

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»


СОГЛАСОВАНО:

заместитель управляющего директора
по кадрам и социальным вопросам
АО «ГМС Нефтемаш»


Н.В. Глобина

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной ра-
боте


Н.Ф. Борзенко
« 19 » 04 2023 г.

« 19 » апреля 2023 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.05 Основы экономики

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной свар-
ки (наплавки))

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 Основы экономики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 29.01.2016 г. № 50.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Лобанова Ю.А. преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Основы экономики является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 01.</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<i>ОК 02.</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<i>ОК 03.</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<i>ОК 04.</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
<i>ОК 05.</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<i>ОК 06.</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<i>ОК 07.</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<i>ОК 08.</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<i>ОК 09.</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.2.2. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Уметь	- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда
Знать	<ul style="list-style-type: none">- общие принципы организации производственного и технологического процесса;- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме дфк</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли		16	
Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 - ОК 09 ЛР7 ЛР 15
	Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка. Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие. Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики. Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления.		
Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 - ОК 09 ЛР7 ЛР 15
	Предпринимательская деятельность и виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий. Производственная структура предприятия – организация производственного процесса в пространстве		
Тема 1.3. Организация производства и технологический процесс	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 - ОК 09 ЛР7 ЛР 15
	Материальное и нематериальное производства. Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс. Возможности производства и его современная структура Материально-техническое снабжение. Развитие промышленного производства, типы производства и организация производственного процесса. Инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия. Шероховатость поверхности. Обозначение шероховатости на чертежах		
	Практическое занятие № 1. Рассчитать движение предметов труда в технологическом процессе (последовательным и параллельно- последовательным видом движения).	2	
Тема 1.4. Кадры предприятия и производительность	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 - ОК 09 ЛР7 ЛР 15
	Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Деление промышленно производственного персонала на: промышленный и непромышленный. Показатели,		

труда	характеризующие движение кадров. Работники предприятия, включенные в списочный состав предприятия. Нормирование труда. Производительность труда		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад . Занятость и безработица.	4	
Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 - ОК 09 ЛР7 ЛР 15
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования, принципиальные положения оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Бестарифная система оплаты труда.		
	Практическое занятие № 2. Распределение фонда оплаты труда между рабочими (с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация. Современный подход к заработной плате.	3	
Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия		8	
Тема 2.1. Издержки производства и прибыль предприятия	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 - ОК 09 ЛР7 ЛР 15
	Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Виды себестоимости. Структура общехозяйственных и общепроизводственных расходов. Планирование себестоимости продукции на предприятии. Себестоимость как исходная база формирования цен. Состав накладных расходов. Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Пути повышения рентабельности.		
	Практическое занятие № 3. Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров.	2	
Тема 2.2. Порядок формирования и установления цен на продукцию	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 - ОК 09 ЛР7 ЛР 15
	Роль цен в экономике страны. Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Связь цен с другими экономическими категориями. Взаимодействие цен и налогов. Ценовая политика государства. Ценовая политика предприятия. Порядок установления и применения свободных цен на продукцию.		
	Практическое занятие № 4. Используя схему формирования цены, рассчитать розничную цену продукции предприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспект. Ценовая политика предприятия	3	
Раздел 3. Планирование деятельности организации		2	
Тема 3.1	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 - ОК 09

Планирование	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования.		ЛР7 ЛР 15
		Итого из них теоретических занятий практических занятий самостоятельная работа	36 18 8 10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы имеется кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству мест для обучающихся;
- рабочее место для преподавателя.
- персональный компьютер:
- ноутбук;
- плазменная панель;
- мультимедиа проектор;
- экран переносной;
- образцы нормативно-правовых актов;
- карточки-задания;
- тесты;
- контрольно-оценочные материалы;
- методические рекомендации для учащихся по выполнению практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания:

- Шимко П.Д. Основы экономики: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
- Кожевников Н.Н. Основы экономики: учеб. пособие для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012

Дополнительные источники:

- Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2016 (5)
- Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2016 (5)
- Чечевицина Л.Н. Экономика организации: учебное пособие для СПО. – Ростов н /Д.: Феникс, 2016 (25)
- Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017 (25), 2014 (1), 2012 (5)

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2016. Режим доступа: <http://bek.sibadi.org/fulltext/esd125.pdf> , свободный
- Мокий, М. С. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2015. Режим доступа: http://urss.ru/PDF/add_ru/193295-1.pdf , свободный
- Полянин А.В., Строева О.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Орел: Издательство ОФ РАНХиГС, 2015. Режим доступа: <http://www.orags.org/files/file-new/Polyanin.AV-Stroeva.OA.pdf> , свободный
- Душенькина Е.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: конспект лекций для студ. СПО. Режим доступа: https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/165887/fulltext.htm , свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Рассчитывает заработную плату на рабочем месте сварщика с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени. Рассчитывает, себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования. Рассчитывает возможности ресурсосбережения на рабочем месте.	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
Знания:		
Общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Демонстрирует знания об общих принципах организации производственного и технологического процесса.	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Использует механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ.	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Демонстрирует знания о структуре организации; об основах экономических знаний Использует принципы энергосбережения при организации технологического процесса.	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Показатели результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты

	различным контекстам	проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий	практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; знает современные средства и устройства информатизации;	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; знает основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; понимает правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.

		продукты	
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами; знает психологию коллектива; психологию личности; основы проектной деятельности	Отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Излагает свои мысли на государственном языке; оформляет документы; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий контроль с помощью технических средств и информационных систем.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей профессии; знает сущность гражданско-патриотической позиции; понимает общечеловеческие ценности; понимает значимость профессиональной деятельности по профессии	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии; знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; понимает основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; знает средства профилактики перенапряжения.	деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивает траектории профессионального и личностного развития; знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий контроль с помощью технических средств и информационных систем
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Понимает общечеловеческие ценности; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия;	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Демонстрирует готовность и способность к самообразованию	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной

			работы.
--	--	--	---------