

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО
«Криптографическая защита
информации»




А.Г. Керимов

«27» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора
по учебно - производственной
работе



Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОПЦ.06 Безопасность жизнедеятельности

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификация программист

Тюмень 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 10	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОПЦ.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.	<i>Содержание учебного материала</i>	16	ОК 1 – ОК 10
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		
	2. Чрезвычайные ситуации военного времени		
	3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций		
	4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).		
	5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях		
	6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время		
	7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
	8. Гражданская оборона		
	<i>Практические занятия</i>	20	
	Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера		
	Способы обеспечения защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности		
Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).			
Выполнение технического рисунка «План эвакуации».			
Организация деятельности штаба ГО объекта			
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2		
Подготовка к практическим работам. Изучение учебной и методической литературы. Подготовка отчета по практическим работам и защита			
	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК 1 – ОК 10
	1. Особенности военной службы.		

Раздел 2. Основы военной службы	2. Военная обязанность		
	3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.		
	4. Символы воинской чести.		
	5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.		
	Практические занятия		
	Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	8	
	Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества		
Самостоятельная работа обучающихся		ОК 1 – ОК 10	
Подготовить сообщение по теме: Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России; Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба	1		
Содержание учебного материала	2		
Оказание первой помощи пострадавшим.			
Практические занятия			
Остановка венозного и артериального кровотечения. Способы иммобилизации	6		
Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца			
Самостоятельная работа обучающихся			
Подготовить сообщение по теме: Первая медицинская помощь при ранениях	1		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

- рабочее место преподавателя (1);
- посадочные места по количеству обучающихся (25);

Технические средства обучения:

- компьютер (1);
- телевизор (1)
- меловая доска (1);

Наглядные и учебные пособия:

- набор дидактических материалов;
- учебно-методический комплект дисциплины
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины;
- уголок гражданской защиты;
- противогаз (12);
- ОЗК (1)

Приборы и устройства:

- респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий)
- огнетушители;
- медицинские средства защиты;

Учебные наглядные пособия:

- оказание первой помощи;
- индивидуальные средства защиты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания:

1. - Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
2. - Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. СПО – М.: ИЦ «Академия», 2017

Дополнительные источники:

1. - Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. СПО – М.: ИЦ «Академия», 2013
2. - Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013
3. - Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015
4. - Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. - Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ФГБУ «УМЦ ЖДТ», 2015. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/search?query>
2. - Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ФГБУ «УМЦ ЖДТ», 2015. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/search?query>
3. - Образовательный портал ОБЖ.ру. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/> , свободный
4. - Титова Т.С., Производственная безопасность. [Электронный ресурс]: учеб. пособие для ВПО. – М.: УМЦ ЖДТ, 2016. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
5. - Безопасность. Образование. Человек: Информационный портал ОБЖ и БЖД // Российское образование / Федеральный портал. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: bezopasnost.edu66.ru , свободный
6. - ГОСТы, СНИПы. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gostedu.ru/9455.html> , свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	«Отлично» -	Примеры форм и методов контроля и оценки
<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p>	<p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>• Тестирование</p> <p>• Контрольная работа</p> <p>• Самостоятельная работа.</p> <p>• Защита реферата</p> <p>• Семинар</p> <p>• Защита курсовой работы (проекта)</p> <p>• Выполнение проекта;</p> <p>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>• Оценка выполнения практического задания (работы)</p> <p>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>• Решение ситуационной задачи</p>

<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p>		

<p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>		
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты освоения ОК, ПК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- проявляет интерес к будущей профессии;	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях / самостоятельной работы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- результативно ищет необходимую информацию с использованием различных источников, включая электронные; - оптимально выбирает значимую информацию на основе анализа содержания; - качественно оформляет информацию.	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях / самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- обосновывает выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач; - эффективно и качественно выполняет профессиональные задачи; - продумывает организацию собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; - точно определяет и выбирает способы решения задач в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - качественно решает профессиональные задачи.	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях / самостоятельной работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	эффективно взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;	Оценка результативности выполнения заданий на

коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в планировании организации групповой работы; - ответственен за результаты выполнения профессиональных обязанностей 	практических занятиях / самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; - проявляет толерантность в рабочем коллективе 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях / самостоятельной работы
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - понимает значимость своей профессии (специальности); - демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей - проявляет нетерпимость к коррупционным проявлениям 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях / самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях / самостоятельной работы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает требования СанПИНа; - грамотно обосновывает применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе; - использует методы активизации в образовательном процессе 	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях / самостоятельной работы
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях / самостоятельной работы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на	- применяет в профессиональной деятельности инструкции на	Оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях