


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно - производственно
работе

 Н.Ф. Борзенко
«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификация программист

Тюмень 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 29.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций, предусмотренных ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

•ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

•ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

•ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

•ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

•ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

•ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

•ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>116</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>114</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>110</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>2</i>
в том числе: составление резюме в письменной форме	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: (2семестр), другие формы контроля: 1 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык. Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования на учебный год.			1
Раздел 1. Основное содержание				
Тема: 1.1. Визитная карточка	Содержание учебного материала		6	
	1.1.1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Транслитерация. Подбор английских выражений, уместных в официальной обстановке.		2
	1.1.2	Заполнение анкеты/заявления. Составление резюме. Глаголы to be		
	Практическая работа №1. Составление и оформление визитной карточки. Чтение транскрипции. Составление по образцу удостоверения личности, используя таблицы транслитерации.		2	2
	Практическая работа №2. Заполнение анкеты/заявления с указанием своей фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, данных о родителях, своих умениях, увлечениях.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление персонального резюме студента.		2	3
Тема: 1.2. Описание человека	Содержание учебного материала		4	
	1.2.1.	Описание человека: внешность, национальность, образование. Числительные.		2
	1.2.2.	Описание человека: личные качества, род занятий, должность, место работы		
	Практическая работа №3. Описание внешности и личностных качеств. Использование монологического высказывания, соблюдая логику и последовательность высказывания. Изучение и отработка числительных.		2	2
	Практическая работа №4. Описание личностных качеств человека, рода занятий, должности и места работы. Тренировочные упражнения для закрепления числительных и лексического материала.		2	2
Тема 1.3	Содержание учебного материала		6	
	1.3.1.	О себе. Имя существительное		2
	1.3.2.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Притяжательный падеж существительных.		2
	1.3.3	Моя семья – мой путь к успеху.		2

Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практическая работа № 5. Изучение лексики темы. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; чтение и правописание окончаний. Изучение и выполнение заданий для закрепления множественного числа существительных.		2	2
	Практическая работа № 6. Изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации. Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста. Изучение и употребление в речи притяжательного падежа существительных.		2	2
	Практическая работа № 7. Аудирование: понимание общего содержания с извлечением основной информации. Тренировка навыка просмотрового/ поискового чтения. Тренировка произношения определенных звуков. Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему в соответствии с ситуацией.		2	2
Содержание учебного материала			6	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	1.4.1.	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		2
	1.4.2.	Современный дизайн колледжа. Предлоги места и направления		2
	1.4.3.	Дома в Великобритании.оборот There is/are		2
	Практическая работа № 8. Изучение лексического минимума. Ознакомительное чтение текста.		2	2
	Практическая работа № 9. Изучение и отработка в речи предлогов места и направления. Отработка лексики в речевых упражнениях, изучающее чтение текста.		2	2
	Практическая работа № 10. Оценка содержания текста, высказывание своего отношения к нему. Изучение и отработка оборота There is/are		2	2
Содержание учебного материала			6	
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	1.5.1.	Мой рабочий день.		2
	1.5.2.	Образование степеней сравнения.		2
	1.5.3	Спряжение глаголов в настоящем времени.		2
	Практическая работа №11. Работа с лексикой темы. Аудирование с элементами грамматики. Работа в парах: составление диалогической речи. Выполнение предтекстовых заданий для снятия лексических трудностей. Условно речевые высказывания.		2	3
	Практическая работа №12. Изучение и тренировка в упражнениях сравнительной степени прилагательных. Тренировка произношения слов. Работа с текстом с целью извлечения лексического и грамматического материала. Чтение и перевод диалога. Создание собственного диалога по образцу.		2	3
	Практическая работа №13. Формулирование грамматического правила с использованием графической опоры. Грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.		2	3

Тема 1.6 Хобби, досуг.	Содержание учебного материала		6	
	1.6.1.	I have a hobby.		2
	1.6.2	Какое у вас хобби?		2
	1.6.3	Мой досуг.		2
	Практическая работа №14. Изучение и отработка в упражнениях: I have.... Изучение лексического минимума. Составление диалога. Выполнение заданий.		2	2
	Практическая работа №15. Аудирование. Выполнение заданий для закрепления изученного материала.		2	3
	Практическая работа №16. Чтение и перевод текста, составление собственного текста, используя образец в качестве опоры.		2	3
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		6	
	1.7.1.	Инструменты. Инструкции. Действия.		2
	1.7.2.	Местоположение предмета. Предлоги места, времени, направления.		2
	1.7.3	Движение. Направления. Вопросительные предложения.	2	2
	Практическая работа №17. Изучение лексического минимума. Изучение и отработка в речи предлогов места и направления.		2	3
	Практическая работа №18. Изучающее чтение текста. Аудирование. Составление рассказа, используя подсказки. Отработка в упражнениях предлогов места, времени и направления.		2	3
	Практическая работа № 19. Активизация лексики. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий к тексту.		2	3
Тема 1.8 Магазины, товары, совершенные покупки	Содержание учебного материала		8	
	1.8.1.	В супермаркете.		3
	1.8.2.	Шопинг в Великобритании.		3
	1.8.3.	На распродаже. Как нам это оплатить?		3
	1.8.4.	Причастие. Образование причастия.	2	2
	Практическая работа №20 Изучение лексики. Выполнение грамматических заданий. Работа с текстом : ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания. Узнавание языковых единиц из текста. Развитие навыка точного словоупотребления.		2	3
	Практическая работа №21. Аудирование. Проверка понимания и ориентация на более полное извлечение информации. Обогащение активного и пассивного словарного запаса обучающихся.		2	3
	Практическая работа №22 Работа в парах. Использование эмоционально -экспрессивных средств, участие в диалогах (побуждение, обмен мнениями, информацией)		2	3

	Практическая работа №23. Введение и отработка в упражнениях причастия и его форм.		2	2
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		6	
	1.9.1.	Физкультура и спорт в мире. Олимпийские игры		2
	1.9.2.	Спорт в Великобритании. Сложные предложения.		2
	1.9.3.	Популярные виды спорта в России. ЗОЖ студента.		2
	Практическая работа № 24. Изучение и отработка в упражнениях лексического минимума. Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях.		2	3
	Практическая работа № 25. Ознакомительное чтение текста. Изучение и отработка сложных предложений. Различение сходных по написанию и звучанию слов.		2	3
	Практическая работа № 26. Чтение текста «Из истории Олимпийских игр», заполнение предложений текста предлогами.		2	3
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		8	
	1.10.1.	Экскурсии и путешествия в разные страны.		3
	1.10.2.	Путешествие и транспорт.		3
	1.10.3	Условные предложения.		2
	1.10.4	Сослагательное наклонение.		2
	Практическая работа №27. Активная лексика урока. Просмотровое чтение (получение общего представления о содержании текста, прогнозирование его содержания по заголовку.)		2	3
	Практическая работа №28. Работа с лексикой и текстом. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения, обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Выполнение лексико-грамматических заданий.		2	3
	Практическая работа №29. Изучение и употребление в речи условных предложений.		2	2
	Практическая работа №30 Самостоятельная работа с текстом и заданиями, взаимоконтроль выполнения заданий, изучение и употребление сослагательного наклонения.		2	2
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое	Содержание учебного материала		6	
	1.11.1.	Россия, ее национальные символы, географическое положение, климатические условия.		2
	1.11.2.	Государственное и политическое устройство.		2
	1.11.3.	Историческое и культурное наследие Москвы.		2
	Практическая работа №31 Выполнение заданий формирующие навыки реферирования текста		2	2
	Практическая работа №32 Составление плана пересказа на основе вопросов к тексту,		2	2

устройство	Практическая работа №33 Описание явлений, событий, изложение фактов		2	2
Тема 1.12.	Содержание учебного материала		10	
Англоговорящие страны (географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, отрасли экономики, достопримечательности, традиции	1.12.1	Великобритания, ее национальные символы, географическое положение, климатические условия.		2
	1.12.2	Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики		2
	1.12.3	Достопримечательности, традиции.		3
	1.12.4	США, национальные символы, географическое положение, климатические условия.		2
	1.12.5	Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики		2
	Практическая работа №34 Изучение активной лексики. Получение общего представления о содержании текста, прогнозирование по известным понятиям, географическим названиям, именам собственным.		2	2
	Практическая работа №35 Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текста «Соединённое Королевство Великобритании». Выполнение упражнений для повторения грамматической темы Present.		2	2
	Практическая работа №36 Осуществление высказывания на заданную тему, извлечение необходимой информации.		2	3
	Практическая работа №37 Изучение активной лексики. Получение общего представления о содержании текста, прогнозирование по известным понятиям, географическим названиям, именам собственным.		2	2
	Практическая работа №38 Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений для повторения грамматической темы Past Simple		2	2
Тема 1.13.	Содержание учебного материала		4	
Научно – технический прогресс	1.13.1.	Роль научно-технического прогресса в жизни человека		3
	1.13.1.	Information Technologies.		3
	Практическая работа №40. Активная лексика. Чтение и перевод текста «Роль технического прогресса» Выполнение заданий к тексту.		2	3
	Практическая работа №41. Активная лексика. Текст «IT», вопросы к тексту, задания к тексту.		2	3
Тема 1.14.	Содержание учебного материала		6	
Человек и природа, экологические проблемы Земли.	1.14.1.	Человек и природа.		2
	1.14.2.	Экологические проблемы планеты.		2
	1.14.3.	Согласование времен. Косвенная речь.		2
	Практическая работа №42. Изучение лексики темы. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.		2	2
	Практическая работа №43. Аудирование. Выполнение заданий для закрепления изученного материала. Чтение и перевод текста «Проблемы экологии»		2	2
	Практическая работа №44. Изучение и отработка в упражнениях правил: Согласование времен и Косвенной		2	2

	речи.			
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание 28ч.				
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала		6	
	2.1.1.	Достижения и инновации в области науки и техники.	1-2	
	2.1.2.	Из истории создания компьютера. Текст.	1-2	
	2.1.3	Компьютер в жизни человека.	1-2	
	Практическая работа № 45. Введение лексического материала. Выполнение заданий для закрепления изученного материала.		2	2
	Практическая работа № 46. Составление глоссария урока. Чтение текста для развития навыков поискового и изучающего чтения. Выполнение послетекстовых заданий. Изучение и закрепление грамматических заданий в упражнениях.		2	2
	Практическая работа № 47. Выполнение лексических и грамматических заданий, необходимых для понимания текста и последующего обсуждения содержания текста.		2	2
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала		8	
	2.2.1.	Наименования частей ПК. Функции компьютера.	1-2	
	2.2.2.	Компьютерные операции.	1-2	
	2.2.3.	Языки программирования.	1-2	
	2.2.4.	Компьютер в промышленном производстве.	1-2	
	Практическая работа № 48. изучение специализированного лексического материала. Выполнение задания для закрепления лексики. Выполнение грамматических заданий в упражнениях.		2	2
	Практическая работа № 49. Чтение текста с извлечением необходимой информации. Выполнение послетекстовых заданий.		2	2
	Практическая работа № 50 Усвоение правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Прогнозирование грамматических форм незнакомого слова, зная правило его образования, либо сопоставляя с формами известного слова.		2	2
Практическая работа №51 Изучение глоссария темы. Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста.		2	2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала		8	
	2.3.1.	Виды оборудования с электронным управлением	1-2	
	2.3.2.	Пассивный залог. Из истории Интернета. Текст.	1-2	
	2.3.3.	Виды доступа к Интернету. Электронная почта. WWW.	1-2	

Современные компьютерные технологии в промышленности	2.3.4	Интернет-ресурсы по изучению иностранного языка.		1-2
		Практическая работа № 52. Изучение лексического материала. Чтение и перевод технического текста. Выполнение задания для закрепления лексических единиц.	2	2
		Практическая работа № 53. Изучение и отработка в упражнениях пассивного залога. Выполнение заданий формирующие навыки реферирования текста.	2	2
		Практическая работа № 54. Выполнение заданий на активизацию лексики в устной речи. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений для повторения грамматической темы	2	2
		Практическая работа № 55. Аудирование. Проверка понимания и ориентация на более полное извлечение информации. закрепление активного и пассивного словарного запаса обучающихся.	2	2
Тема:2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		6	
	2.4.1.	Лексические единицы по теме «Отраслевые выставки».		2
	2.4.2.	Чтение с извлечением основной информации по теме «Выставка IT оборудования».		2
	2.4.3.	Диалог с программистом на выставке. Дифференцированный зачёт.		2
		Практическая работа № 56. Работа с лексикой и техническим текстом. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	2
		Практическая работа № 57. Активизация лексики раздела. Выполнение заданий для снятия языковых трудностей.	2	2
	Практическая работа № 58 Выполнение заданий дифференцированного зачета		2	3
			Обязательная учебная нагрузка:	114
			Самостоятельная учебная нагрузка	2
			Максимальная учебная нагрузка:	116

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности» оснащен:

- Рабочее место преподавателя (1);
- Посадочные места по количеству обучающихся (25);
- Учебная доска;

Технические средства обучения:

- Компьютер (1);
- Проектор (1);
- Экран (1);
- Видеопроектор (1);
- Комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины;
- Наглядные и учебные пособия;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания:

- Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2018

Дополнительные источники:

- Безкорвайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013
- Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013, 2014

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для ССПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/>, свободный
- Библиофонд. Электронная библиотека студента. Иностраный язык. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный

Словари:

- Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 2015
- О.А. Кадомцева. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика. - М.: АЙРИС-пресс, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи