

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

« 24 » 04 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

специальность 22.02.06 Сварочное производство

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 22.02.06 Сварочное производство, 22.02.00. Техника и технологии строительства и машиностроения. Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360, Приказ Минпросвещения России от 13 июня 2021 г. № 450

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности, протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Бормотов Владимир Асонович, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия и реализация рабочей программы	14
4. Контроль и реализация рабочей программы	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы.

Учебная дисциплина БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности частью Общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Учебная дисциплина БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 22.02.06 Сварочное производство.

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (автор - Мишин Б.И., кандидат педагогических наук, доцент), в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) и приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69).

#### **Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, ОК:**

- ЛР.1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР.9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК.3. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК.4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные результаты и общие и компетенции

Код ЛР ОК	Умения	Знания
ЛР.1	- определять основные методы и средства эффективной защиты нашей великой страны.	- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
ЛР.9.	- изучать и пропагандировать правила здорового образа и безопасного образа жизни, формировать психологическую и физическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях мирного и военного времени.	- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
ЛР.10.	- заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности.	- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
ОК.1	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
ОК.2	- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;	- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
ОК.3	- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;	- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
ОК.4	- осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;	- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
ОК.5	- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
ОК.6	- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;	- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
ОК.7	- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
		- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе	
составить тест по теме	4
решение ситуационных задач	3
работа с информационными источниками	6
составление конспекта	8
подготовить презентацию	6
подготовить реферат	5
домашняя контрольная работа	4
Промежуточная аттестация за 1 семестр в форме <b>контрольной работы</b> , за 2 семестр в форме <b>дифференцированного зачета</b> .	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Введение: Актуализация изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	2	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни. <b>Тема 1.2.</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья	Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01-ОК.06.
<b>Тема 1.3.</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека. <b>Тема 1.4.</b> Курение и его влияние на состояние здоровья.	Алкоголь и его влияние алкоголя на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья человека.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01-ОК.06.
<b>Тема 1.5.</b> Наркотики и наркомания, социальные последствия. <b>Тема 1.6.</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Наркотики и наркомания, социальные последствия. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01-ОК.06.
<b>Тема 1.7.</b> Социальная роль женщины в современном обществе. <b>Тема 1.8.</b> Правовые основы взаимоотношения полов.	Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.02-ОК.06.
<b>Тема 1.9.</b> Правила и безопасность дорожного движения.	<b>Практическое занятие № 1, № 2</b> Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.02-ОК.06.

<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.06.
<b>Тема 2.2.</b> Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК. 04. ОК. 05, ОК.06.
<b>Тема 2.3.</b> Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. <b>Тема 2.4.</b> Гражданская оборона.	<b>Практическое занятие № 3</b> Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК. 04. ОК. 06.
<b>Тема 2.5.</b> Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. <b>Тема 2.6.</b> Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК. 04. ОК. 06, ОК. 07, ОК. 08, ОК.09
<b>Тема 2.6.</b> Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. <b>Тема 2.7.</b> Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. <b>Практическое занятие № 4</b> Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК. 04. ОК. 06, ОК. 07.
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление схем эвакуации при ЧС мирного и военного времени.	4	



<b>Тема 2.8.</b> Инженерная защита, виды защитных сооружений и правила поведения в них.	Инженерная защита Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК. 04. ОК. 06.
<b>Тема 2.9.</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК. 04. ОК. 06.
<b>Тема 2.10.</b> Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Тема 2.10. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию по теме: Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики	4	
<b>Тема 2.11.</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате заложника.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате заложника.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК.02, ОК. 04. ОК. 06, ОК. 07.
Тема 2.12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Тема 2.12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию по теме: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате заложника.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить презентацию по теме: государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 3.1.</b> История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК.07.
<b>Тема 3.2.</b> Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
<b>Тема 3.3.</b> Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК.07.
<b>Тема 3.4.</b> Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.	Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.		

	<b>Самостоятельная работа:</b> составить конспект: Определение взаимодействия Вооруженных сил РФ и других войск.	2	
<b>Тема 3.5.</b> Основные понятия о воинской обязанности	Основные понятия о воинской обязанности.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК.07.
	<b>Контрольная работа за 1 семестр</b>		
<b>Тема 3.6.</b> Призыв на военную службу.	Призыв на военную службу граждан Российской Федерации.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК.07.
<b>Тема 3.7.</b> Прохождение военной службы по призыву.	Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по призыву.	4	
<b>Тема 3.8.</b> Прохождение военной службы по контракту. <b>Тема 3.9.</b> Альтернативная гражданская служба.	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК.07.
<b>Тема 3.9.</b> Альтернативная гражданская служба. <b>Тема 3.10.</b> Права и обязанности военнослужащих.	Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих.	4	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 04, ОК.07.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление тестов: Федеральный закон РФ от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»	2	
<b>Тема 3.11.</b> Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. <b>Тема 3.12.</b> Воинская дисциплина и ответственность.	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК.07.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение требований дисциплинарного устава Вооруженных сил РФ.	4	
<b>Тема 3.13.</b> Как стать офицером российской армии. <b>Тема 3.14.</b> Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.	Как стать офицером российской армии Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК.07.
<b>Тема 3.15.</b> Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. <b>Тема 3.16.</b> Символы воинской чести.	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Символы воинской чести	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06, ОК.07.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию по теме: Ритуалы Вооруженных сил РФ	4	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию по теме: «Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск».	4	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Общие правила оказания первой медицинской помощи. <b>Тема 4.2.</b> Первая медицинская помощь при ранениях.	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК. 04, ОК. 07.
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию по теме: Факторы, разрушающие здоровье человека.	4	
<b>Тема 4.3.</b> Первая помощь при кровотечениях <b>Тема 4.4.</b> Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	Первая помощь при кровотечениях Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК. 04, ОК. 07.
<b>Тема 4.5.</b> Первая помощь при переломах. <b>Тема 4.6.</b> Первая помощь при травматическом шоке.	<b>Практическое занятие № 5</b> Первая помощь при переломах. <b>Практическое занятие № 6</b> Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК. 04, ОК. 07.
<b>Тема 4.7.</b> Первая помощь при ожогах. <b>Тема 4.8.</b> Первая помощь при поражении электрическим током	Первая медицинская помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК. 04, ОК. 07.
<b>Тема 4.9.</b> Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания. <b>Тема 4.10.</b> Первая медицинская помощь при обморожениях.	<b>Практическое занятие № 7</b> Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая медицинская помощь при отморожениях.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК. 04, ОК. 07.
<b>Тема 4.11.</b> Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца. <b>Тема 4.12.</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	<b>Практическое занятие № 8</b> Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, при приступе стенокардии, при подозрении на инфаркт миокарда. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК.01, ОК. 04, ОК. 07.
<b>Тема 4.13.</b> Инфекции, передаваемые половым путем. <b>Тема 4.14.</b> Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	Инфекции, передаваемые половым путем. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06

<b>Тема 4.15.</b> Беременность и гигиена беременности. <b>Тема 4.16.</b> Уход за младенцем.	Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	2	ЛР.1,ЛР.9,ЛР.10, ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 06
<b>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>106</b>	

Максимальная нагрузка – 106 часов. Обязательная учебная нагрузка - 70 часов. Лекций - 62 часов.  
 Практические работы - 8 часов. Самостоятельная работа студента – 36 часов.  
 Промежуточная аттестация – 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр - в дифференцированный зачет.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место студента.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Плакаты к основным темам курса.
4. Методические указания для практических работ.
5. Аудиторная доска с магнитной поверхностью.
6. Учебно-методический комплект преподаваемой дисциплины.
7. Мультимедийные обучающие программы.

Технические средства обучения:

1. Компьютер, проектор, экран настенный
2. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники - 1 печатное (электронное) издание на 1 обучающегося

**Печатные издания:**

- Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012 (15), 2017 (25)

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

- Образовательный портал ОБЖ.ру. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>, свободный

- Безопасность жизнедеятельности: Научно-практический, учебно-методический журнал [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>, свободный

- Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О противодействии терроризму», «О безопасности»; Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rulaws.ru/laws/>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- владеет навыками в области гражданской обороны;</li> <li>- пользуется средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- оценивает уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</li> <li>- использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи; понимания взаимосвязи учебной дисциплины с особенностями специальностей и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данной учебной дисциплине.</li> <li>- соблюдает правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);</li> <li>- адекватно оценивает транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;</li> <li>- прогнозирует последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).</li> </ul>	<p>Практическое занятие; решение ситуационных задач; отработка навыков пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа, практические занятия, контрольные работы по темам, тестирование,</p>

<p>факторы, влияющие на него;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</li> <li>- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</li> <li>- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).</li> </ul>	<p>зачет.</p>
--	---------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Практические занятия, подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах,</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирование цели и задач предстоящей деятельности,</li> <li>– умение представить конечный результат деятельности в полном объеме,</li> <li>– планирование предстоящей деятельности,</li> <li>– обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана,</li> <li>– умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ul>	<p>Практические занятия, внешнее наблюдение,</p> <p>самоконтроль,</p> <p>взаимоконтроль,</p> <p>сравнительный анализ деятельности студентов.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление ответственности за результаты собственной работы</li> </ul>	<p>Практические занятия, решение ситуационных задач, деловые игры, имитационные игры, экспертное наблюдение на практических занятиях.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста,</li> <li>– демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой,</li> <li>– умение отделять главную информацию от второстепенной.</li> </ul>	<p>Практические занятия, внешнее наблюдение,</p> <p>самооценка, заполнение сравнительных таблиц, анализ СМИ</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Практические занятия экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,</p> <p>тестирование</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение грамотно ставить и задавать вопросы,</li> <li>– способность координировать свои действия с другими участниками общения,</li> <li>– способность</li> </ul>	<p>Практические занятия экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>деловая игра.</p>



	<p>контролировать свое поведение, эмоции и настроение,</p> <p>– умение воздействовать на партнера общения.</p>	
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>	<p>– проявление интереса к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Участие в дискуссиях.</p>