различает виды налогов; системы бухгалтерского учета;	Оценка результатов выполнения практических работ №2, 4
– порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;	называет порядок формирование имущественной основы предпринимательской деятельности.	Оценка результатов выполнения практических работ №2, 4
– ценовую политику в предпринимательстве;	Знает принципы ценообразование. Оперировать понятием цена и видами цен.	Оценка результатов выполнения практических работ №2
– сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;	Понимает значимость и назначение бизнес-плана, структурирует требования к его содержанию.	Оценка результатов выполнения практических работ №2. Промежуточная аттестация
– методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.	Определяет методы оценки и эффективности бизнес-плана	Оценка результатов выполнения практических работ №2,5 Промежуточная аттестация

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Шифр Наименование</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ЛР 4 Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	прогнозирует оценки одних и тех же ситуаций с позиций разных людей	Оценка результатов выполнения практических работ № 1, 2,3,5
ЛР 7 Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	демонстрирует свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений; вырабатывает в конфликтных ситуациях правила поведения, способствующие ненасильственному и равноправному преодолению конфликта	Оценка результатов выполнения практических работ №1, 2,3,5
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрирует интерес к будущей профессии; применяет профессиональные знания на практике	Оценка результатов выполнения практических работ №1,2,3 Промежуточная аттестация
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	формулирует цели и задачи предстоящей деятельности; планирует предстоящую деятельность; обосновывает выбор методов и способов выполнения плана; умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Оценка результатов выполнения практических работ 1, 2,3,5 Промежуточная аттестация
ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях; анализирует способы и варианты решения проблемы; оценивает ожидаемый результата; планирует поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях	Оценка результатов выполнения практических работ №2,3,5,6 Промежуточная аттестация
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач профессионального и личностного развития.	демонстрирует способность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях.	Оценка результатов выполнения практических работ № 1 – 11 Промежуточная аттестация
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	применяет ИКТ для решения профессиональных задач в структурных подразделениях.	Оценка результатов выполнения практических работ №4,6,7,8 Промежуточная аттестация

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>умеет грамотно ставить и задавать вопросы;  координирует свои действия с другими участниками общения;  контролирует свое поведение, эмоции и настроение,  использует методы воздействовать на партнера общения.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ № 2 – 11  Промежуточная аттестация</p>
--	--	--