

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Ведущий инженер по подготовке кадров  
Сервисного локомотивного депо  
Тюмень  
филиала «Западный»  
ООО «ЛокоТех-Сервис»

  
В.Н. Терехов  
«27» апреля 2022 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

  
Н.Ф. Борзенко  
«27» апреля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.8 Общий курс железных дорог  
профессии

Монтер пути

Осмотрщик-ремонтник вагонов

Тюмень 2022

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 8 Общий курс железных дорог

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации: 17.012 Монтер пути, 17.001 Осмотрщик-ремонтник вагонов.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- виды подвижного состава железных дорог;
- элементы пути;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- принципы организации движения поездов.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>43</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
создание электронной презентации по конкретной теме	4
составление таблиц, схем по теме занятия	6
работа с учебником (составление тезисов конспектов)	2
<i>Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>		<b>5</b>	
Тема 1.1. Роль железнодорожного транспорта в экономике РФ	Роль железнодорожного транспорта в экономике РФ и направлениях, обеспечивающих его интеграцию в общеевропейскую транспортную систему. Особенности работы в период развития сотрудничества с предприятиями других видов транспорта и предприятиями различных форм собственности. Особенности транспортной продукции. Обязанности работников железнодорожного транспорта в удовлетворении потребностей в перевозках пассажиров и грузов при безусловном обеспечении безопасности движения и сохранности перевозимых грузов. Эффективное использование технических средств. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Соблюдение требований охраны окружающей природной среды.	2	1
Тема 1.2. Общие сведения о железнодорожном транспорте	Основные исторические этапы развития железнодорожного транспорта. Сеть железных дорог в России. Структура управления на железнодорожном транспорте. Общие сведения о габаритах приближения строения (С), подвижного состава (Т), погрузки и выгрузки груза, их очертания и основные размеры. Негабаритные грузы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы негабаритностей.	1	
<b>Раздел 2. Путь и путевое хозяйство</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1. Нижнее строение пути. Общие сведения	Поперечные профили земляного полотна. Деформации земляного полотна. Искусственные сооружения.	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Вычертить и указать основные элементы поперечного профиля насыпи земляного полотна.	1	
Тема 2.2. Верхнее строение пути	Назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути. Балластный слой, шпалы, рельсы, рельсовые скрепления и противоугоны. Стрелочные переводы.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Рассчитать ширину междупутья при нахождении в нём пассажирской платформы. Начертить одиночный стрелочный перевод и указать его основные элементы.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание электронной презентации по теме «Бесстыковой путь».	2	

Тема 2.3. Путевое хозяйство	Задачи путевого хозяйства и его структура. Классификация и организация производства путевых работ. Защита пути от снега, песчаных заносов и паводков.	1	2
<b>Раздел 3. Локомотивы и локомотивное хозяйство</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Общие сведения о тяговом подвижном составе	Общие сведения о тяговом подвижном составе. Классификация тягового подвижного состава.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Создание электронной презентации по теме «Сравнение различных видов тяги».		
Тема 3.2. Локомотивное хозяйство	Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка и ремонт локомотивов. Ремонт локомотивов. Пожарные и восстановительные поезда.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Составить принципиальные схемы организации работы локомотивов.		
<b>Раздел 4. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог</b>		<b>2</b>	
Тема 4.1. Сооружения и устройства электроснабжения	Направления электрификации железных дорог. Принципиальная схема электрифицированной железной дороги. Тяговая сеть. Габариты подвески контактного провода, взаимодействие с ним токоприёмника. подвижного состава. Эксплуатация устройств электроснабжения.	1	2
	<b>Практическое занятие</b>	3	
	Составить принципиальную схему электроснабжения электрической тяги.		
<b>Раздел 5. Вагоны и вагонное хозяйство</b>		<b>6</b>	
Тема 5.1. Вагоны	Классификация, основные типы и характеристики вагонов. Общие сведения об устройстве вагона. Технико-экономические характеристики вагонов. Сведения, закодированные в номере вагона.	1	3
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Рассчитать контрольную цифру кода вагона.		
Тема 5.2. Вагонное хозяйство	Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства, их назначение Виды ремонта вагонов.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составление конспекта по теме «Текущее содержание вагонов».		
<b>Раздел 6. Раздельные пункты</b>		<b>8</b>	

Тема 6.1. Общие сведения о отдельных пунктах	Назначение отдельных пунктов, их классификация. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции и технико-распорядительный акт.	2	2
Тема 6.2. Устройства и работа отдельных пунктов	Назначение, устройство и типовые схемы разъездов и обгонных пунктов. Назначение, устройство и типовые схемы промежуточных станций. Назначение, устройство и типовые схемы участковых станций. Назначение, устройство и типовые схемы сортировочных станций. Назначение, устройство и типовые схемы пассажирских станций. Назначение, устройство и типовые схемы грузовых станций. Железнодорожные узлы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составление типовых схем отдельных пунктов.		
<b>Раздел 7. Сооружения и устройства сигнализации и связи</b>		<b>2</b>	
Тема 7.1. Сооружения и устройства сигнализации и связи	Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Системы регулирования движения поездов. Связь на железнодорожном транспорте.	1	1
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	Практическое изучение устройства линзового светофора, вычерчивание принципиальной схемы его устройства.		
<b>Раздел 8. Организация движения поездов</b>		<b>4</b>	
Тема 8.1. Организация вагонопотоков	Планирование и организация перевозок и коммерческой работы. Организация вагонопотоков. Назначение плана формирования поездов. Маршрутизация перевозок и классификация поездов.	1	2
Тема 8.2. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	Назначение, классификация и содержание графиков движения поездов. Порядок разработки графиков. Пропускная и провозная способность. Руководство движением поездов.	1	2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Расчёт пропускной способности железнодорожного участка.		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общего курса железных дорог».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная.

Технические средства обучения:

- тренажер "Пульт дистанционного управления станцией Войновка;
- экран SlimScreen;
- компьютер Pentium 4;
- натуральные образцы:
  - автоматическая локомотивная сигнализация непрерывного действия;
  - приемное устройство "Трансмитер КПП-7";
  - видеоманитофон "Шиваки";
  - процессор Intel Pentium;
  - адаптер USB 6 in 1;
  - телевизор LG СК-14F 84;
  - оборудование сетевое.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ефименко Ю.И. Общий курс железных дорог. - М: Издательский центр «Академия», 2018. - 256с.

Электронные издания:

1. Соколов В.Н. Общий курс железных дорог: электронная версия учебника. - ГОУ УМЦ по образованию на ЖДТ, 2015.

Дополнительные источники:

1. Шабалина Л.А. Организация и технология строительства железных дорог: учебник для техникумов и колледжей ж-д. транспорта. - УМК МПС России, 2016.
2. Рогачева И.Л. Станционные системы автоматики: учебник для техникумов и колледжей ж-д. транспорта. - ГОУ УМЦ по образованию на ЖДТ, 2016.
3. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ с изменениями и дополнениями, внесенными приказами МПС России. ЦРБ 756. - МПС РФ, 2014.
4. Кудрявцева В.А. Основы эксплуатационной работы железных дорог: учеб. пособие для студентов СПО. - ИЦ «Академия», 2014.
5. Кондратьева Л.А. Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте: учебник для техникумов и колледжей ж.-д. тр-та. - Маршрут, 2014.

**Интернет-ресурсы:**

1. Информационный портал «Железнодорожный транспорт» - <http://www.transportall.ru/>
2. Российский железнодорожный портал «Паровоз ИС» - <http://www.parovoz.com/>

3. Библиотека железнодорожной литературы - <http://www.railbook.net/>
4. Библиотека железнодорожника - <http://rwlib.narod.ru/>
5. Веб-ресурс: Железные дороги. Режим доступа: <http://kachegaroff-line.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	<b>Входной контроль:</b> устный опрос.  <b>Промежуточный контроль:</b> тестирование, творческая работа, устный опрос, практическая работа.  <b>Итоговый:</b> Дифференцированный зачет
<b>знания:</b> общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им	
виды подвижного состава железных дорог	
элементы пути	
сооружения и устройства сигнализации и связи	
устройства электроснабжения железных дорог	
принципы организации движения поездов.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах, портфолио обучающихся.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– формулирование цели и задач предстоящей деятельности, – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планирование предстоящей деятельности, – обоснование выбора типовых методов и	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.

	<p>способов выполнения плана,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ul>	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление ответственности за результаты собственной работы</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач,</p> <p>деловые игры,</p> <p>имитационные игры,</p> <p>экспертное наблюдение на практических занятиях.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста,</li> <li>– демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой,</li> <li>– умение отделять главную информацию от второстепенной.</li> </ul>	<p>Внешнее наблюдение,</p> <p>самооценка,</p> <p>метод проектов,</p> <p>заполнение сравнительных таблиц,</p> <p>анализ СМИ</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,</p> <p>тестирование</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение грамотно ставить и задавать вопросы,</li> <li>– способность координировать свои действия с другими участниками общения,</li> <li>– способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение,</li> <li>– умение воздействовать на партнера общения.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися,</p> <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>деловая игра.</p>



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Выполнение работ при текущем содержании железнодорожного пути	-демонстрация знаний о видах подвижного состава железных дорог	наблюдение и экспертная оценка за активным участием в поиске необходимой информации; наблюдение и оценка на практических занятиях; контроль своевременности сдачи практических заданий
ПК 1.2 Выполнение работ при ремонте железнодорожного пути	- определение неисправностей локомотива;	экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических и графических работ
ПК 2.1 Техническое обслуживание грузовых вагонов и контейнеров для выявления и устранения неисправностей и безотцепочный ремонт узлов и приборов вагонов	- соблюдение правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в профессиональной деятельности;	экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических и графических работ
ПК 2.2 Отцепка грузовых вагонов в ремонт, сдача в ремонт контейнеров	- владение полной информацией о сооружениях и устройствах сигнализации и связи.	экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических и графических работ
ПК 2.3 Организация работы при техническом обслуживании грузовых вагонов и контейнеров, безотцепочном ремонте узлов и приборов вагонов	- соблюдение основ охраны труда в профессиональной деятельности;	экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических и графических работ