

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.13 Охрана труда

специальность 26.02.03 Судовождение

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03 Судовождение от 2 декабря 2020 приказ №691 и ПООП по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03 Судовождение.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла судовождения, технического обслуживания и эксплуатации судовых машин и механизмов протокол №9 от «19» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК _____/Царев А.С./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Л. Ф. Черепанова, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 Охрана труда является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.13 Охрана труда обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК по специальности

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и 	<ul style="list-style-type: none"> – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования

	самообразования	
ОК 4	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 5	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 7	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ОК9	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	– приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации
ОК9	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 9
Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей	ЛР 16

1.1. Цели и планируемые

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.5	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК1.5	проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.	законодательство в области охраны труда; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила охраны труда, промышленной санитарии; меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; права и обязанности работников в области охраны труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел I	Правовые и организационные вопросы охраны труда		
Тема 1.1. Основы законодательства по охране труда. Организация работы по охране труда на речном транспорте.	1.1.1. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений, правила охраны труда на водном транспорте. 1.1.2. Система стандартов по безопасности труда. 1.1.3. Организация государственного надзора и общественного контроля за охраной труда.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ПК 1.5, ЛР9, ЛР 16
	1.2.1. Права и обязанности нанимателей и работников в области охраны труда. 1.2.2. Служба охраны труда, ее задачи, функции и права. 1.2.3. Система управления охраной труда в учреждениях водного транспорта. 1.2.4. Порядок разработки, согласования и утверждения инструкций по охране труда.		ОК 1, ОК 3, ОК 7, ПК 1.5, ЛР9, ЛР 16
Тема 1.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	Разработка мероприятий по профилактике производственного травматизма на производстве. Правила оказания доврачебной помощи пострадавшим на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. ПЗ №1 Контрольная работа.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ПК 1.5, ЛР9, ЛР 16
Раздел II	Основы производственной санитарии и гигиены труда.		
Тема 2.1. Санитарно-гигиенические требования к учреждениям и транспорту речного флота.	2.1.1. Санитарно-гигиенические требования к устройству зданий и рабочих помещений.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ПК 1.5, ЛР9, ЛР 16
	2.1.2. Санитарные правила и нормы (СанПиН) для водного транспорта, суда внутреннего и смешанного (река – море) плавания.		
Тема 2.2. Микроклимат, вентиляция и освещение производственных помещений.	2.2.1. Метеорологические условия производственной среды и их влияние на работающих. 2.2.2. Влияние освещенности рабочего места на безопасность и производительность труда. 2.2.3. Виды производственного освещения. 2.2.4. Основные требования к эксплуатации источников освещения.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ПК 1.5, ЛР9, ЛР 16

Тема 2.3. Защита от шума и вибрации на судах речного флота.	ПЗ №2 Вредное воздействие инфра- и ультразвуков на человека, их нормирование. Защита от инфра- и ультразвуков.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ПК 1.5, ЛР9, ЛР 16
Тема 2.4. Защита от воздействия вредных газов, паров и пыли, производственных излучений	2.4.1. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты. 2.5.1. Правила санитарии и гигиены труда. 2.5.2. Охрана труда женщин и молодежи.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ПК 1.5, ЛР9, ЛР 16
Правила санитарии и гигиены труда на судах речного флота РФ.	ПЗ№ 3 Контрольная работа.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ПК 1.5, ЛР9, ЛР 16
Раздел III	Основы техники безопасности.		
Тема 3.1 Электробезопасность. Статическое электричество. Способы защиты от поражения электрическим током при выполнении ремонтных работ на судах речного флота.	3.1.1. Действие электрического тока на организм человека. 3.1.2. Способы и технические средства защиты от поражения электрическим током. 3.2.1. Защита от опасного воздействия статического электричества. 3.2.2. Безопасность труда при использовании электрического инструмента. 3.3.1 Способы защиты от поражения электрическим током. 3.3.2. Знаки электробезопасности.	2	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ПК 1.5, ЛР9, ЛР 16
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> <i>Подготовка опорного конспекта: Аттестация рабочих мест по условиям труда.</i>	2	
Тема 3.5 Организация и безопасность погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ на предприятиях отрасли.	3.5.1. Безопасное выполнение погрузочно-разгрузочных работ. 3.5.2. Использование механизмов и инвентаря. 3.5.3. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. 3.5.4. Правила перевозки опасных грузов на судах речного флота. ПЗ №4 Контрольная работа	2	ОК 6, ПК 1.5, ЛР9, ЛР 16
Раздел IV	Основы пожарной безопасности		

