


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно - производственно-
работе

 П.Ф. Борзенко
«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной
деятельности

специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Тюмень 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, 4, 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2,4,10	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на профессиональные темы;	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности;- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	178
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	178
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме: 3,5,6 семестр – другие формы контроля, 4,7 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Вводное занятие	Значение иностранного языка в профессиональной деятельности	2	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	26	
Тема 1.1. Путь в профессию	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Фонетический материал: - основные звуки и интонации иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.</p> <p>2. Лексический материал: Профессии, личностные качества.</p> <p>3. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки.</p> <p>Практическое занятие № 1 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки.</p> <p>Практическое занятие № 2 Монологическая речь по теме «Путь в профессию».</p> <p>Практическое занятие № 3 Личностные качества специалистов. Безличные предложения.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка устной темы «Мой путь в профессию.»</p>	8	ОК 2,4,10
		2	
Тема 1.2. Железнодорожные профессии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: Железнодорожные профессии.</p> <p>Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли; - образование и употребление глаголов настоящего времени.</p> <p>В том числе практические занятия:</p>	10	ОК 2,4,10

	<p>Практическое занятие № 4 Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии».</p> <p>Практическое занятие № 5 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».</p>		
Тема 1.3. Из истории технических открытий	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: Даты, время. Грамматический материал: - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).</p> <p>В том числе практические занятия:</p> <p>Практическое занятие № 6 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга».</p> <p>Практическое занятие № 7 Составление вопросов к тексту и плана пересказа».</p> <p>Практическое занятие № 8 Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».</p>	8	ОК 2,4,10
Раздел 2.	Основной курс.	74	
Тема 2.1. Виды транспорта	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом there is /are.</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 9 Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт».</p> <p>Практическое занятие № 10 Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт».</p> <p>Практическое занятие № 11 Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт».</p> <p>Практическое занятие № 12 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта»</p> <p>Контрольная работа по выполнению лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта»</p>	10	ОК 2,4,10
Тема 2.2. История железной дороги	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме.</p>	6	ОК 2,4,10

	<p>Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 13 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги».</p> <p>Практическое занятие № 14 Монологическое высказывание по теме «История железной дороги».</p>		
<p>Тема 2.3. Развитие железной дороги за рубежом</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 15 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом».</p> <p>Практическое занятие № 16 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом».</p>	6	ОК 2,4,10
<p>Тема 2.4. Развитие железной дороги в России</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога.</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 17 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России».</p> <p>Практическое занятие № 18 Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России».</p>	6	ОК 2,4,10
<p>Тема 2.5. Современные технологии на железной дороге</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях,</p>	6	ОК 2,4,10

	<p>образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 19 Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> <p>Практическое занятие № 20 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> <p>Практическое занятие № 21 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге».</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка презентации по теме в электронном варианте с применением Интернет-ресурсов.</p>	2	
Тема 2.6. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме (специализированные сайты). Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных.</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 22 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности».</p> <p>Практическое занятие № 23 Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов».</p>	6	ОК 2,4,10
Тема 2.7. Экология на транспорте	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах;</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 24 Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте»</p> <p>Практическое занятие № 25 «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте».</p> <p>Практическое занятие № 26 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте».</p>	8	ОК 2,4,10

	Практическое занятие № 32 Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях.		
	Контрольная работа по теме «Видовременные формы глагола»		
Тема 2.11. Метрические единицы и история их названий.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.	6	ОК 2,4,10
	В том числе практические занятия		
	Практическое занятие № 33 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий».		
	Практическое занятие № 34 Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии).		
	Техническое развитие. НТР		
	Влияние технического прогресса на окружающий мир		
	Защита окружающей среды		
	Самостоятельная работа Письменная работа по применению лексических единиц.	2	
Раздел 3.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	44	
Тема 3.1. Вещества и материалы	Содержание учебного материала Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола.	6	ОК 2,4,10
	В том числе практические занятия		
	Практическое занятие № 35 Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях.		
	Практическое занятие № 36 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы».		
Тема 3.2. Технический перевод	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола;	6	ОК 2,4,10

	- словообразование (повторение). В том числе практические занятия Практическое занятие № 37 Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом. Контрольная работа		
Тема 3.3. Технологические карты.	Содержание учебного материала: Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола. Практическое занятие № 38 Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 39. Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики.	6	ОК 2,4,10
Тема 3.4. Локомотивная сигнализация (радиопередача).	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот. В том числе практические занятия Практическое занятие № 40 Чтение и перевод технического текста №3 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 41 Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.	6	ОК 2,4,10
Тема 3.5. Станционные устройства автоматики.	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола; В том числе практические занятия: Практическое занятие №42 Чтение и перевод технического текста. Практическое занятие №43 Изучающее чтение и работа с техническим текстом и закрепление лексики.	8	ОК 2,4,10
Тема 3.6. Перегонные устройства автоматики	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение)	6	ОК 2,4,10

	<p>В том числе практические занятия: Практическое занятие №44 Чтение и перевод технического текста по специальности. Практическое занятие № 45 Изучающее чтение и работа с техническим текстом и закрепление лексики.</p>		
Тема 3.7. Микропроцессорные системы.	<p>Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. В том числе практические занятия: Практическое занятие №46 Чтение и перевод технического текста по специальности. Практическое занятие № 47 Изучающее чтение и работа с техническим текстом, закрепление лексики. Контрольная работа: Чтение и перевод технического текста по специальности.</p>	6	ОК 2,4,10
Раздел 4.	Иностранный язык в деловом общении	20	
Тема 4.1. Трудоустройство и карьера	<p>Содержание учебного материала Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение. В том числе практические занятия Практическое занятие № 48 Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера» Практическое занятие № 49 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». Практическое занятие № 50 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».</p>	8	ОК 2,4,10
Тема 4.2. Портфолио молодого специалиста	<p>Содержание учебного материала Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен. В том числе практические занятия Практическое занятие № 51 Правила составления резюме и сопроводительного письма. Практическое занятие № 52 Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография) Практическое занятие № 53 Выполнение лексико-грамматических упражнений по</p>	4	ОК 2,4,10

	теме «Портфолио молодого специалиста».		
Тема 4.3. Интервью и собеседование	<p>Содержание учебного материала Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение.</p> <p>В том числе практические занятия: Практическое занятие № 54 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».</p>	4	ОК 2,4,10
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего	178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Безкорвайная Г.Т. Planet of English Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2016. – 256 с.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. ENGLISH FOR TECHNICAL COLLEGES : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Голубев А.П. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 208 с. 6. Караванов А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Текст]: Учебное пособие / А.А. Караванов. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 212 с.
3. Карпова Т.А. English for Colleges [Текст]: Учебник / Т.А. Карпова. – М.: КНОРУС, 2014. – 281 с.
4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык Учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2015. – 441 с.
5. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с
6. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 139 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аитов, В.Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. - М.: Юрайт, 2017. - 144 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
2. Зиновьева, А.Ф. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - 344 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
3. Катаева, А.Г. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. - М.: Юрайт, 2017. - 118 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
4. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - 441 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
5. Невзорова, Г.Д. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - М.: Юрайт, 2017. - 306 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; - перечисляет основные общеупотребительные глаголы; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой .
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; - грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; - сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; - заполняет необходимую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;

