

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ЕН.02 Информатика

специальность 22.02.06 Сварочное производство

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 22.04.2014 №360

Рассмотрена на заседании ПЦК социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла

протокол №9 от 20.04.2022

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Мещеряков Александр Ахатович, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 22.02.06 Сварочное производство

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1,3,5,8,9;ЛР15, ЛР10, ЛР14

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1,3,5,8,9;ЛР15, ЛР10, ЛР14	выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных

	информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	ЭВМ и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
оформление отчета по ПР	40
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцируемого зачета (1 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология		
Введение	Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров.	4	<i>ОК1,3,5,8,9; ЛР15, ЛР10, ЛР14</i>
Тема 1.1. Технологии обработки информации	Содержание учебного материала	4	<i>ОК1,3,5,8,9</i>
	Технические и программные средства обработки информации	2	
	Практическая работа №1. Персональный компьютер – устройство для обработки информации.	2	
Тема 1.2. Компьютерные коммуникации	Содержание учебного материала	4	<i>ОК1,3,5,8,9</i>
	Локальные и глобальные компьютерные сети Интернет	2	
	Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам		
	Практическая работа №2. Электронная почта и телеконференция	2	
Раздел 2.	Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа.		
Тема 2.1. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации	Содержание учебного материала	10	<i>ОК1,3,5,8,9</i>
	Обработка информации центральным процессором и организация оперативной памяти компьютера	2	
	Хранение информации и ее носители: гибкие, жесткие, компакт-диски		
	Практическая работа №3. Организация размещения информации на дискетах и дисках: сектор, таблица размещения, область данных	2	
	Самостоятельная работа №1. Поиск информации о правовой ответственности за правонарушения в компьютерной области	6	
Тема 2.2. Защита информации от несанкционированного доступа	Содержание учебного материала	6	<i>ОК1,3,5,8,9</i>
	Информационные угрозы. Цель и объекты защиты информации	2	
	Юридические меры защиты информации. Способы защиты информации. Защита информации от несанкционированного доступа.		

	Практическая работа №4. Вредоносные программы. Источники и основные признаки заражения. Способы защиты.	2	
	Практическая работа №5. Средства защиты от вредоносных программ. Антивирусные и антиспамовые программы.	2	
Раздел 3.	Пакеты прикладных программ		
Тема 3.1. Текстовый процессор MS Word	Содержание учебного материала	28	OK1,3,5,8,9
	Текстовый процессор Word. Создание текстового документа. Требования к набору текста	4	
	Правила создания и форматирования таблиц текстового документа, создание сложных документов через таблицу.		
	Практическая работа №6. Работа с объектами, редактор формул, списки, колонки, автооглавление и другие возможности Word.	2	
	Практическая работа №7. Создание деловых текстовых документов. Оформление таблиц в текстовых документах.	2	
	Практическая работа №8. Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм	2	
	Практическая работа №9. Создание комплексных документов в текстовом редакторе	2	
	Практическая работа №10. Оформление диаграмм в документе Microsoft Word. Оформление формул редактором Microsoft Equation.	2	
	Практическая работа №11. Текстовый процессор MS Word.	2	
	Самостоятельная работа №2. Разработка формы – шаблона расписания занятий	4	
	Самостоятельная работа №3. Разработка проекта «Оборудование автомобильного сервиса».	8	
Тема 3.2. Обработка данных средствами электронных таблиц Microsoft Excel	Содержание учебного материала	32	OK1,3,5,8,9
	Электронная таблица Excel. Основные понятия ЭТ: ячейка, адрес ячейки, строки, столбцы, ссылки, типы данных.	4	
	Формулы и функции ЭТ		
	Практическая работа №12. Мастер диаграмм. Автоматическая обработка данных	2	
	Практическая работа №13. Вычислительные функции табличного процессора Microsoft Excel	2	
	Практическая работа №14. Графическое изображение статистических данных и прогнозирование в Microsoft Excel.	2	
	Практическая работа №15. Создание многостраничной электронной книги в Microsoft Excel	2	
	Практическая работа №16. Связанные таблицы. Расчёт промежуточных итогов в таблицах MS Excel.	2	
	Практическая работа №17. Подбор параметра и организация обратного расчёта.	2	
	Практическая работа №18. Задачи оптимизации (поиск решения) в MS Excel	2	
	Практическая работа №19. Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel.	2	
	Практическая работа №20. Экономические расчеты в MS Excel.	2	

	Практическая работа №21. Обработка данных средствами электронных таблиц MS Excel.	2	
	Самостоятельная работа №4. Разработка ведомости учета стоимости товаров в MS Excel	4	
	Самостоятельная работа №5. Разработка «Ведомость учета денежных взносов в кассу взаимопомощи» за второе полугодие	4	
Тема 3.3. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в Microsoft Access	Содержание учебного материала	20	OK1,3,5,8,9
	Система управления базами данных Access. Объекты базы данных.	4	
	Создание таблиц, поля и записи, ключевые поля, типы данных, свойства данных, межтабличные связи	2	
	Практическая работа №22. Назначение, свойства, режимы создания: форм, запросов, отчетов.	2	
	Практическая работа №23. Создание таблиц в СУБД MS Access. Создание базы данных.	2	
	Самостоятельная работа №6. Составление сравнительной таблицы СУБД	6	
	Самостоятельная работа №7. Разработка базы данных «Каталог запчастей для ремонта автотранспорта»	6	
Тема 3.4. Создание презентаций в Microsoft Power Point	Содержание учебного материала	8	OK1,3,5,8,9
	Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации	2	
	Создание электронных презентаций разных структур слайдов, настройка анимации и смены слайдов, управляющие кнопки и гиперссылки.	2	
	Создание и модификация презентации MS PowerPoint	2	
	Самостоятельная работа №8. Разработка электронной презентации «Классификация автомобилей»	2	
Тема 3.5. Создание буклетов и объявлений в MS Publisher	Содержание учебного материала	2	OK1,3,5,8,9
	Разработка буклетов и объявлений	2	
Промежуточная аттестация		2	
Дифференцированный зачет		2	
		Максимальная учебная нагрузка	120
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	80
		Самостоятельная работа	40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины ЕН.02 Информатика предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информационных технологий, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

ОЛ-1: - Цветкова М. С. Информатика и ИКТ : учебник для нач. и сред проф. образования / М. С. Цветкова, Л.С.Великович. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 352 с., [8] л. цв. ил.

ОЛ-2: - Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова; под ред. М.С.Цветковой. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 272 с.

ОЛ-3: - Цветкова М.С. , Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / М.С.Цветкова, И.Ю.Хлобыстова. —6-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 240 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Омельченко В.П. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431474.html>
2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Информатика. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>
3. [Электронные учебники и самоучители. Информатика.](#) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://tepka.ru/index.html>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР. Форма доступа: <http://www.fcior.edu.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>
6. Открытые интернет-курсы «ИНТУИТ» по курсу «Информатика». Форма доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses>
7. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет». Форма доступа: <http://www.megabook.ru>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.window.edu.ru>

9. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net>
10. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: [http:// www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)
11. Дидактические материалы по информатике: <http://comp-science.narod.ru>

3.2.3. Дополнительные источники:

ДЛ-1: - Виноградов Ю.Н. Математика и информатика: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<p>Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>Выполнять практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов; поиском информации</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за выполнением работ;</p>
Знания:		
<p>– Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; – Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – Общий состав и структуру персональных электронновычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; – Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p>	<p>Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронновычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий</p>	<p>устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий.</p>

	для автотранспортного предприятия, их эффективность	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Решает профильные задачи. Переносит условие профильных задач в информационную модель. Систематически выполняет внеаудиторной работы. Владеет устным счетом.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Решает задачи различными способами. Выбирает рациональный способ решения задач, обосновывая свой выбор	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Передает информацию сжато, полно, выборочно. Использует программы Power Point, Word, Exsel. Использует интернет ресурсы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– Посещает дополнительные занятия, консультации. Систематически выполняет внеаудиторную работу.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– Четкое выполнение работы в установленный срок.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	– демонстрация осознанного поведения по отношению к цифровой безопасности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей	– эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	– нахождение и использование информации для самообучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях