


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по учебно - производственно  
работе  
 Н.Ф. Борзенко  
«27» апреля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык

специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Тюмень 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной БД.03 Иностранный язык (Английский язык)	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык (Английский язык) является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык (Английский язык) обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР 5,15. ОК 1,2,3,4,9.

ЛР 5. Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 15. Быть открытым к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ЛР, ОК	Умения	Знания
ЛР-5, ЛР-15 ОК 1- ОК 9	ЛР-5 проявлять интерес к родной культуре, малой родине, традиционных ценностей; ЛР-15 демонстрировать готовность и способность к самообразованию У.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У.2 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У.3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У.4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У.6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	3.5 знать лексический материал по темам о родной культуре; 3.15 знать навыки пользования компьютерной техникой, навыки отбора и критического анализа информации на иностранном языке 3.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 3.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 3.4 особенности произношения; 3.5 правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 Иностраный язык

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>116</b>
в том числе:	
практические занятия	114
самостоятельная работа обучающегося	2
- Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»	2
Промежуточная аттестация:	
другие формы контроля (контрольная работа) -1 семестр,	1
дифференцированный зачет- 2 семестр	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплин

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	Практическая работа №1. 1. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. 2. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования на ближайший учебный год	2		
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>				
<b>Тема: 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК9, ЛР5, ЛР15
	1.1.1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке (на рабочем месте, в офисе, на слуде; в колледже). Транслитерация.		
	1.1.2	Заполнение анкеты/заявления. Составление резюме. Глаголы to be		
	Практическая работа №2. Составление и оформление визитной карточки. Чтение транскрипции. Составление по образцу удостоверения личности, используя таблицы транслитерации. Подбор английских выражений, уместных в официальной обстановке. Участие в диалогах (диалог – расспрос, диалог побуждение).			
Практическая работа №3. Заполнение анкеты/заявления с указанием своей фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, данных о родителях, своих умениях, увлечениях. Изучение и тренировка глагола «to be» в настоящем времени. Составление резюме.		2		
<b>Тема: 1.2. Описание человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ЛР5, ЛР15
	1.2.1.	Описание человека: внешность, национальность, образование. Числительные.		
	1.2.2.	Описание человека, описание характера человека на примере техника по организации перевозок на ж.д. транспорте: личные качества, род занятий, должность, место работы		
	Практическая работа №4. Описание внешности и личностных качеств. Использование монологического высказывания с соблюдением логики и последовательности высказывания. Изучение и отработка числительных.			

	Практическая работа №5. Описание личностных качеств человека, рода занятий, должности и места работы Тренировочные упражнения для закрепления числительных и лексического материала.		2	
<b>Тема 1.3</b> <b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК9, ЛР5, ЛР15
	<b>1.3.1.</b>	О себе. Имя существительное		
	<b>1.3.2.</b>	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Притяжательный падеж существительных.		
	<b>1.3.3</b>	Моя семья – мой путь к успеху.		
	Практическая работа № 6. Изучение лексики темы. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; чтение и правописание окончаний. Изучение и выполнение заданий для закрепления множественного числа существительных.		2	
	Практическая работа № 7. Изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации. Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста. Изучение и употребление в речи притяжательного падежа существительных.		2	
Практическая работа № 8. Аудирование: понимание общего содержания с извлечением основной информации. Тренировка навыка просмотрового/ поискового чтения. Тренировка произношения определенных звуков. Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему в соответствии с ситуацией.		2		
<b>Тема 1.4</b> <b>Описание жилища и учебного заведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК9, ЛР5, ЛР15
	<b>1.4.1.</b>	Описание жилища и учебного заведения «ТКТТС» (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		
	<b>1.4.2.</b>	Современный дизайн колледжа. Предлоги места и направления		
	<b>1.4.3.</b>	Дома в Великобритании и России.оборот There is/are		
	Практическая работа № 9. Изучение лексического минимума. Ознакомительное чтение текста.		2	
	Практическая работа № 10. Изучение и отработка в речи предлогов места и направления. Отработка лексики в речевых упражнениях, изучающее чтение текста.		2	
Практическая работа № 11. Оценка и интерпретирование содержания текста, высказывание своего отношения к нему. Изучение и отработка оборота There is/are		2		
<b>Тема 1.5</b> <b>Распорядок дня студента колледжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК9, ЛР15
	<b>1.5.1.</b>	Мой рабочий день.		
	<b>1.5.2.</b>	Образование степеней сравнения прилагательных.		
	<b>1.5.3</b>	Спряжение глаголов в настоящем времени.		

	Практическая работа №12. Работа с лексикой по теме «Мой рабочий день». Аудирование с элементами грамматики. Работа в парах: составление диалогической речи. Выполнение предтекстовых заданий для снятия лексических трудностей. Условно речевые высказывания.	2	
	Практическая работа №13. Изучение и тренировка в упражнениях сравнительной степени прилагательных. Тренировка произношения слов. Работа с текстом с целью извлечения лексического и грамматического материала. Чтение и перевод диалога. Создание собственного диалога по образцу.	2	
	Практическая работа №14. Формулирование грамматического правила с использованием графической опоры. Грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.	2	
<b>Тема 1.6</b> <b>Хобби, досуг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК9, ЛР 5, ЛР15
	<b>1.6.1.</b> Интересы и хобби. I have a hobby		
	<b>1.6.2</b> Какое у вас хобби? Хобби и профессия.		
	<b>1.6.3</b> Мой досуг.		
	Практическая работа №15. Изучение и отработка в упражнениях I have.... Изучение лексического минимума. Составление диалога. Выполнение заданий.	2	
	Практическая работа №16. Аудирование. Выполнение заданий для закрепления изученного материала.	2	
	Практическая работа №17. Чтение и перевод текста, составление собственного текста, используя образец в качестве опоры.	2	
<b>Тема 1.7</b> <b>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ЛР15
	<b>1.7.1.</b> Инструкции на складе. Действия.		
	<b>1.7.2.</b> Местоположение предмета. Предлоги места, времени, направления.		
	<b>1.7.3</b> Движение. Направления движения. Вопросительные предложения.		
	Практическая работа №18. Изучение лексического минимума. Изучение и отработка в речи предлогов места и направления.	2	
	Практическая работа №19. Изучающее чтение текста. Аудирование. Составление рассказа, используя подсказки. Отработка в упражнениях предлогов места, времени и направления.	2	
	Практическая работа № 20 Активная лексика. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий к тексту.	2	
<b>Тема 1.8</b> <b>Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК9, ЛР15
	<b>1.8.1.</b> В супермаркете. Навигация по супермаркету.		
	<b>1.8.2.</b> Шопинг в Великобритании.		
	<b>1.8.3.</b> Распродажа.		
	<b>1.8.4.</b> Причастие. Образование причастия.		

	Практическая работа №21 Изучение активной лексики. Выполнение грамматических заданий. Работа с текстом. Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания. Узнавание языковых единиц из текста. Развитие навыка точного словоупотребления.	2	
	Практическая работа №22. Аудирование. Проверка понимания и ориентация на более полное извлечение информации. Обогащение активного и пассивного словарного запаса обучающихся.	2	
	Практическая работа №23 Уточнение и дополнение сказанного. Использование эмоционально -экспрессивных средств, участие в диалогах (побуждение, обмен мнениями, информацией)	2	
	Практическая работа №24. Введение и отработка в упражнениях причастия и его форм.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация «Каким должен быть профессионал?»	2	
<b>Практическая работа № 25 Контрольная работа №1</b>		1	
<b>Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК9, ЛР15
	<b>1.9.1.</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни и его роль для будущего специалиста		
	<b>1.9.2.</b> Спорт в Великобритании. Сложные предложения.		
	<b>1.9.3.</b> Популярные виды спорта. Олимпийские игры		
	Практическая работа № 26. Изучение и отработка в упражнениях лексического минимума. Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях.	2	
	Практическая работа № 27. Отработка лексики в речевых упражнениях, ознакомительное чтение текста Изучение и отработка сложных предложений. Различение сходных по написанию и звучанию слов.	2	
	Практическая работа № 28. Изучение лексических единиц и сложных предложений. Чтение текста «Олимпийские игры», заполнение предложений текста предлогами.	2	
<b>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 9, ЛР5, ЛР 15
	<b>1.10.1.</b> Экскурсии и путешествия. Экскурсия на предприятие (ж.д.станцию)		
	<b>1.10.2.</b> Путешествие и транспорт.		
	<b>1.10.3</b> Условные предложения.		
	<b>1.10.4</b> Сослагательное наклонение.		
	Практическая работа №29. Активная лексика урока. Просмотровое чтение (получение общего представления о содержании текста, прогнозирование его содержания по заголовку.)	2	
	Практическая работа №.30 Работа с лексикой и текстом. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения, обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	
Практическая работа №31. Изучение и употребление в речи условных предложений.	2		



	Практическая работа №32 Самостоятельная работа с текстом и заданиями при последующем контроле правильности выполнения заданий, изучение и употребление сослагательного наклонения.		2	
<b>Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ЛР 5, ЛР15
	1.11.1.	Россия, ее национальные символы, географическое положение, климатические условия.		
	1.11.2.	Государственное и политическое устройство.		
	1.11.3.	Историческое и культурное наследие Москвы. Тюмень		
	Практическая работа №33 Выполнение заданий формирующие навыки реферирования текста		2	
	Практическая работа №34 Составление плана пересказа на основе вопросов к тексту,		2	
Практическая работа № 35 Выполнение заданий на активизацию лексики в речи.		2		
<b>Тема 1.12. Англоговорящие страны (географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, отрасли экономики, достопримечательности, традиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ЛР5, ЛР15
	1.12.1	Великобритания, ее национальные символы, географическое положение, климатические условия.		
	1.12.2	Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики		
	1.12.3	США, национальные символы, географическое положение, климатические условия.		
	1.12.4	Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики		
	1.12.5	Английские и американские достопримечательности и традиции.		
	Практическая работа №36 Изучение активной лексики. Получение общего представления о содержании текста, прогнозирование по известным понятиям, географическим названиям, именам собственным.		2	
	Практическая работа №37 Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текста «Соединённое Королевство Великобритании». Выполнение упражнений для повторения грамматической темы Present.		2	
	Практическая работа №38 Изучение активной лексики. Получение общего представления о содержании текста, прогнозирование по известным понятиям, географическим названиям, именам собственным.		2	
	Практическая работа №39 Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений для повторения грамматической темы Past Simple		2	
Практическая работа №40 Осуществление высказывания на заданную тему, извлечение необходимой информации.		2		
<b>Тема 1.13. Обычаи, традиции, поверья народов России и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК9, ЛР5, ЛР15
	1.13.1.	Обычаи, традиции, поверья народов России.		
	1.13.1.	Обычаи, традиции, поверья народов англоговорящих стран.		
	Практическая работа №41. Активная лексика. Чтение и перевод текста «Традиции России» Выполнение заданий к тексту.		2	

<b>англоговорящих стран</b>	Практическая работа №42. Активная лексика. Текст «Английские обычаи», вопросы к тексту, задания к тексту.		2	
	Практическая работа № 43. Выполнение заданий на активизацию лексики в речи.		2	
<b>Тема 1.14. Жизнь в городе и деревне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК9, ЛР5, ЛР15
	<b>1.14.1.</b>	Жизнь в городе. Согласование времен.		
	<b>1.14.2.</b>	Особенности деревенского быта		
	<b>1.14.3.</b>	Косвенная речь.		
	Практическая работа №44. Изучение лексики темы. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.		2	
	Практическая работа №44. Аудирование. Выполнение заданий для закрепления изученного материала. Чтение и перевод текста «Жизнь в деревне»		2	
	Практическая работа №45. Изучение и отработка в упражнениях согласование времен и косвенной речи.		2	
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b>				
<b>2.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК9, ЛР15
	<b>2.1.1.</b>	Отношения внутри коллектива.		
	<b>2.1.2.</b>	Рабочие совещания. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи.		
	<b>2.1.3</b>	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Инфинитив, его формы.		
	Практическая работа № 46. Введение лексического материала. Выполнение заданий для закрепления изученного материала.		2	
	Практическая работа № 47. Активный словарь урока. Чтение текста для развития навыков поискового и изучающего чтения. Выполнение послетекстовых заданий. Изучение и закрепление грамматических заданий в упражнениях.		2	
	Практическая работа № 48. Выполнение лексических и грамматических заданий, необходимых для глубокого понимания текста и последующего обсуждения содержания текста на немецком языке.		2	
<b>Тема 2.2. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК9, ЛР15
	<b>2.2.1.</b>	Этикет делового и неофициального общения. Причастия I		
	<b>2.2.2.</b>	Дресс-код. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.).		
	<b>2.2.3.</b>	Телефонные переговоры.		
	<b>2.2.4.</b>	Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда		

<b>Правила поведения в общественном месте.</b>	Практическая работа № 49. Детальное изучение содержания лексического материала. Выполнение задания для закрепления активной лексики. Закрепление грамматических заданий в упражнениях.		2	
	Практическая работа № 50. Чтение текста с извлечением необходимой информации. Выполнение послетекстовых заданий.		2	
	Практическая работа № 51. Усвоение правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Прогнозирование грамматических форм незнакомого слова, зная правило его образования, либо сопоставляя с формами известного слова.		2	
<b>Тема 2.3 Поездка в командировку, правила поведения в аэропорту (регистрация на рейс), на ж.д.вокзале.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК9, ЛР5, ЛР15
	<b>2.3.1.</b>	Поездка в командировку (оформление документации).		
	<b>2.3.2.</b>	Покупка билетов, регистрация в аэропорту, посадка в ж.д.вагон.		
	<b>2.3.3.</b>	Сослагательное наклонение.		
	<b>2.3.4</b>	Вопросительные предложения. Формулы вежливости (Could you, please...? Would you like...? Shall I...? и др.) Специальные вопросы.		
	Практическая работа № 52. Изучение содержания лексического материала. Чтение и перевод текста. Выполнение задания для закрепления активной лексики.		2	
	Практическая работа № 53. Изучение и отработка в упражнениях сослагательного наклонения. Выполнение заданий, формирующих коммуникативные навыки по теме.		2	
Практическая работа № 54. Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений для повторения грамматической темы		2		
<b>Тема:2.4 Финансовые учреждения и услуги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК9, ЛР5, ЛР15
	<b>2.4.1.</b>	Финансовые учреждения. Условные предложения I, II, III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.		
	<b>2.4.2.</b>	Финансовые услуги. Прямая и косвенная речь.		
	<b>2.4.3.</b>	Дифференцированный зачет		
	Практическая работа № 55. Активная лексика. Работа с лексикой и текстом. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения, обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Выполнение лексико-грамматических заданий.		2	
Практическая работа № 56. Активная лексика раздела. Выполнение заданий для снятия языковых трудностей.		2		
Практическая работа № 57 Выполнение заданий дифференцированного зачета		2		
<b>Обязательная нагрузка:</b>			<b>114</b>	

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>116</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет иностранного языка

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- грамматические таблицы
- учебно-методический комплект дисциплины

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Бескоровайная Г.Т, Соколова Н.И. и др., Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО/ Г.Т Бескоровайная, Н. И. Соколова, Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник. - М: Издательский центр «Академия», 2016.- 336 с.
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей: Учебник. – М: Издательский центр «Академия», 2016.- 208 с.

##### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Веб - приложение к журналу «Иностранные языки в школе». Форма доступа: [www.flsmozaika.ru](http://www.flsmozaika.ru).
2. Лаборатория ESL Cyber Listening Lab Рэндалла. Режим доступа: <https://www.esl-lab.com/>
3. Сайт English-online. Режим доступа: <http://abc-english-grammar.com/>
4. Сайт English Study Café. Режим доступа: <https://english-study-cafe.ru/>
5. Сайт Online Test Pad. Режим доступа: <https://onlinetestpad.com/>
6. Электронная версия печатного издания Первое сентября: Английский язык. Форма доступа: [www.pressa.ru/izdanie/27827](http://www.pressa.ru/izdanie/27827)

##### Дополнительные источники:

1. Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 2015
2. Караванова Н.Б. Курс английской разговорной речи. – М: ЭКСМО, 2015. – 224с. + CD-ROM

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>З 1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>З 2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>З 3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>З 4 особенности произношения;</p> <p>З 5 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>У 1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>- соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;</p> <p>- уместное использование лексических единиц и грамматических структур;</p> <p>- логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании</p> <p>- владение лексическим и грамматическим минимумом;</p> <p>- правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>- логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>- демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор</p> <p>- выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК</p> <p>- адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации</p>	<p>Оценивание на практических занятиях 1-57</p>

Результаты обучения (развитие общих компетенций)		Критерии оценки	Методы оценки
Шифр	Наименование		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Оценивает себя и результаты своей деятельности.	Оценивание на практических занятиях
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценивает сформированность своих компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы. Анализирует и обсуждает результаты своей деятельности, выявляет у себя сильные/слабые компетенции.	Оценивание на практических занятиях
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Ответственен за принятое решение. Анализирует и обсуждает результаты своей деятельности, выявляет у себя сильные/слабые компетенции	Оценивание на практических занятиях
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Оценивает индивидуальные и групповые результаты участников, а также командное взаимодействие и роли участников.	Оценивание на практических занятиях
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально культурного контекста.	Строит устные и письменные высказывания о себе и своей профессиональной деятельности.	Оценивание на практических занятиях
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Оценивает индивидуальные и групповые результаты участников, а также командное взаимодействие и роли участников.	Оценивание на практических занятиях
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Ответственен за принятое решение. Анализирует и обсуждает результаты своей деятельности, выявляет у себя сильные/слабые компетенции	Оценивание на практических занятиях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Оценивает у себя достигнутый уровень общих компетенций. Анализирует свои достижения и результаты деятельности за определённый период.	Оценивание на практических занятиях
ОК 9	Использовать информационные технологии	Оценивает навыки решения задач с использованием инновационных приёмов и методов.	Оценивание на практических занятиях

	в профессиональной деятельности	Использует ИКТ для работы с текстами	
<b>ОК 10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Оценивание на практических занятиях
<b>ОК 11</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Заполняет необходимую документацию	Оценивание на практических занятиях
<b>ЛР-5</b>	Проявлять интерес к родной культуре, малой родине, традиционных ценностей;	Знает лексический материал по темам о родной культуре; использует в устных и письменных высказываниях	Оценивание на практических занятиях
<b>ЛР-15</b>	Демонстрирует готовность и способность к самообразованию	Знает навыки использования компьютерной техникой, навыки отбора и критического анализа информации на иностранном языке	Оценивание на практических занятиях