

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника ПМС-№170
– структурного подразделения
Свердловской дирекции
по ремонту пути –структурного
подразделения
Центральной дирекции по ремонту пути
филиала ОАО «РЖД»


А.В. Клименко

«19» апреля 2023 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«19» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.03 Общий курс железных дорог. Путь и путевое хозяйство.
профессия 08.01.23 Бригадир-путеец

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Общий курс железных дорог. Путь и путевое хозяйство разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.23 Бригадир-путеец, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 2 августа 2013 г. N 677.

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла технологий железнодорожного транспорта

протокол № 9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  /Письмакова Е.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Полякушина М.В., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Общий курс железных дорог. Путь и путевое хозяйство
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины ОП.03 Общий курс железных дорог. Путь и путевое хозяйство
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.03 Общий курс железных дорог. Путь и путевое хозяйство
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 Общий курс железных дорог. Путь и путевое хозяйство

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Общий курс железных дорог. Путь и путевое хозяйство

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Общий курс железных дорог. Путь и путевое хозяйство является обязательной частью профессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Учебная дисциплина ОП.03 Общий курс железных дорог. Путь и путевое хозяйство обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР 5, ЛР 10 ОК 01 – 07, ПК 1.1:

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ЛР, ОК, ПК, | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ЛР 5 ЛР 10 ОК 01-ОК 07 ПК 1.1 | - ориентироваться в видах деятельности организаций железнодорожного транспорта; - определять тип рельсов; - определять вид промежуточных и стыковых скреплений; | - основные организации железнодорожного транспорта и их назначение; - общее устройство пути; - основные элементы пути, их назначение; взаимодействие элементов пути и подвижного |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ. ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| в том числе: | |
| рефераты, презентации, сообщения самостоятельная проработка материала по некоторым темам дисциплины | 22 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Общий курс железных дорог. Путь и путевое хозяйство

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основные организации железнодорожного транспорта и их назначение | | | |
| Тема 1.1. Общие сведения о железнодорожном транспорте | Содержание учебного материала: Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах. | 1 | ЛР 5 ЛР 10 ОК 01-ОК 07 ПК 1.1 |
| | Практическое занятие 1. Виды деятельности организаций железнодорожного транспорта | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме: «Структура единой транспортной системы России». | 6 | |
| Тема 1.2. Габариты железных дорог | Содержание учебного материала Габарит приближения строения. Габарит подвижного состава. Габарит погрузки. Зоны и степени негабаритности. | 1 | |
| | Практическое занятие 2. Габариты железных дорог | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме: «Сверхнегабаритные грузы» | 2 | |
| Раздел 2. Общее устройство пути. Основные элементы пути, их назначение | | | |
| Тема 2.1. Земляное полотно | Содержание учебного материала: Грунты. Элементы насыпи и выемки. Водоотводные устройства и искусственные сооружения. | 2 | |
| | Практическое занятие 3. Определение основных параметров и разработка поперечного профиля земляного полотна - насыпи | 1 | |
| | Практическое занятие 4. Определение основных параметров и разработка поперечного профиля земляного полотна - выемки | 1 | |
| | Практическое занятие 5. Расчет гидравлический водоотводной канавы | 1 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Практическое занятие 6. Расчет глубины заложения подкюветного дренажа | 1 | |
| Тема 2.2. Верхнее строение пути | Содержание учебного материала: Типы рельсов, рельсовых креплений (стыковых и промежуточных), рельсовых опор и балластной призмы. | 2 | |
| | Практическое занятие 7. Определение типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду | 1 | |
| | Практическое занятие 8. Определение конструкции рельсовых опор - деревянные | 1 | |
| | Практическое занятие 9. Определение конструкции рельсовых опор - железобетонные | 1 | |
| | Практическое занятие 10. Определение конструкции промежуточного крепления для деревянных шпал | 1 | |
| | Практическое занятие 11. Определение конструкции промежуточного крепления для железобетонных шпал | 2 | |
| | Практическое занятие 12. Определение конструкции стыкового рельсового крепления | 2 | |
| | Практическое занятие 13. Определение поперечного профиля балластной призмы при заданном классе пути | 2 | |
| Раздел 3. Взаимодействие элементов пути и подвижного состава | | | |
| Тема 3.1. Тяговый подвижной состав | Содержание учебного материала: Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Общие сведения о тепловозах, электровозах. Основные элементы устройства дизеля | 2 | ЛР 5 ЛР 10 ОК 01-ОК 07 ПК 1.1 |
| | Практическое занятие 14. Составление схемы расположения оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание | 2 | |
| Тема 3.2. Вагонный подвижной состав | Содержание учебного материала: Основные сведения о грузовых и пассажирских вагонах. Особенности маркировки вагонов. | 4 | |
| | Практическое занятие 15. Определение конструкции вагонов и ее описание | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме: «Восстановительные и пожарные поезда» | 6 | |
| Тема 3.3. Раздельные пункты | Содержание учебного материала: схемы раздельных пунктов и станций. Устройство раздельных пунктов. Классификация станций. | 2 | |
| | Практическое занятие 16. Нумерация путей и стрелочных переводов | 2 | |
| Тема 3.4. Сооружения и устройства СЦБ | Содержание учебного материала: Полуавтоматическая и автоматическая автоблокировка. Централизация | 2 | |
| Тема 3.5. Устройства электроснабжения железных дорог | Содержание учебного материала: Основные сведения о тяговых подстанциях. Устройство контактной сети. | 2 | |
| | Практическое занятие 17. Определение конструкции контактной сети. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | Подготовка презентации по теме: «Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах». | | |
| Тема 3.6. Организация движения поездов | Содержание учебного материала: График движения поездов | 2 | ЛР 5 ЛР 10 ОК 01-ОК 07 ПК 1.1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и учебником. | 4 | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет. | 2 | |
| | Максимальная учебная нагрузка | 66 | |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 44 | |
| | Самостоятельная работа | 24 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ. ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО.

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины ФК.00 предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Конструкции, технического обслуживания, и ремонта искусственных сооружений

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя;

Посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Проектор;

Экран

Тренажерный комплекс «Светофорная сигнализация»

Тренажер-

электрофицированный (светодинамический) «Устройство промежуточные рельсовые скрепления»

Наглядные и учебные пособия:

Шаблон универсальный КОР мод. 00316,

Шаблон путеизмерительный ЦУП-3

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

Печатные издания:

- Соколов В.Н., Жуковский В.Ф., Котенкова С.В., Наумов А.С. Общий курс железных дорог: – М.: Альянс, 2021

- Бадиева В. Устройство железнодорожного пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019

- Гуенок Н.А. Устройство рельсовой колеи: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019

- Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути. В 2-х частях. Ч.1. Система ведения путевого хозяйства. Конструкции и устройство железнодорожного пути. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018

- Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: в 2 ч. Часть 2. Реконструкция, ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути. Обеспечение безопасности движения поездов. Охрана труда и техника безопасности. — 880 с. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018

Электронные издания:

- Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. . — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. -

Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/232063/>

- Пшениснов, Н. В. Железнодорожный путь : учебник / Н. В.Пшениснов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022 . — 264 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/1193/260708/>

- Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: в 2 ч. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. Ч. 1.

Система ведения путевого хозяйства. Конструкции и устройство железнодорожного пути. — 865 с. Режим доступа: <http://umcздt.ru/books/1202/227471/>

Дополнительные издания:

- Гайдамакин А.В. История железнодорожного транспорта России: учеб. пособие для студ. СПО, ВПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2013

- Троицкая, Н.А. Транспортная система России: учебник для СПО : учебник для СПО. – М.: КноРус медиа, 2020

- Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал

Электронные ресурсы:

- Транспорт России – Всероссийская еженедельная газета [Электронный ресурс] : официальный печатный орган Министерства транспорта Российской Федерации.

Режим доступа: <http://transportrussia.ru/> , свободный

- Техника железных дорог: научно-практический журнал. Режим доступа:

<http://opzt.ru/category/zhurnal-tehnika-zheleznyh-dorog/> , свободный

- Российские железные дороги. РЖД: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rzd.ru/> , свободный

- Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа:

<http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02> , свободный

- Техника железных дорог: научно-практический журнал [Электронный ресурс]: [сайт].

Режим доступа: <http://opzt.ru/category/zhurnal-tehnika-zheleznyh-dorog/> , свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ. ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ЗНАНИЯ: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - основные организации железнодорожного транспорта и их назначение; - общее устройство пути; основные элементы пути, их назначение; - взаимодействие элементов пути и подвижного состава | <ul style="list-style-type: none"> - классифицирует основные организации железнодорожного транспорта и их назначение; - определяет общее устройство пути; - определяет взаимодействие элементов пути и подвижного состава | <p>Текущий контроль: Оценивание на практических занятиях. Оценивание тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |
| УМЕНИЯ: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в видах деятельности организаций железнодорожного транспорта; - определять тип рельсов; - определять вид промежуточных и стыковых скреплений | <ul style="list-style-type: none"> - разбирается в видах деятельности организаций железнодорожного транспорта; - классифицирует тип рельсов; - определяет вид промежуточных и стыковых скреплений | <p>Текущий контроль: Оценивание на практических занятиях. Оценивание тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| Шифр Наименование | | |
| 1 | 2 | 3 |
| ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | демонстрирует способность анализировать ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | Заботиться об окружающей среде | Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| Шифр Наименование | | |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | мотивирован к занятиям в рамках своей профессиональной деятельности, а также понимает место и социальную значимость этой деятельности в общественной жизни | Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - выбирает в профессиональной деятельности рациональные пути ее организации и способы их воплощения | Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | - демонстрирует способность анализировать ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - находит, отбирает и структурирует информацию с целью ее оптимального использования в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - владеет информационно-коммуникационными технологиями и использует их в профессиональной деятельности | Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| Шифр Наименование | | |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами. | Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ОК 07 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | - способен исполнить воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена. | Осуществляет технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена. | Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |