

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО:

заместитель управляющего директора
по кадрам и социальным вопросам
АО «ГМС Нефтемаш»


_____ Н.В. Глобина

«24» _____ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе


_____ Н.Ф. Борзенко

«24» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 22.02.06. Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) технического профиля: Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 360.

Рассмотрена на заседании ПЦК социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла

протокол №_9_ от «20» апреля 2022 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО технического профиля: 22.02.06 Сварочное производство и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) технического профиля: 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360.

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении студентов по специальностям СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки, повышении квалификации кадров в образовательных учреждениях по направлению 22.00.00. Технологии материалов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать/понимать:

- основные положения Конституции РФ;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения

в профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	8/4
Самостоятельная работа обучающегося	17
промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Конституция – гарант профессиональных прав и свобод граждан		
Тема 1.1 Конституция РФ – основной закон государства	1.1.1 Основы конституционного законодательства	2	2
	1.1.2 Права и свободы граждан в профессиональной деятельности		2
	Самостоятельная работа № 1: Подготовка сообщения «Права граждан в профессиональной деятельности»	1	
Раздел 2.	Право и экономика		
Тема 2.1 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	2.2.1 Предпринимательская деятельность: понятие, признаки, значение. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Содержание прав собственности, хозяйственного ведения, оперативного управления.	2	1
	2.2.2 Юридическое лицо: понятие, признаки правоспособность, функции, классификация, организационно-правовые формы; способы создания и прекращения. Индивидуальные предприниматели: условия приобретения правового статуса, основания и правовые последствия утраты правового статуса.	2	2
	2.2.3 Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки; порядок рассмотрения дел в арбитражном суде. Мировое соглашение в деле о банкротстве.	1	2
	<u>Практическое работа №1:</u> Анализ программы развития предпринимательства в Тюменской области д/зСоставить сравнит табл	1	2
	Самостоятельная работа № 2: Подготовка презентации: «Последствия незаконного предпринимательства»	1	3
Тема 2.2 Правовое регулирование договорных отношений	2.3.1.Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, формы, государственная регистрация, виды. Порядок заключения, изменения и расторжение гражданско-правового договора. Отличия гражданско-правового договора от трудового договора.	1	2
	2.3.2 Исполнение договорных обязательств (понятие, принципы, правило встречного исполнения обязательств, способы обеспечения). 2.3.3 Гражданско-правовая ответственность как отдельный вид юридической ответственности (признаки, санкции, формы, основание).		1
	<u>Практическое занятие № 2:</u> Составление договора купли-продажи, аренды, поставки, мены	1	2

	Самостоятельная работа № 3: Подготовка сообщения «Последствия несоблюдения требований государственной регистрации отдельных видов договоров»	1	2
Тема 2.3 Правовое регулирование производственных (экономических) отношений.	2.1.1 Предпринимательская деятельность: понятие, признаки, значение; соотношение предпринимательства и наемного труда, ОПФ, требования.	2	1
	2.1.2 Основные направления и правовые источники регулирования	1	2
Тема 2.4 Экономические споры	2.4.1 Защита гражданских прав (понятие, способы, порядок). Экономические споры (понятие, виды, подведомственность и подсудность). Порядок урегулирования споров: досудебный и арбитражным судом. Исковая давность (понятие, сроки, последствия истечения срока).	1	1
	<u>Практическое работа № 3</u> Заполнение бланка искового заявления. Решение задач	1	2
	Самостоятельная работа № 4: Составление схемы «Структура искового заявления»	1	2
Раздел 3.	Трудовое право		
Тема 3.1 Трудовое право как отрасль права	3.1.1 Трудовое право (предмет, методы, система, источники). Трудовая правосубъектность (понятие, Т.п. работника и работодателя). Правоотношения в сфере труда: понятие, элементы основания возникновения, изменения и расторжения	2	1
	3.1.2 Трудовой кодекс РФ (общая характеристика, принцип верховенства, внесения изменений и дополнений).	1	2
	<u>Практическая работа № 4:</u> Составление заявления о приеме на работу. Решение задач	1	
	Самостоятельная работа. № 5: Подготовка презентации «Система источников трудового права по мере убывания»	1	3
Тема 3.2 Трудовой договор	3.2.1 Трудовой договор: понятие, признаки, содержание, виды, форма. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений (порядок, испытание при приеме, изменение условий трудового договора) Отстранение от работы. Перевод (понятие, виды, отличие от перемещения, совместительство). Изменение, прекращение (расторжение) трудового договора.	2	2
	Самостоятельная работа № 6 Составление схемы «Структура трудовых правоотношений»	1	2
	Самостоятельная работа № 7 Составление таблицы «Отличительные особенности трудового договора от гражданско-правового»	1	
	Самостоятельная работа № 8 Подготовка сообщения. «Правовые последствия незаконного увольнения»	1	

Тема 3.3 Рабочее время и время отдыха	3.3.1 Рабочее время: понятие, виды, режим и порядок его установления. Учет рабочего времени. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Время отдыха (понятие, виды).	2	1
	3.3.2 Отпуск: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.		1
	Самостоятельная работа. № 9: Составление таблицы «Характеристика основных отпусков»	1	2
	Самостоятельная работа. № 10: Подготовка презентации «Основные режимы рабочего времени»	1	
Тема 3.4 Трудовая дисциплина	3.4.1. Дисциплина труда (понятие, методы обеспечения). Трудовой распорядок организации.	2	2
	3.4.2 Ответственность работников за нарушение трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность (общая и специальная). Дисциплинарные взыскания (виды, порядок применения).		
	3.4.3 Обжалование и снятие дисциплинарных взысканий.		
	Самостоятельная работа № 11. Подготовка сообщения «Виды взысканий при специальной дисциплинарной ответственности».	1	2
	Самостоятельная работа № 12 Составление схемы «Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий».	1	
Самостоятельная работа № 13 Составление таблицы «Сравнительный анализ видов дисциплинарной ответственности».	1		
Тема 3.5 Материальная ответственность сторон трудового договора	3.5.1 Материальная ответственность: понятие, основания и условия; работодателя; работника (полная, ограниченная). Полная материальная ответственность: индивидуальная и коллективная (бригадная).	2	1
	3.5.2 Порядок определения размера и возмещения материального ущерба причиненного работником работодателю. Виды ущерба, возмещаемого работнику и порядок его возмещения.		2
	Самостоятельная работа № 14. Подготовка сообщения «Порядок возмещения ущерба работником».	1	2
Тема 3.6 Трудовые споры	3.6.1. Трудовые споры: понятие, условия возникновения, классификация. Роль юрисдикционного органа (комиссии по трудовым спорам КТС) в рассмотрении и разрешении индивидуального трудового спора. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.	2	1
	3.6.2 Примирительные процедуры в рассмотрении разрешении коллективного трудового спора (примирительная комиссия, посредник и (или) трудовой арбитраж).	1	2

	3.6.3 Забастовка: право на нее и порядок проведения, незаконность. Правовые последствия незаконной, отложенной и приостановленной забастовки.	1	2
	Самостоятельная работа № 15 Разработка ситуационных задач по разрешению трудовых споров	1	3
	Самостоятельная работа № 16. Подготовка конспекта и презентации «Правовой механизм урегулирование трудовых споров».	2	
Тема 3.7. Правовое регулирование отношений в сфере труда и занятости	3.7.1 Правовое регулирование обеспечения трудовой занятости. Государственная политика в сфере трудоустройства и занятости	2	2
Дифф зачет		1	
	Обязательная учебная нагрузка:	32	
	Самостоятельная учебная нагрузка	17	
	Максимальная учебная нагрузка	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор
- множительная техника (принтер)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018

Дополнительная литература

1. Певцова Е.А. Правовое регулирование труда и занятости молодежи: учеб. пособие для студентов НПО, СПО, ВПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: <http://college-balabanovo.ru/Student/Bibl/Econ/POPD.pdf> , свободный
2. Евтушенко, И. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. пособие. В 2 ч./ И. И. Евтушенко, Р. А. Абдуллаева.– Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2014
3. Ч. 2: Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. пособие / Р. А. Абдуллаева, И. И. Евтушенко. –104с. Режим доступа <https://docplayer.ru/49619775-Pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti.html> , свободный
4. [Российские железные дороги. РЖД](http://www.rzd.ru/): [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rzd.ru/> , свободный
5. Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02> , свободны- ФБУ «Росавтотранс»// Документы // Деятельность. Режим доступа: <https://rosavtotransport.ru/ru/> , свободный
6. Право: Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. –Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/17338> , свободный
7. Консультант Плюс: компьютерная справочная правовая система [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> , свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля	Показатели оценки
ЗНАНИЯ:		
Основные положения Конституции РФ;	Текущий контроль в форме тестирования, направленный на оценку теоретических знаний. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе самостоятельной работы № 1 Подготовка сообщения «Права граждан в профессиональной деятельности»	<p>Называет основные права и свободы человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Раскрывает понятие трудового договора:</p> <p>Дает определение рабочего времени и времени отдыха;</p> <p>Определяет права и обязанности сторон трудового договора;</p> <p>Называет формы и содержание трудового договора</p>
Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие отношения в профессиональной деятельности	<p>Текущий контроль в форме тестирования, направленный на оценку теоретических знаний обучающегося</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы № 2 «Составление договора купли-продажи, аренды, мены и поставки»;</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка презентации: «Последствия незаконного предпринимательства»</p>	<p>- приводит примеры федеральных законов, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>- указывает на основные источники правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в определенной сфере общественных отношений</p> <p>- называет основные положения обязательственного</p>

	Подготовка сообщения «Последствия несоблюдения требований государственной регистрации отдельных видов договоров;	права и договорных отношений
Основы трудового права;	<p>Текущий контроль в форме тестирования, направленный на оценку теоретических знаний обучающегося.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности в группе – деловая игра.</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практических работ «Составление заявления о приеме на работу»; «Составление трудового договора по образцу»; «Решение ситуационной задачи о нарушении режима труда и отдыха»; «Решение ситуационной задачи о нарушении режима трудовой дисциплины»</p> <p>Самостоятельная работа. Самостоятельная работа №5. Подготовка презентации «Система источников трудового права по мере убывания» Самостоятельная работа №6. Составление схемы «Структура трудовых правоотношений» Самостоятельная работа №7. Составление таблицы «Отличительные особенности трудового договора от гражданско-правового» Самостоятельная работа №8 Подготовка сообщения. «Правовые последствия незаконного увольнения»</p>	<p>- дает определение трудового права;</p> <p>- называет источники трудового права;</p> <p>- раскрывает содержание трудового договора;</p> <p>- дает характеристику режима труда и отдыха;</p> <p>- формулирует определение заработной платы;</p> <p>- называет основные этапы приема на работу;</p> <p>- перечисляет основания увольнения работника;</p> <p>- представляет формы разрешения трудовых споров.</p>

	<p>Самостоятельная работа №9. Составление таблицы «Характеристика основных отпусков»</p> <p>Самостоятельная работа №10. Подготовка презентации «Основные режимы рабочего времени».</p> <p>Самостоятельная работа №11. Подготовка сообщения «Виды взысканий при специальной дисциплинарной ответственности».</p> <p>Самостоятельная работа №12. Составление схемы «Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий».</p> <p>Самостоятельная работа №13. Составление таблицы «Сравнительный анализ видов дисциплинарной ответственности».</p> <p>Самостоятельная работа №14. Подготовка сообщения «Порядок возмещения ущерба работником».</p> <p>Самостоятельная работа №15. Разработка ситуационных задач по разрешению трудовых споров».</p>	
УМЕНИЯ:		
Использовать необходимые нормативно-правовые документы;	<p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности в группе по поиску информации в нормативно-правовой документации;</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практических работ: «Составление договора аренды»; «Составление трудового договора по образцу»; «Решение ситуационной задачи о нарушении режима труда и отдыха»; «Решение</p>	<p>-Использует ссылки на нормативно-правовой акт при решении ситуационных задач;</p> <p>- определяет отраслевую принадлежность ситуации;</p>

		ситуационной задачи о нарушении трудовой дисциплины»	
Применять документацию систем качества;		Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе самостоятельной работы «Характеристика законодательства в сфере труда и занятости, регулирующих вопросы качества подготовки специалистов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта».	- использует и применяет документацию систем качества
Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Шифр	Наименование		
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающегося результатов деятельности. Взаимооценка, направленная на оценку обучающихся при работе в группе – деловая игра Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы № 1 «Анализ программы развития предпринимательства в Тюменской области»; № 2	Использует нормативно-правовую базу, регулиющую организацию работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта

		<p>«Составление договора купли-продажи, аренды, поставки, мены».</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка сообщения «Последствия несоблюдения требований государственной регистрации отдельных видов договоров»;</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка презентации: «Последствия незаконного предпринимательства»</p> <p>Текущий контроль в форме тестирования, направленный на оценку теоретических знаний обучающихся.</p>	
ПК 1.2.	<p>Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств</p>	<p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающегося результатов деятельности.</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе тестирования.</p> <p>Самостоятельная работа. Сообщение «Последствия несоблюдения требований государственной регистрации отдельных видов договоров»</p>	<p>Опирается на необходимую документацию, сопровождающую процесс хранения, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств</p>
ПК 2.1.	<p>Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	<p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности.</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе тестирования.</p> <p>Самостоятельная работа. Сообщение «Последствия</p>	<p>Решает комплексные задачи, распределяет обязанности с учетом способности членов команды</p>

		<p>несоблюдения требований государственной регистрации отдельных видов договоров»</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы № 1 «Анализ программы развития предпринимательства в Тюменской области»; № 2 «Составление договора купли-продажи, аренды, поставки, мены».</p>	
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	<p>Взаимооценка, направленная на оценку обучающимися результатов деятельности в группе – деловая игра.</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе коллективного решения ситуационных задач.</p>	Объективно оценивает результаты работы членов группы при решении ситуационных задач
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	<p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимися результатов деятельности в группе – коллективное решение ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе самостоятельной работы: Составление таблицы «Характеристика законодательства в сфере труда и занятости, регулирующих вопросы качества подготовки специалистов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта».</p>	Называет нормативные документы, регламентирующие безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

<p>ОК 1.</p>	<p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающихся результатов деятельности в группе – деловая игра.</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе решения ситуационных задач</p>	<p>-выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач, применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами</p>
<p>ОК 2.</p>	<p>Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающихся результатов деятельности в группе – деловая игра.</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе самостоятельной работы:</p> <p>Самостоятельная работа №1. Подготовка сообщения «Права граждан в профессиональной деятельности»</p> <p>Самостоятельная работа №2. Подготовка презентации: «Последствия незаконного предпринимательства»</p> <p>Самостоятельная работа №3. Подготовка сообщения «Последствия несоблюдения требований государственной регистрации отдельных видов договоров»</p> <p>Самостоятельная работа №4. Составление схемы. «Структура искового заявления»</p> <p>Самостоятельная работа №5. Подготовка презентации «Система источников трудового права по мере убывания»</p> <p>Самостоятельная работа №6. Составление схемы «Структура трудовых правоотношений»</p> <p>Самостоятельная работа №7. Составление таблицы</p>	<p>-самостоятельно и верно называет цель деятельности, разбивает свою цель на задачи, планирует свою деятельность по достижению цели</p>

		<p>«Отличительные особенности трудового договора от гражданско-правового»</p> <p>Самостоятельная работа №8 Подготовка сообщения. «Правовые последствия незаконного увольнения»</p> <p>Самостоятельная работа №9. Составление таблицы «Характеристика основных отпусков»</p> <p>Самостоятельная работа №10. Подготовка презентации «Основные режимы рабочего времени».</p> <p>Самостоятельная работа №11. Подготовка сообщения «Виды взысканий при специальной дисциплинарной ответственности».</p> <p>Самостоятельная работа №12. Составление схемы «Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий».</p> <p>Самостоятельная работа №13. Составление таблицы «Сравнительный анализ видов дисциплинарной ответственности».</p> <p>Самостоятельная работа №14. Подготовка сообщения «Порядок возмещения ущерба работником».</p> <p>Самостоятельная работа №15. Разработка ситуационных задач по разрешению трудовых споров».</p> <p>Самостоятельная работа №16. Подготовка конспекта и презентации «Правовой механизм урегулирование трудовых споров».</p> <p>Самостоятельная работа №17 Составление таблицы «Характеристика законодательства в сфере труда и занятости, регулирующих вопросы качества подготовки специалистов по техническому</p>	
--	--	---	--

		<p>обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта».</p> <p>Самостоятельная работа №18 Подготовка презентации «Анализ состояния занятости населения Тюменской области по профессии слесарь автомобильного транспорта».</p>	
ОК 3.	<p>Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе коллективного решения ситуационных задач.</p> <p>Кейс – метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений.</p>	<p>-анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации; самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации</p>
ОК 4.	<p>Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе самостоятельного решения ситуационных задач с использованием нормативно-правовой базы.</p> <p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы № 6 «Решение ситуационной задачи о нарушении режима труда, отдыха и трудовой дисциплины», практической работы № 7</p> <p>«Решение ситуационной задачи разрешению трудовых споров»</p>	<p>-самостоятельно находит источники информации по конкретному вопросу, извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, обобщает на основе найденной и проанализированной информации</p>
ОК 5.	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения</p>	<p>-самостоятельно находит источники информации по конкретному вопросу, извлекает и систематизирует</p>

	профессиональной деятельности.	самостоятельной работы по решению ситуационных задач с помощью информационно-коммуникативных технологий	информацию по основным источникам, обобщает на основе найденной и проанализированной информации
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов обучающихся . Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе коллективного решения ситуационных задач	-использует особенности личности для групповой работы; высказывает свою точку зрения на поставленную проблему;
ОК 7.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов обучающихся – деловая игра. Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе коллективного решения ситуационных задач.	-распределяет роли ответственности за результат выполненной работы, осуществляет контроль за выполненной группой работой и вносит коррективы
ОК 8.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	Деловая характеристика, направленная на оценку и фиксацию достигнутого уровня общих компетенций. Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития обучающегося.	-называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи; указывает «точки успеха» и «точки роста», анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задач.
ОК 9.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в	Качественная оценка, направленная на оценку уровня общих компетенций по таким	-соблюдает требования к технике безопасности; анализирует и предлагает

	профессиональной деятельности	<p>параметрам как уровень сложности решаемых задач, отбор методов решения задач, соотнесение идеального и реального конечного результата деятельности.</p> <p>Приемы решения задач, направленные на оценку навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.</p>	пути решения возникающей проблемы.
--	-------------------------------	--	------------------------------------