

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель управляющего директора  
по кадрам и социальным вопросам  
АО «ГМС Нефтемаш»

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Глобина

«27» \_\_\_\_\_ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

  
\_\_\_\_\_ Н.Ф. Борзенко

«27» 04 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.03 Основы экономики организации

специальность 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ОЗ Основы экономики организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 22.02.06 Сварочное производство. Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 года № 360 (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 № 32877)

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла  
протокол № \_\_9\_\_ от «\_20\_» \_\_\_\_\_04\_\_\_\_\_ 2022 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Лобанова Ю.А. преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 3  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                 | 4  |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины           | 9  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 11 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Основы экономики организации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство

Учебная дисциплина ОП.03 Основы экономики организации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК ЛР   | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.07<br>ОК.09<br>ЛР7<br>ЛР15 | оформлять первичные документы по учету рабочего времени, работы, заработной платы, простоев;<br>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); | действующие нормативных правовых актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;<br>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;<br>методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;<br>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;<br>основы организации работы коллектива исполнителей;<br>основы планирования, финансирования и кредитования организации;<br>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | производственную и организационную структуру организации |
|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>111</b>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>82</b>                 |
| в том числе:  |                           |
| практические занятия                                    | <b>24</b>                 |
| курсовые работы   | <b>20</b>                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>29</b>                 |
| <i>Курсовая работа 7 семестр</i>                        |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)   | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|-------------|----------------------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                                |
| <b>Раздел 1. ОТРАСЛЬ В УСЛОВИЯХ РЫНКА</b>                             |  | <b>6</b>    |                                  |
| <b>Тема 1.1<br/>Общие положения экономической теории</b>              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Рыночная система хозяйствования. Основы микроэкономики (теория спроса и предложения, теория потребительского поведения и теория производства). Основы макроэкономики.<br>Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России. Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли.<br>Формы организации производства: концентрация специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли. | 2           | ОК1-ОК9<br>ЛР 7<br>ЛР 15         |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : подготовка доклада на тему «Эффективность различных организационно-правовых форм предприятий».   | 6           |                                  |
| <b>Тема 1.2<br/>Материально-техническая база отрасли</b>              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов.<br>Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия).<br>Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.<br>Формы обеспечения ресурсами: через товарно-сырьевые биржи; прямые связи; аукционы, конкурсы; спонсорство; собственное производство и др. плата за природные ресурсы.<br>Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов.<br>Ресурсо и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация. Показатели эффективного использования.   | 2           | ОК1-ОК9<br>ЛР 7<br>ЛР 15         |
|   |  |             |                                  |
| <b>Тема 1.3<br/>Экономические ресурсы отрасли</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования, отраслевой рынок труда.   | 2           | ОК1-ОК9<br>ЛР 7<br>ЛР 15         |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : подготовка реферата «Кадры предприятия».   | 4           |                                  |
| <b>Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)</b> |  | <b>6/2</b>  |                                  |
| <b>Тема 2.1</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                                  |

|   |  |              |                          |   |
|---|--|--------------|--------------------------|---|
| <b>Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике</b> | Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования).<br>Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия).  | 2            | ОК1-ОК9<br>ЛР 7<br>ЛР 15 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата «Специфика организации финансов на предприятиях с различными организационно-правовыми формами хозяйствования».  | 4            |                          |   |
| <b>Тема 2.2<br/>Производственная структура организации (предприятия)</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2            | ОК1-ОК9<br>ЛР 7<br>ЛР 15 |   |
|   | Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации.<br>Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия).<br>Инструментальное, складское ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Организация сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути её совершенствования. |              |                          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата «Работа с нормативными актами, регулирующими деятельность организаций (ГК РФ)».   | 4            |                          |   |
| <b>Тема 2.3<br/>Производственный и технологический процессы</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2            | ОК1-ОК9<br>ЛР 7<br>ЛР 15 |   |
|   | Производственный процесс в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса.<br>Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии).<br>Производственный цикл, его длительность.<br>Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства.<br>Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров.<br>Технологический процесс, его элементы.            |              |                          |   |
|   | <b>Практическое занятие № 1.</b> Расчет видов оборудования для сварки, графика загрузки оборудования.  |              |                          | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить технологическую схему   |              |                          | 2 |
| <b>Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)</b>                |  | <b>12/14</b> |                          |   |
| <b>Тема 3.1<br/>Имущество и капитал</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2            | ОК1-ОК9<br>ЛР 7          |   |
|   | Имущество организации: понятие, состав.<br>Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал - основа создания и функци-  |              |                          |   |



|  |   |   |                          |
|--|---|---|--------------------------|
|  | онирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Основной и оборотный капитал.  |   | ЛР 15                    |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к обсуждению на тему «Предприятие как субъект экономики».   | 4 |                          |
| <b>Тема 3.2<br/>Основные средства</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | ОК1-ОК9<br>ЛР 7<br>ЛР 15 |
|  | Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета. Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества.   |   |                          |
|  | <b>Практическая работа № 2.</b> Расчет показателей использования основных средств.  |   |                          |
| <b>Тема 3.3<br/>Оборотные средства</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ОК1-ОК9<br>ЛР 7<br>ЛР 15 |
|  | Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.   |   |                          |
|  | <b>Практическая работа № 3.</b> Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств.  |   |                          |
| <b>Тема 3.4<br/>Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | ОК1-ОК9<br>ЛР 7<br>ЛР 15 |
|  | Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Производительность труда; Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений. Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. Учет выработки и заработной платы в ценах. |   |                          |

|  |   |            |                          |
|--|---|------------|--------------------------|
|  | <b>Практическая работа № 4, 5.</b> Расчет показателей производительности труда; расчет бюджета рабочего времени работников. Расчет зарплаты различных категорий работников.   | <b>6</b>   |                          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> работа с нормативными актами, регулирующими трудовую деятельность работников (КЗОТ РФ).  | 5          |                          |
| <b>Раздел 4. СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ - ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)</b> |   | <b>8/4</b> |                          |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Издержки производства и себестоимость продукции, услуг</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>   | ОК1-ОК9<br>ЛР 7<br>ЛР 15 |
|  | Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.<br>Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.   |            |                          |
|  | <b>Практическое занятие № 6.</b> Составление калькуляции изделия, смета затрат.   | <b>2</b>   |                          |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Ценообразование в рыночной экономике</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>   | ОК1-ОК9<br>ЛР 7<br>ЛР 15 |
|  | Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.   |            |                          |
| <b>Тема 4.3.</b><br><b>Прибыль и рентабельность</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>   | ОК1-ОК9<br>ЛР 7<br>ЛР 15 |
|  | Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия).<br>финансовых ресурсов организации. Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль. Внешние источники: выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование. Соотношение собственных и заемных средств.<br>Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды.<br>Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике.<br>Смешанные формы финансирования организаций (предприятий), сочетающие аренду, кредит и расчеты, лизинг и факторинг. Планирование прибыли и ее распределение в организации.<br>Рентабельность — показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности. |            |                          |
|  | <b>Практическое занятие № 7.</b> Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров.   |            |                          |
| <b>Раздел 5. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>   |   | <b>6/6</b> |                          |
| <b>Тема 5.1.</b><br><b>Планирование</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>   | ОК1-ОК9<br>ЛР 7<br>ЛР 15 |
|  | Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования.  |            |                          |

|   |  |           |                          |
|---|--|-----------|--------------------------|
| <b>Тема 5.2.<br/>Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ОК1-ОК9<br>ЛР 7<br>ЛР 15 |
|   | Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации. Технико-экономические показатели использования оборудования.<br>Показатели технического развития и организации производства, их расчет.<br>Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.<br>Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.<br>Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. |           |                          |
| <b>Курсовая работа</b>  | <b>Практическое занятие № 8 Расчет технико-экономических показателей</b>   | <b>6</b>  |                          |
|   |  | <b>20</b> |                          |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>24</b> |                          |
|   | <b>Лекции</b>  | <b>38</b> |                          |
|   | <b>Сам. работа</b>   | <b>29</b> |                          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- презентации по темам дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная:**

В.Д. Грибов В.П. Грузинов Экономика предприятия. М, Финансы и статистика, 2009г.

В.А. Швандара. Стандартизация и управление качеством продукции. М., ЮНИНИ, 2009 г.

В.А. Швандара. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации. М., ЮНИНИ, 2010 г.

##### **Дополнительная литература:**

Б.Л. Рашберг, Р.А. Фатхутдинов. Управление экономикой. М., ЗАО Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2009 г.

И. А. Сафронов. Экономика предприятия. Москва. Юрист, 2006 г.

Л.Н. Чечевицына. Микроэкономика. Ростов-на-Дону; Феникс, 2008 г.

Н.В. Сергеев. Экономика предприятия. М., Финансы и статистика, 2006 г.

СМ. Пястолов. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. М., Мастерство, 2010 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Показатели результатов</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|---|--|---|
| <b>Умения:</b>  |  |   |
| оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;                                       | Умеет оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;  | Текущий контроль в форме тестирования<br>Экспертное наблюдение и оценка результатов<br>Текущий контроль в форме защиты практических занятий                       |
| рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);                                      | Может рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);   | Практическая работа – Текущий контроль в форме тестирования<br>Экспертное наблюдение и оценка результатов<br>Текущий контроль в форме защиты практических занятий |
| <b>Знания:</b>  |  |   |
| действующие нормативных правовых актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;                                      | Знает действующие нормативных правовых актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;   | Текущий контроль в форме тестирования<br>Экспертное наблюдение и оценка результатов<br>Текущий контроль в форме защиты практических занятий                       |
| материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; | Может определить материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; | Текущий контроль в форме тестирования<br>Экспертное наблюдение и оценка результатов<br>Текущий контроль в форме защиты практических занятий                       |
| методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;   | Использует методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;   | Текущий контроль в форме тестирования<br>Экспертное наблюдение и оценка результатов<br>Текущий контроль в форме защиты практических занятий                       |
| механизмы ценообразования на  | Может применить  | Текущий контроль в форме те-  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;             |   | механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;   | стирования<br>Экспертное наблюдение и оценка результатов<br>Текущий контроль в форме защиты практических занятий   |
| основы организации работы коллектива исполнителей;                         |   | Понимает основы организации работы коллектива исполнителей;   | Текущий контроль в форме тестирования<br>Экспертное наблюдение и оценка результатов<br>Текущий контроль в форме защиты практических занятий  |
| <b>Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)</b> |   | <b>Показатели результатов</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
| <b>Шифр</b>  | <b>Наименование</b>   |   |  |
| <b>ОК 1.</b>   | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач, объясняет наблюдаемое явление в сочетании с профессиональными знаниями, применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами                                   | Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов. Отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения). |
| <b>ОК 2.</b>   | Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | четко определяет цель своей профессиональной деятельности, ставит задачи, планирует свою деятельность по достижению цели  | Текущий контроль в форме тестирования  |
| <b>ОК 3.</b>   | Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации; самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации, самостоятельно | Текущий контроль в форме:<br>- защиты практических занятий   |

|              |   |  |   |
|--------------|---|--|---|
|              |   | принимает решения  |   |
| <b>ОК 4.</b> | Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | самостоятельно находит источники информации по конкретному вопросу, извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, обобщает на основе найденной и проанализированной информации      | Отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).     |
| <b>ОК 5.</b> | Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | использует компьютерные программы (Консультант Плюс, Компас, AutoCAD) для решения ситуации, применяет их в своей профессиональной деятельности   | Текущий контроль в форме:<br>- защиты практических занятий<br>контроль с помощью технических средств и информационных систем. |
| <b>ОК 6.</b> | Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями   | использует особенности личности для групповой работы; высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; находит пути решения той или иной проблемы избегая конфликтных ситуаций                | Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов.                          |
| <b>ОК 7.</b> | Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  | распределяет роли (Координатор (модератор), секретарь, шкипер.) ответственности за результат выполненной работы, осуществляет контроль за выполненной группой работой и вносит коррективы            | Самооценка , взаимооценка   |
| <b>ОК 8.</b> | Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    | называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи; указывает «точки успеха» и «точки роста», анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы дея- | Контрольная работа<br>Текущий контроль в форме:<br>- защиты практических занятий  |

|              |   |  |   |
|--------------|---|--|---|
|              |   | тельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задач.  |   |
| <b>ОК 9.</b> | Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  | соблюдает требования к технике безопасности; анализирует и предлагает пути решения возникающей проблемы.   | Текущий контроль в форме:<br>- защиты практических занятий<br>-устного опроса<br>-контрольной работы                        |
| <b>ЛР 7</b>  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | Понимает общечеловеческие ценности; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; | Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. |
| <b>ЛР 15</b> | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  | Демонстрирует готовность и способность к самообразованию   | Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. |