

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Ведущий инженер по подготовке кадров
Сервисного локомотивного депо
Тюмень
филиала «Западный»
ООО «ЛокоТех-Сервис»

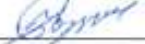


В.Н. Терехов
«27» апреля 2022 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.3 Слесарное дело
профессии

Монтер пути

Осмотрщик-ремонтник вагонов

Тюмень 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Слесарное дело является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям 17.001 Осмотрщик-ремонтник вагонов; 17.012 Монтер пути.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

- 15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;
- 16269 Осмотрщик вагонов;
- 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;
- 16783 Поездной электромеханик;
- 16856 Помощник машиниста дизель-поезда;
- 16878 Помощник машиниста тепловоза;
- 16885 Помощник машиниста электровоза;
- 16887 Помощник машиниста электропоезда;
- 17334 Проводник пассажирского вагона;
- 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;
- 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Учебная дисциплина ОП.03 Слесарное дело обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессиям 17.001 Осмотрщик-ремонтник вагонов; 17.012 Монтер пути.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, ОК и ПК :

ЛР 4 Уважение к труду и человеку труда.

ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива

ПК.1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины/МДК:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ЛР, ОК, ПК,	Умения	Знания
ЛР 4 ЛР 13 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2	- применять приемы и способы основных видов слесарных работ; - использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.	- основные виды слесарных работ; - устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; - приемы и правила выполнения операций; - допуски и посадки; - качества точности и параметры шероховатости

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	6
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Разработка технологической карты на изделие	4
Разработка технологической карты процесса работы на сверлильном станке	6
<i>Аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03 Слесарное дело

2	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых соответствует элемент программы
1	2	3	
МДК 04. 01. Технология выполнения слесарных работ		42	
Тема: Общие сведения	Содержание	2	
Тема 1.2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	<p>1. 1 Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Правила освещения рабочего места.</p> <p>Основные правила безопасности труда и поведения учащихся в мастерских. Разбор инструкции по технике безопасности. Мероприятия по предупреждению травматизма. Ограждение опасных мест. Безопасные приемы выполнения работ. Правила и инструкции по технике безопасности на рабочем месте. Причины и виды травматизма. Причины пожаров в помещениях учебного заведения. Правила поведения учащихся при пожаре. Пользование первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей и внутренних пожарных кранов. Порядок вызова пожарной помощи</p>	2	ЛР 4, ЛР 13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Раздел ПМ 2. Слесарные работы		40	
Тема: Разметка плоскостная и пространственная	Содержание		
	2.1 Изучение приспособлений, инструмента и приемов работы при разметке деталей.	2	ЛР 4, ЛР 13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие		
	Упражнения в нанесении произвольно расположенных, взаимно параллельных и перпендикулярных прямолинейных рисок, построение и деление углов и окружностей	2	ЛР 4, ЛР 13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема: Рубка металла.	Содержание		
	2.2 Изучение инструмента и приемов работы при рубке металла в тисках и навесным ударом.	2	ЛР 4, ЛР 13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема: Резка металла.	Содержание		
	2.3 Изучение инструмента, приспособлений и приемов работы	2	ЛР 4, ЛР 13,

				ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема: Правка и гибка металла.	Содержание			
	2.4	Изучение инструмента, приемов и способов гибки в ручную и на гибочных станках	2	ЛР 4, ЛР 13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема: Опиливание металла.	Содержание			
	2.5	Изучение инструмента, приемов работы напильниками в ручную и на опилочных станках.	2	ЛР 4, ЛР 13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие			
	Упражнения в держании напильника, в правильной постановке корпуса и ног при опиливании. Упражнения в движениях и балансировке напильника при опиливании широких плоских поверхностей.		2	ЛР 4, ЛР 13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка технологической карты на молоток с квадратным бойком.		6	ЛР 4, ЛР 13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема: Распиливание и припасовка.	Содержание			
	2.6	Изучение приемов распиливания отверстий.	2	ЛР 4, ЛР 13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема: Сверление, зенкование и развертывание	Содержание			
	2.7	Изучение инструмента и оборудования для сверления, зенкования и развертывания.	2	ЛР 4, ЛР 13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие			
	Упражнения в наладке станка: установка заданного числа оборотов шпинделя и механической подачи, установка патрона, переходных втулок и сверл в шпинделе станка, закрепление заготовок в тисках и на столе станка.		2	ЛР 4, ЛР 13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Самостоятельная работа обучающихся: Разработка технологической карты процесса работы на сверлильном станке.		4	ЛР 4, ЛР 13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7	
Тема: Нарезание резьбы.	Содержание			
	2.8	Изучение инструмента, приспособлений и приемов работы при нарезании резьбы в отверстиях и на металлических прутках.	2	ЛР 4, ЛР 13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема: Клепка металла.	Содержание			
	2.9	Изучение инструмента, оборудования и приемов работы при заклепочных работах.	2	ЛР 4, ЛР 13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема: Шабрение и	Содержание			

притирка.	2.10	Изучение инструмента, оборудования и приемов работы с притирочными порошками и пастами.	2	ЛР 4, ЛР 13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема: Термическая обработка.	Содержание			
	2.11	Изучение инструмента, оборудования и приемов работы при закалке и отпуске заготовок в кузнечном цехе и муфельных печах	2	ЛР 4, ЛР 13, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Промежуточная аттестация		Итоговый тест	2	
Максимальная учебная нагрузка			42	
Обязательная учебная нагрузка			32	
Самостоятельная работа обучающегося			10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО.

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: слесарная мастерская.

Слесарная мастерская оснащенная оборудованием:

Оборудование мастерской:

- рабочее место преподавателя;

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с защитным экраном;
 - параллельные поворотные тиски;
 - комплект рабочих инструментов;
 - измерительный и разметочный инструмент;
- на мастерскую:
- сверлильные станки;
 - стационарные роликовые гибочные станки;
 - электрозаточной станок;
 - слесарное зубило;
 - ручные ножовочные станки;
 - рычажные и стуловые ножницы;
 - электрические ножницы по металлу;
 - вытяжная и приточная вентиляция.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

Основные:

- Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения: Лабораторно-практические работы: учеб. пособие для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
- Зайцев С.А. Технические измерения: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018
- Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник для НПО, СПО – М.: КноРус, 2017

Дополнительные:

- Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2015
- Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: учебник для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013
- Металлообработка: научно-производственный журнал

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

- Допуски и технические измерения [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://compcentr.ru/library/Drivers/VAP_part_3.pdf, свободный
- Комплект лекций по учебной дисциплине "Допуски и технические измерения" [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/kompliekt-liektsii-po-uchiebnoi-distsiplinie-dopuski-i-tiekhnichieskiie-izmiereniia.html>, свободный
- ГОСТ 25346-89. Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Общие положения, ряды допусков и основных отклонений. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://ceiis.mos.ru/deyatelnost/geo/g-gost_25346-89.pdf, свободный
- ГОСТ 25347-82. Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система полей допусков и посадок. Поля допусков и рекомендуемые посадки. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200012221>, свободный
- ГОСТ 2.307-68. ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://files.stroyinf.ru/Data1/4/4579/>, свободный
- ГОСТ 6636-69. Основные нормы взаимозаменяемости. Нормальные линейные размеры. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://gostrf.com/normadata/1/4294823/4294823017.htm>, свободный
- ГОСТ 24642-81. Основные нормы взаимозаменяемости. Допуски формы и расположения поверхностей. Основные термины и определения. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://gostrf.com/normadata/1/4294829/4294829662.pdf>, свободный
- ГОСТ 2589-73. Шероховатость поверхности. Параметры и характеристики. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200003160>, свободный
- Комплект ИТО: Инструмент. Технология. Оборудование: информационно-аналитический журнал. Режим доступа: http://www.ito-news.ru/index_ru.html, свободный
- Библиотека гостей, стандартов и нормативов. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.infosait.ru/norma_doc/52/52573/index.htm, свободный
- Слесарные работы. [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: [books/item/f00/s00/z0000022/...](http://books/item/f00/s00/z0000022/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
применять приемы и способы основных видов слесарных работ	производит основные виды слесарных работ	тестирование и практические занятия 1, 2, 3
использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты	демонстрирует навыки работы с инструментом и приспособлениями	тестирование и практические занятия 1, 2, 3
Знания:		
- основные виды слесарных работ;	перечисляет основные виды слесарных работ; называет их назначение	тестирование, практическая работа №1, 2, 3
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;	объясняет устройство станочного оборудования; определяет назначение приспособлений; перечисляет основные элементы устройства контрольно-измерительного инструмента и оборудования.	тестирование, практическое занятие №2, 3
- приемы и правила выполнения операций;	Объясняет последовательность выполнения слесарных операций	тестирование, практическая работа №1, 2, 3
- допуски и посадки;	Определяет пределы наибольшего и наименьшего размеров.	тестирование, практическое занятие №2, 3
- качества точности и параметры шероховатости	Определяет шероховатость поверхности, согласно чертежа в зависимости от способов обработки	тестирование, практическое занятие №2, 3

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3

ЛР 4 Уважение к труду и человеку труда.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует уважительное отношение к товарищам 	Наблюдение за выполнением практического задания №1, 2, 3
ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом.	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует и аргументирует выполняемые операции; – Оказывает помощь товарищам в процессе работы. 	Наблюдение за выполнением практического задания №1, 2, 3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует интерес к будущей профессии 	Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах, портфолио обучающихся.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует цели и задач предстоящей деятельности, – умеет представить конечный результат своей деятельности в полном объеме, – планирует предстоящую деятельность, – обосновывает выбор типовых методов и способов выполнения плана, – умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> – проявляет ответственность за результаты собственной работы 	Решение ситуационных задач, деловые игры, имитационные игры, экспертное наблюдение на практических занятиях №1, 2, 3
ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, – демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, – умеет отделять главную информацию от 	Внешнее наблюдение, самооценка, метод проектов, заполнение сравнительных таблиц, анализ СМИ

	второстепенной.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях №1, 2, 3 тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– умеет грамотно ставить и задавать вопросы, – проявляет способность координировать свои действия с другими участниками общения, – проявляет способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, – умеет воздействовать на партнера общения.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях №1, 2, 3 деловая игра.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	– проявляет интерес к исполнению воинской обязанности.	Участие в дискуссиях.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива	- использует наиболее распространенные приспособления и инструменты;	наблюдение и экспертная оценка за активным участием в поиске необходимой информации; наблюдение и оценка на практических занятиях №1, 2, 3; контроль своевременности сдачи практических заданий №1, 2, 3
ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого	- обосновывает выбор универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-	экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических заданий №1, 2, 3 и

объекта локомотива	измерительного инструмента для применения в производственной деятельности;	графических работ.
--------------------	---	--------------------