Тема 4.1. Горение и пожароопасные свойства веществ и материалов Основы профилактики пожаров.	4.1.1. Виды и условия горения. 4.1.2. Причины пожаров и взрывов. 4.1.3. Горение твердых, жидких, газо - и парообразных веществ, пыли. 4.2.1. Общие мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	2	ОК 3, ОК 5 ОК 6, ОК 7 ПК 1.5, ЛР9, ЛР 16
Тема 4.2 Средства тушения пожаров, применяемые на речном транспорте	ПЗ№5-6 Использование различных средств пожаротушения.	2	ОК 9, ОК 8 ПК 1.5, ПК 1.5, ЛР9, ЛР 16
	Знаки пожарной безопасности.	2	
Тема 4.3 Организация пожарной охраны объектов	ПЗ№7 Ответственность работников за противопожарное состояние помещений, противопожарный режим в учреждениях водного транспорта.	2	ОК 3, ОК 5 ОК 6, ОК 7 ПК 1.5, ПК 1.5, ЛР9, ЛР 16
	ПЗ№8 Организация и проведение в учреждении противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума.	2	
Дифференцированный зачет		2	
	Обязательная аудиторная нагрузка	36	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основные источники:

1. Попова Т.В. Охрана труда [Текст]: учебное пособие / Т.В. Попова. – Ростов н/Д: Феникс 2019 – 318с.
2. Девисилов В.А. Охрана труда [Текст] учеб. Для СПО / В.А Девисилов / – М.: ФОРУМ, - 2021 - 496 с.
3. Гоголев М.И. Основы медицинских знаний учащихся. [Текст], учебник / М.И Гоголев / Учебник для средних учебных заведений. - М.: Академия, 2021.

Дополнительные источники:

1. Васильев П. П. Практикум по безопасности жизнедеятельности человека, экологии и охране труда. [Текст]/ П. П. Васильев / - М.: Финансы и статистика, 2004
2. Иванов Б. М. Охрана труда на морском транспорте [Текст] учебник. / Б. М. Иванов. / 2-е издание, перераб. и доп. – М.: Транспорт, 2010. – 319с.
3. Куликов О. Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности. [Текст] / О.Н.Куликов, Е.И. Ролин/ – М.: Академия, 2006
4. Барац В.А. Артюхин Ю.Г. Охрана труда на судах и предприятиях водного транспорта. [Текст] М.: Транспорт, 1985. 247с.
5. Стенько Ю.М. Справочник по гигиене и санитарии на суда. [Текст] / Ю.М Стенько./ – Л.: Судостроение, 1984. 629 с.

Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. ФЗ № 125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Аттестация рабочих мест. <https://megaobuchalka.ru/8/15972.html>
2. Ответственность за нарушение законодательства о труде <https://www.klerk.ru/law/articles/70938/>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>;
4. Инструктажи по безопасности труда studopedia.ru/3_22360_instruktazhi-po...truda.html
5. Если работник получил производственную травму [Электронный ресурс] <http://hr-portal.ru/article/esli-rabotnik-poluchil-proizvodstvennyu-travmu>
6. Пожарная безопасность. <http://yandex.ru/clck/jsredir?>
7. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" КоАПКодексыRF.ru

8. «Охрана труда в России» // Информационный портал. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: ohranatruda.ru
9. «Охрана труда» // Информационный портал. [Электронный ресурс] - Режим доступа: websot.jimdo.com
10. Нормативно-правовые акты по охране труда, Общие вопросы охраны труда. // Информационный портал [Электронный ресурс].
11. Охрана труда, Карнаух Н.Н., 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
Знать законодательство в области охраны труда и особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в области охраны труда.	Сформированы основные понятия в обеспечении безопасных условий труда	Текущий контроль в форме выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка результатов самостоятельной деятельности по темам: 1.1, 1.2, 1.3.
Правила охраны труда и промышленной санитарии.	Сформированы основные понятия и правила в области производственной и промышленной санитарии	Текущий контроль в форме выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка результатов самостоятельной деятельности по теме: 2.1, 2.2, 2.3.
Меры предупреждения пожаров и взрывов.	Сформированы знания о видах и условия горения, причинах пожаров и взрывов.	Экспертное наблюдение и оценка за работу на учебном занятии по темам: 4.1., 4.2, 4.3, 4.4
Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Действие токсичных веществ на организм человека.	Сформированы знания и умения проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	Текущий контроль, оценка за работу на учебном занятии по темам: 3.3, 3.4, 3.5 Текущий контроль в форме выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка результатов самостоятельной деятельности по теме 2.4.
Проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение.	Сформулированы основные понятия в области производственной санитарии, охраны труда и электробезопасности	Экспертное наблюдение и оценка за работу на учебном занятии по теме 2.5, 3.1, 3.2, 3.3.
Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	Сформированы понятия в организации работы по охране труда на речном транспорте при ведении документации в строго установленные сроки	Текущий контроль, оценка за работу на учебном занятии по теме 1.2, 2.1. Экспертное наблюдение и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.	Выполнение организационных и технических мероприятий при проведении аттестации рабочих мест по условиям труда,	Текущий контроль, оценка за работу на учебном занятии по теме 1.3, 1.4 и качественная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по теме 3.4.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрирует интерес к будущей профессии, анализируя направления развития речного флота с учетом требований охраны труда	Экспертное наблюдение за выполнением учебных заданий.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- Демонстрирует умение пользоваться нормативными документами при выборе методов и способов решения профессиональных задач в области охраны труда; - оценивает эффективность и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение в ходе организации самоконтроля при выполнении учебных заданий. Экспертное наблюдение и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по темам 1.1, 1.3.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- Демонстрирует способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах при обслуживании СЭУ и нести за них ответственности. - определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, связанных с охраной труда и производственной санитарией; - излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата, планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях;	Экспертное наблюдение в ходе организации групповой работы при выполнении учебных заданий: Тема 3.2; Тема 3.4; Тема 3.5.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- Осуществляет эффективный поиск необходимой информации; - использует различных источники информации для безопасного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы: Тема 1.3; Тема 2.4; Тема 3.2.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области охраны труда; - умеет самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, - демонстрирует навыков пользования словарями, справочной литературой, - умеет отделять главную информацию от второстепенной.	Оценивание при решении ситуационных задач профессиональной направленности; оценка в ходе выполнения тестовых заданий.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- Умеет грамотно ставить и задавать вопросы, - способен координировать свои действия с другими участниками общения, - способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, умеет воздействовать на партнера общения. взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна	Текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий; -устный контроль в форме фронтального опроса; -текущий контроль в форме оценки при выполнении аудиторных заданий: Тема 2.4; Тема 4.4; Тема 4.2; СР по теме 2.1.

	при прохождении производственной практики.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- Проявляет ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. самоанализ и коррекция результатов собственной работы, появление чувства ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Взаимоконтроль обучающихся при защите внеаудиторной самостоятельной работы по темам 3.1, 3.4.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	-Организация самостоятельных занятий при изучении профессиональной образовательной программы, планирование повышения личного и профессионального уровня.	Экспертное наблюдение и оценка организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности: Темы; 2.2, 2.3.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Проявление интереса к инновациям в области эксплуатации судовых энергетических установок и безопасных условий труда;	Экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на учебных занятиях, -оценка результатов самостоятельной работы.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР 9 понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- способен понимать и применять инновации в области будущей профессии, - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	- самооценка при выполнении самостоятельных работ, - оценка устных ответов, обучающихся по темам и решения практических ситуаций,
ЛР 16 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- выполняет конкретный вид работ, решая поставленную проблему, - способен применять инновации в области будущей профессии.	- оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время производственной практики с учетом пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей по профессии