

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО


Заместитель начальника ПМС-№170
– структурного подразделения
Свердловской дирекции
по ремонту пути –структурного
подразделения
Центральной дирекции по ремонту пути
филиала ОАО «РЖД»

А.В. Клименко

«19» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«19» апреля 2023 г.



М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.06 Основы экономики организации

профессия 08.01.23 Бригадир-путеец

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.23 Бригадир-путеец, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 2 августа 2013 г. N 677.

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла технологий железнодорожного транспорта

протокол № 9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Письмакова Е.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Балова О.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики организации
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики организации
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики организации
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики организации

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Основы экономики организации

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Основы экономики организации является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Учебная дисциплина ОП.06 Основы экономики организации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР 5, ЛР 12 ОК 1 – 7, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.4:

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР, ОК, ПК,	Умения	Знания
ЛР 5 ЛР 12 ОК 1 – 7	- ориентироваться в экономике организаций железнодорожного транспорта; - определять нормы времени и выработки; применять экономические знания в профессиональной деятельности;	- структуру российской экономики; сущность рыночных отношений; - экономические принципы деятельности организаций железнодорожного транспорта; - перспективы развития железнодорожного транспорта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
рефераты, презентации, сообщения самостоятельная проработка материала по некоторым темам дисциплины	18
<i>Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Экономические ресурсы организации (предприятия)		28	
Тема 1.1. Имущество и капитал	Содержание	8	
	Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал – основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Основной и оборотный капитал.	2	
	Самостоятельная работа №1 Подготовка рефератов на тему «Имущество и капитал предприятия».	6	
Тема 1.2. Основные средства	Содержание	8	
	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Все виды оценки и методы переоценки средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета. Аренда основных производственных средств.	4	ЛР 5 ЛР 12 ОК 1 – 7
	Практическое занятие №1 Решение задач по теме «Основные средства предприятия»	2	
	Самостоятельная работа №2 Составление сравнительной таблицы «Лизинговая форма аренды, ее преимущества и недостатки»	2	
	Тема 1.3. Оборотные средства	Содержание	
Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств. Источники формирования оборотных средств.	2		

	Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Показатели использования эффективности и пути улучшения использования оборотных средств.		
	Практическое занятие №2 Решение задач по теме «Оборотные средства предприятия»	2	
Тема 1.4. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	Содержание	8	
	Трудовые ресурсы организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Показатели движения рабочей силы. Расчет бюджета рабочего времени. Производительность труда: определение, показатели. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда. Материальное стимулирование труда. Заработная плата: сущность, принципы и методы ее начисления и планирования. Формы и системы заработной платы. Тарификация труда.	4	
	Практическое занятие №3 Решение задач по теме «Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда»	2	
	Самостоятельная работа №3 Составление конспекта на тему «Методы изучения затрат рабочего времени: фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментальных наблюдений»	2	
	Раздел 2. Основные показатели деятельности организации (предприятия)	18	
Тема 2.1. Себестоимость продукции (услуг)	Содержание	6	
	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Планирование себестоимости. Факторы, влияющие на изменение себестоимости.	2	ЛР 5 ЛР 12 ОК 1 – 7
	Практическое занятие №4 Решение задач по теме «Себестоимость продукции»	2	
	Самостоятельная работа №4 Составление таблицы «Классификация затрат себестоимости»	2	
Тема 2.2. Ценообразование	Содержание	6	
	Сущность и функции цены как экономической категории. Ценовая система: виды цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция.	2	
	Практическое занятие №5 Решение задач по теме «Ценообразование»	4	
	Самостоятельная работа №5 Написание эссе на тему «Антимонопольное законодательство РФ»	2	

Тема 2.3. Прибыль и рентабельность	Содержание	8	
	Прибыль организации (предприятия): сущность, виды, формирование и распределение. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности.	2	
	Практическое занятие №6 Решение задач по теме «Прибыль и рентабельность»	4	
	Самостоятельная работа №6 Составление кроссворда по теме «Прибыль и рентабельность»	2	
Раздел 3. Планирование деятельности организации		6	
Тема 3.1. Цель, задачи, методы планирования	Содержание	6	ЛР 5 ЛР 12 ОК 1 – 7
	Цель, задачи, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное планирование. Перспективное, текущее и оперативное планирование.	2	
	Практическое занятие №7 Анализ конкретных ситуаций на тему «Стратегическое планирование»	2	
	Самостоятельная работа №8 Составление конспекта «Задачи и особенности планирования перевозок грузов ЖДТ в современных условиях»	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Максимальная учебная нагрузка	54	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	
	Самостоятельная работа	18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ.

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики организации предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета «Основ экономики организации», оснащенный

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);

тематические папки дидактических материалов;

комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер;

- проектор;

- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

Печатные издания:

- Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2017

Электронные издания:

- Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278>

Дополнительные издания:

- Чечевицина Л.Н. Экономика организации: учебное пособие для студ. СПО. - М.: Феникс, 2016 (12)

- Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал

Электронные ресурсы:

- Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

- Академик. Словари и энциклопедии. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим

доступа: https://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_physics/ , свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ЗНАНИЯ:		
- структуру российской экономики; сущность рыночных отношений; - экономические принципы деятельности организаций железнодорожного транспорта; - перспективы развития железнодорожного транспорта	- понимает структуру российской экономики; - формулирует сущность рыночных отношений; - называет экономические принципы деятельности организаций железнодорожного транспорта; - понимает перспективы развития железнодорожного транспорта	Текущий контроль: Оценивание на практических занятиях. Оценивание тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
УМЕНИЯ:		
- ориентироваться в экономике организаций железнодорожного транспорта; определять нормы времени и выработки; применять экономические знания в профессиональной деятельности;	- разбирается в экономике организаций железнодорожного транспорта; - рассчитывает нормы времени и выработки; - использует экономические знания в профессиональной деятельности;	Текущий контроль: Оценивание на практических занятиях. Оценивание тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими	Принимает семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа	Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

детьми и их финансового содержания	от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	мотивирован к занятиям в рамках своей профессиональной деятельности, а также понимает место и социальную значимость этой деятельности в общественной жизни	Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбирает в профессиональной деятельности рациональные пути ее организации и способы их воплощения	Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрирует способность анализировать ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- находит, отбирает и структурирует информацию с целью ее оптимального использования в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- владеет информационно-коммуникационными технологиями и использования их в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования

		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 07 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- способен исполнить воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета