

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника ПМС-№170

– структурного подразделения

Свердловской дирекции

по ремонту пути –структурного

подразделения

Центральной дирекции по ремонту пути

– филиала ОАО «РЖД»

А.В. Клименко

«19» апреля 2023 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«19» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ

профессия 08.01.23 Бригадир-путеец

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец. В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков.

ПК 4.2. Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

по ограждению мест производства путевых работ;

уметь:

устанавливать и снимать переносные сигналы и сигнальные знаки, обеспечивая их сохранность; контролировать состояние проходящих поездов; подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении путевых работ, приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ; пользоваться средствами связи; закреплять, снимать и убирать тормозные устройства, контролировать их исправность;

знать:

схемы ограждения мест производства работ на перегоне и станции; значение переносных, ручных и звуковых сигналов, сигнальных знаков; правила пользования средствами связи; принцип работы тормозных устройств и правила их эксплуатации; расположение, устройство стрелочных переводов, правила их перевода курбелем.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего -198 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов;

учебной практики - 72 часа;

производственной практики - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Установка и снятие путевых и сигнальных знаков
ПК 4.2	Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты (ЛР) реализации программы

<i>ЛР 13.</i>	<i>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</i>
<i>ЛР 14.</i>	<i>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей.</i>
<i>ЛР 15.</i>	<i>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</i>
<i>ЛР16</i>	<i>Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей.</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа		
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практики			
			Обучение по МДК			В том числе				Учебная	Производственная
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
ОК 01-11 ПК 4.1-4.2	Раздел 1. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ	126	54	18	-	72		18			
ОК 01-11 ПК 4.1-4.2	Производственная практика	72					72				
	Всего:	198	54	18	-	72	72				

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ		198
МДК 04.01 Ограждение мест производства путевых работ и пропуск поездов		54
Тема 1.1 Обеспечение безопасности при производстве путевых работ	<p>Содержание</p> <p>Требования к состоянию железнодорожного пути, подготовленному к пропуску железнодорожного подвижного состава. Условия и скорости пропуска поездов по месту работ.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие 1 Определение правильности установки путевых и сигнальных знаков.</p> <p>Практическое занятие 2 Измерение ширины междупутья на перегонах и железнодорожных станциях, габаритных расстояний до основных сооружений и устройств.</p> <p>Практическое занятие 3 Изучение, устройства стрелочных переводов, правила их перевода крбелем</p>	<p>9</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>
Тема 1.2 Ограждение мест производства работ и пропуск поездов	<p>Содержание</p> <p>Порядок ограждения мест производства работ на перегоне. Порядок производства работ в пределах железнодорожной станции. Порядок ограждения мест производства работ на железнодорожной станции. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов. Порядок встречи поездов. Ответственность и контроль за обеспечением безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Порядок ограждения съёмных подвижных единиц.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие 4 Порядок ограждения мест производства работ</p>	<p>9</p> <p>8</p> <p>2</p>

	Практическое занятие 5 Ограждение мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов	2
	Практическое занятие 6 Заполнение заявок на выдачу предупреждения при производстве работ, требующих ограждения сигналами остановки, уменьшения скорости, сигнальными знаками «Свисток»	4
	Промежуточная аттестация	6
Учебная практика раздела 1		
Виды работ - Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ		72
Производственная практика раздела 1		
Виды работ - Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ		72
Самостоятельная работа		
Контроль текущей успеваемости		
Промежуточная аттестация: квалификационный экзамен		
Всего		198

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет Конструкции, технического обслуживания, и ремонта искусственных сооружений

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя;

Посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Проектор;

Экран;

Тренажерный комплекс «Светофорная сигнализация»;

Тренажер-электрофицированный (светодинамический)

«Устройство, промежуточные рельсовые скрепления»;

Наглядные и учебные пособия:

Шаблон универсальный КОР мод. 00316;

Шаблон путеизмерительный ЦУП-3;

Информационно-коммуникативные средства (журналы, учебные пособия по количеству обучающихся);

Комплект учебно-методической документации;

Комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;

Тематические папки дидактических материалов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания:

- Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019 - Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути. 2019

- Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: в 2 ч. Часть 2. Реконструкция, ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути. Обеспечение безопасности движения поездов. Охрана труда и техника безопасности. — 880 с. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018

- Соловьева Н.В., Яночкина С.А. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений. 2018

- Инструкцией по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ (ИДП) с изменениями и дополнениями. — М.: ИНФРА-М, 2020

- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. — 4-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 519 с.

- Томилов В.В., Блинов П.Н. Транспортная безопасность: учебно-методич. пособие для ВПО. — М.: УМЦ ЖДТ, 2020

Электронные издания:

- Гундарева Е.В. Организация работ по текущему содержанию пути : учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 207 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1193/230301/>

- Крейнис З.Л. Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтеров пути 2—6-го разрядов. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 685 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1202/227473/>

- Лиханова О.В., Химич Л.А. Организация и технология ремонта пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 125 с. - Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/1193/2618/>

- Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с.
- Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1193/230302/>
- Соловьева Н.В. , Яночкина С.А. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 359 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1193/18728/>
- Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: в 2 ч. Часть 2. Реконструкция, ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути. Обеспечение безопасности движения поездов. Охрана труда и техника безопасности. — 880 с. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1202/227472/>

Дополнительные издания:

- Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал

Электронные ресурсы:

- Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. — утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 29 декабря 2012 г. № 2790р.
- Российские железные дороги. РЖД: [Электронный ресурс]: [сайт]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.rzd.ru/> , свободный
- Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02> , свободный

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Установка и снятие путевых и сигнальных знаков	Демонстрация применения путевых и сигнальных знаков	Наблюдение на практических занятиях и производственной практике
ПК 4.2 Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ	Выполнение безопасного пропуска движения поездов по месту работ	Наблюдение на практических занятиях и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Наблюдение на практических занятиях, на производственной и учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при выполнении путевых работ. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение на практических занятиях, на производственной и учебной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Решение профессиональных задач в области собственной деятельности при выполнении путевых работ. Самоанализ и коррекция результатов собственных работ.	Наблюдение на практических занятиях, на производственной и учебной практике

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации для выполнения технологических процессов и решения профессиональных задач.	Наблюдение на практических занятиях, на производственной и учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение на практических занятиях, на производственной и учебной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	Наблюдение на практических занятиях, на производственной и учебной практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение на практических занятиях, на производственной и учебной практике
ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	Демонстрирует способности принимать решения в условиях риска и неопределенности	Наблюдение на практических занятиях, на производственной и учебной практике
ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей.	– демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач. – распознает сложные проблемные ситуаций в решении профессиональных задач – проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности – определение этапов решения задачи на основе профессиональных требований	

<p>ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует готовность и способность к самообразованию - применяет современную научную профессиональную терминологию - определяет траекторию профессионального развития и самообразования
<p>ЛР16 Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимом для исполнения должностных обязанностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пользуется нормативными документами для исполнения профессиональных задач - использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности