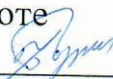


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе


_____ Н.Ф. Борзенко

«24» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина БД.04 История

специальность 22.02.06 Сварочное производство

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 История разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины История для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г. и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06. Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 387

Рассмотрена на заседании ПЦК социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла
протокол № 9 от 20.04.2022.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

1. Буянов Я.Т. – преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.04 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, примерной программы для профессий и специальностей среднего профессионального образования, разработана Артемьевым А.А., одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 21 июля 2015 года, ГОС среднего (полного) общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 2015 года, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 22.02.06. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 387

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8</p>	<p>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p> <p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p>- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов</p>	<p>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>- <i>основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</i></p> <p>- <i>имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</i></p> <p>- <i>ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</i></p> <p>- <i>основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общем мировом пространстве;</i></p> <p>- <i>основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</i></p> <p>- <i>Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</i></p> <p>- <i>Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</i></p> <p>- <i>Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</i></p>

деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- *отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);*
- *составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;*
- *выявлять существенные черты*

– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

	<p><i>исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</i></p> <p><i>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и</i></p> <p><i>зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</i></p> <p><i>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</i></p> <p><i>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</i></p> <p><i>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</i></p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические работы	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
- Составление терминологического словаря	15
- Составление информационной справки с использованием периодической печати и Интернет-ресурсов.	22
- Составление кроссвордов	3
- Разработка проектов	7
- Подготовка докладов	11
Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированный зачет (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.04 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5
	Значение изучения истории.		
	Проблема достоверности исторических знаний.		
	Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.		
	Периодизация всемирной истории.		
История России — часть всемирной истории			
Тема 1. «Россия – Великая наша держава».	<i>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.</i>	2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5
Тема 2. «Александр Невский как спаситель Руси»	<i>Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.</i>	2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5
Тема 3. «Смута и ее преодоление»	<i>Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.</i>	2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5
Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»	<i>Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.</i>	2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5
Тема 5. «Петр Великий. Строитель великой империи».	<i>Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.</i>	2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5
Тема 6. «Отторженная возвратих».	<i>Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.</i>	2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10

			ЛР 5	
Тема 7. «Крымская война – «Пиррова победа Европы».	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5	
Раздел 1. От Новой истории к Новейшей				
Тема 1.1. Мир в начале XX века.	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 8
	1.1.1	Понятие «новейшая история».		
	1.1.2	Важнейшие изменения на карте мира.		
	1.1.3	Первые войны за передел мира.		
	1.1.4	Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними.		
	1.1.5	Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США.		
	1.1.6	Социальные движения и социальные реформы.		
	1.1.7	Реформизм в деятельности правительств.		
	1.1.8	Влияние достижений научно-технического прогресса.		
Тема 1.2. Пробуждение Азии в начале XX века.	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5
	1.2.1	Колонии, зависимые страны и метрополии.		
	1.2.2	Синьхайская революция в Китае.		
	1.2.3	Сун Ятсен.		
	1.2.4	Гоминьдан.		
	1.2.5	Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства.		
	1.2.6	Индийский национальный конгресс.		
	1.2.7	М.Ганди.		
Практическая работа № 1 Тема 1.3. Россия на рубеже XIX—XX веков.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5 ЛР 8
	1.3.1	Динамика промышленного развития.		
	1.3.2	Роль государства в экономике России.		
	1.3.3	Император Николай II, его политические воззрения.		
	1.3.4	Общественное движение		
	1.3.5	Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве).		
	1.3.6	Усиление рабочего и крестьянского движения.		
	1.3.7	Внешняя политика России.		
	1.3.8	Конференции в Гааге.		
	1.3.9	Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения.		
	1.3.10	Портсмутский мир.		
Тема 1.3. Революция 1905—	Содержание учебного материала			

1907 годов в России.	1.3.11	Причины революции.	2	
	1.3.12	«Кровавое воскресенье» и начало революции.		
	1.3.13	Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции.		
	1.3.14	Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.		
	1.3.15	Советы как форма политического творчества масс.		
	1.3.16	Манифест 17 октября 1905 года.		
	1.3.17	Московское восстание.		
	1.3.18	Спад революции.		
	1.3.19	Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.		
Практическая работа № 2 Тема 1.4. Россия в период стольпинских реформ.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	1.4.1	П.А.Столыпин как государственный деятель.		
	1.4.2	Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер.		
	1.4.3	Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.		
	1.4.4	Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы.		
	1.4.5	Экономический подъем.		
	1.4.6	Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы.		
	1.4.7	Обострение внешнеполитической обстановки.		
Тема 1.4. Серебряный век русской культуры.	Содержание учебного материала		2	
	1.4.8	Открытия российских ученых в науке и технике.		
	1.4.9	Русская философия: поиски общественного идеала.		
	1.4.10	Развитие литературы: от реализма к модернизму.		
	1.4.11	Поэзия Серебряного века.		
	1.4.12	Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления.		
	1.4.13	Архитектура.		
	1.4.14	Скульптура.		
	1.4.15	Музыка.		
Тема 1.5. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5 ЛР 6
	1.5.1	Особенности и участники войны.		
	1.5.2	Восточный фронт и его роль в войне		
	1.5.3	Переход к позиционной войне.		
	1.5.4	Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах.		
	1.5.5	Брусиловский прорыв и его значение.		
	1.5.6	Поражение Германии и ее союзников.		

Тема 1.6. Первая мировая война и общество.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 6
	1.6.1	Развитие военной техники в годы войны.		
	1.6.2	Власть и общество на разных этапах войны.		
	1.6.3	Государственное регулирование экономики.		
	1.6.4	Нарастание тягот и бедствий населения.		
	1.6.5	Антивоенные и национальные движения.		
	1.6.6	Нарастание общенационального кризиса в России.		
	1.6.7	Итоги Первой мировой войны.		
	1.6.8	Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.		
Практическая работа № 3 Тема 1.7. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5
	1.7.1	Причины революции.		
	1.7.2	Отречение Николая II от престола.		
	1.7.3	Падение монархии как начало Великой российской революции.		
	1.7.4	Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия.		
	1.7.5	Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства.		
	1.7.6	Конец двоевластия.		
	1.7.7	На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года.		
	1.7.8	Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства.		
	1.7.9	Выступление Л.Г.Корнилова и его провал.		
1.7.10	Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.			
Тема 8. «Гибель империи».	<i>Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.</i>		2	
Практическая работа № 4 Тема 1.8. Октябрьская революция в России и ее последствия.	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5
	1.8.1	События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным.		
	1.8.2	II Всероссийский съезд Советов.		
	1.8.3	Декреты о мире и о земле.		
	1.8.4	Формирование новых органов власти.		
	1.8.5	Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии.		
	1.8.6	Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания.		
	1.8.7	Причины разгона Учредительного собрания.		
1.8.8	Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года.			

	1.8.9	Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия.			
	1.8.10	Установление однопартийного режима.			
Тема 1.9. Гражданская война в России.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 6	
	1.9.1	Причины Гражданской войны.			
	1.9.2	Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора.			
	1.9.3	Другие участники Гражданской войны.			
	1.9.4	Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне.			
	1.9.5	Причины победы красных.			
	1.9.6	Россия в годы Гражданской войны.			
	1.9.7	Экономическая политика большевиков.			
	1.9.8	Национализация, «красногвардейская атака на капитал».			
	1.9.9	Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия.			
	1.9.10	Последствия и итоги Гражданской войны.			
		Самостоятельная работа по разделу 1		4	
		Информационная справка «Мир начала XX века: достижения и противоречия»		1	
	Проект «Великая российская революция»		2		
	Составление терминологического словаря		1		
Раздел 2. Между мировыми войнами					
Тема 2.1. Европа и США.	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5	
	2.1.1	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны.			
	2.1.2	Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе.			
	2.1.3	Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики.			
	2.1.4	Революции в Венгрии.			
	2.1.5	Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала.			
	2.1.6	Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах.			
	2.1.7	Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.			
	2.1.8	Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики.			
	2.1.9	Государственное регулирование экономики и социальных отношений.			
2.1.10	«Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.				
Тема 2.2. Недемократические режимы.	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5	
	2.2.1	Захват фашистами власти в Италии.			
	2.2.2	Победа нацистов в Германии.			
	2.2.3	А.Гитлер — фюрер германского народа.			
	2.2.4	Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного			

		режима, причины его устойчивости.		
	2.2.5	Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности.		
	2.2.6	Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании.		
	2.2.7	Гражданская война в Испании.		
Тема 2.3. Турция, Китай, Индия, Япония.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 8
	2.3.1	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.		
	2.3.2	Установление республики в Турции, деятельность М.Кемалю.		
	2.3.3	Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае.		
	2.3.4	Создание Компартии Китая.		
	2.3.5	Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае.		
	2.3.6	Создание Национального фронта борьбы против Японии.		
	2.3.7	Кампания гражданского неповиновения в Индии.		
	2.3.8	Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди.		
2.3.9	Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.			
Тема 2.4. Международные отношения.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 8
	2.4.1	Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио».		
	2.4.2	Западная политика «умиротворения» агрессоров.		
	2.4.3	Аншлюс Австрии.		
	2.4.4	Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.		
	2.4.5	Деятельность Лиги Наций.		
	2.4.6	Кризис Версальско-Вашингтонской системы.		
	2.4.7	Агрессия Японии на Дальнем Востоке.		
	2.4.8	Начало японо-китайской войны.		
	2.4.9	Столкновения Японии и СССР.		
2.4.10	События у озера Хасан и реки Халхин-Гол.			
Тема 2.5. Культура в первой половине XX века.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5 ЛР 8
	2.5.1	Развитие науки.		
	2.5.2	Открытия в области физики, химии, биологии, медицины.		
	2.5.3	Формирование новых художественных направлений и школ.		
	2.5.4	Развитие реалистического и модернистского искусства.		
	2.5.5	Изобразительное искусство.		
	2.5.6	Архитектура.		
	2.5.7	Основные направления в литературе.		
	2.5.8	Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии.		
	2.5.9	Музыка.		
2.5.10	Театр.			

	2.5.11	Развитие киноискусства.		
	2.5.12	Нацизм и культура.		
Тема 2.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5
	2.6.1	Экономический и политический кризис		
	2.6.2	Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др.		
	2.6.3	Переход к новой экономической политике.		
	2.6.4	Сущность нэпа.		
	2.6.5	Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.		
	2.6.6	Политическая жизнь в 1920-е годы.		
	2.6.7	Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения		
	2.6.8	Укрепление позиций страны на международной арене.		
Практическая работа № 5 Тема 2.8. Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5
	2.8.1	Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве.		
	2.8.2	Советская модель модернизации.		
	2.8.3	Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.		
	2.8.4	Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия.		
	2.8.5	Первые пятилетки: задачи и результаты.		
<i>Тема 9. «От великих потрясений к Великой победе»</i>		<i>Новая экономическая политика. Антирелигиозная кампания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.</i>	2	
Практическая работа № 6 Тема 2.9. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5
	2.9.1	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом.		
	2.9.2	Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия.		
	2.9.3	Стахановское движение.		
	2.9.4	Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень		
	2.9.5	Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.		
Тема 2.10. Советская культура в 1920—1930-е годы.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5 ЛР 8
	2.10.1	«Культурная революция»: задачи и направления.		
	2.10.2	Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования.		
	2.10.3	Культурное разнообразие 1920-х годов.		
	2.10.4	Достижения литературы и искусства.		
	2.10.5	Развитие кинематографа.		
	2.10.6	Введение обязательного начального преподавания.		
2.10.7	Восстановление преподавания истории.			

	2.10.8	Идеологический контроль над духовной жизнью общества.		
	2.10.9	Развитие советской науки.		
		Самостоятельная работа по разделу 2	4	
		Доклад «Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития»	1	
		Информационная справка «Советский вариант модернизации: успехи и издержки»	1	
		Информационная справка «Наш край в 1920—1930-е годы»	1	
		Составление кроссворда по разделу 2	1	
Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.				
Практическая работа № 7 Тема 3.1. Накануне мировой войны.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	3.1.1	Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям.		
	3.1.2	Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи.		
	3.1.3	Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол.		
	3.1.4	Военно-политические планы сторон.		
	3.1.5	Подготовка к войне.		
Тема 3.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	3.2.1	Нападение Германии на Польшу.		
	3.2.2	«Странная война» на Западном фронте.		
	3.2.3	Поражение Франции.		
	3.2.4	Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины,		
	3.2.5	Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик.		
	3.2.6	Нацистская программа завоевания СССР.		
	3.2.7	Подготовка СССР и Германии к войне.		
	3.2.8	Соотношение боевых сил к июню 1941 года.		
	3.2.9	Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны.		
	3.2.10	Цели сторон, соотношение сил.		
	3.2.11	Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года).		
	3.2.12	Деятельность советского руководства по организации обороны страны.		
	3.2.13	Историческое значение Московской битвы.		
	3.2.14	Нападение Японии на США.		
	3.2.15	Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.		
Тема 3.3. Второй период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала		6	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10
	3.3.1	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году.		
	3.3.2	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.		

	3.3.3	Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение.		ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	3.3.4	Курская битва и завершение коренного перелома.		
	3.3.5	Оккупационный режим.		
	3.3.6	Геноцид.		
	3.3.7	Холокост.		
	3.3.8	Движение Сопротивления.		
	3.3.9	Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение.		
	3.3.10	Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии.		
	3.3.11	Советский тыл в годы войны.		
	3.3.12	Эвакуация.		
	3.3.13	Вклад в победу деятелей науки и культуры.		
	3.3.14	Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.		
	3.3.15	Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944).		
	3.3.16	Открытие Второго фронта в Европе.		
	3.3.17	Военные операции 1945 года.		
	3.3.18	Разгром Германии.		
	3.3.19	Советско-японская война.		
	3.3.20	Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.		
	3.3.21	Окончание Второй мировой войны.		
	3.3.22	Значение победы над фашизмом.		
	3.3.23	Решающий вклад СССР в Победу.		
	3.3.24	Людские и материальные потери воюющих сторон.		
		Самостоятельная работа по разделу 3	3	
		Информационная справка «Вторая мировая война: дискуссионные вопросы»	1	
		Проект «Великая Отечественная война: значение и цена Победы»	1	
		Информационная справка «Наш край в годы Великой Отечественной войны»	1	
<i>Тема 10. Вставай, страна огромная</i>		<i>Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.</i>	2	
<i>Тема 11. В буднях великих строев</i>		<i>Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.</i>	2	
Раздел 4. Мир во второй половине XX — начале XXI века				

Тема 4.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5
	4.1.1	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.		
	4.1.2	Решения Потсдамской конференции.		
	4.1.3	Создание ООН и ее деятельность.		
	4.1.4	Начало «холодной войны».		
	4.1.5	Создание НАТО и СЭВ.		
	4.1.6	Формирование двухполюсного (биполярного) мира.		
	4.1.7	Берлинский кризис.		
	4.1.8	Раскол Германии.		
	4.1.9	Война в Корее.		
4.1.10	Гонка вооружений.			
Тема 4.2. Ведущие капиталистические страны.	Содержание учебного материала		1	
	4.2.1	Превращение США в ведущую мировую державу.		
	4.2.2	Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США.		
	4.2.3	Развитие научно-технической революции.		
	4.2.4	Послевоенное восстановление стран Западной Европы.		
	4.2.5	«План Маршалла».		
	4.2.6	Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ.		
	4.2.7	Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции.		
	4.2.8	Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия.		
	4.2.9	Особенности развития Японии.		
Тема 4.3. Страны Восточной Европы.	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5
	4.3.1	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы.		
	4.3.2	Начало социалистического строительства.		
	4.3.3	Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление.		
	4.3.4	Попытки реформ. Я.Кадар.		
	4.3.5	«Пражская весна».		
	4.3.6	Кризисные явления в Польше.		
	4.3.7	Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.		
	4.3.8	Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века.		
	4.3.9	Объединение Германии.		
	4.3.10	Распад Югославии и война на Балканах.		
	4.3.11	«Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку.		
	4.3.12	Восточная Европа в начале XX века.		
	Содержание учебного материала			ОК 01-ОК 06

Тема 4.4. Крушение колониальной системы.	4.4.1	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии).	1	ОК 09 ОК 10 ЛР 5
	4.4.2	Декolonизация Африки.		
	4.4.3	Падение режима апартеида в ЮАР.		
	4.4.4	Основные проблемы освободившихся стран.		
	4.4.5	Поиск путей модернизации.		
	4.4.6	«Азиатские тигры».		
	4.4.7	Основы ускоренного экономического роста.		
	4.4.8	Исламская революция в Иране.		
	4.4.9	Вторжение войск западной коалиции в Ирак.		
	4.4.10	«Арабская весна», ее причины и последствия.		
Тема 4.5. Индия, Пакистан, Китай.	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 8
	4.5.1	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании.		
	4.5.2	Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств.		
	4.5.3	Реформы в Индии.		
	4.5.4	Успехи в развитии Индии в начале XXI века.		
	4.5.5	Завершение гражданской войны в Китае.		
	4.5.6	Образование КНР.		
	4.5.7	Мао Цзэдун.		
	4.5.8	«Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР.		
	4.5.9	Реформы в Китае.		
	4.5.10	Дэн Сяопин.		
4.5.11	Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.			
Тема 4.5. Страны Латинской Америки.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 8
	4.5.12	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки.		
	4.5.13	Между диктатурой и демократией.		
	4.5.14	Господство США в Латинской Америке.		
	4.5.15	Кубинская революция. Ф.Кастро.		
	4.5.16	Строительство социализма на Кубе.		
	4.5.17	Куба после распада СССР.		
	4.5.18	Чилийская революция.		
	4.5.19	С.Альенде.		
	4.5.20	Сандинистская революция в Никарагуа.		
	4.5.21	«Левый поворот» в конце XX — начале XXI века.		
	4.5.22	Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах.		
	Содержание учебного материала			ОК 01-ОК 06 ОК 09
	4.6.1	Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы.		

Тема 4.6. Международные отношения.	4.6.2	Борьба сверхдержав — СССР и США.	2	ОК 10 ЛР 5 ЛР 6
	4.6.3	Суэцкий кризис.		
	4.6.4	Берлинский кризис.		
	4.6.5	Карибский кризис — порог ядерной войны.		
	4.6.6	Война США во Вьетнаме.		
	4.6.7	Ближневосточный конфликт.		
	4.6.8	Образование государства Израиль.		
	4.6.9	Арабо-израильские войны.		
	4.6.10	Палестинская проблема.		
	4.6.11	Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США.		
	4.6.12	Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.		
	4.6.13	Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.		
	4.6.14	Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан.		
	4.6.15	Кризис разрядки.		
	4.6.16	Новое политическое мышление.		
	4.6.17	Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву.		
	4.6.18	Расширение НАТО на Восток.		
	4.6.19	Многополярный мир, его основные центры.		
	Практическая работа № 8 Тема 4.7. Развитие культуры.	Содержание учебного материала		
4.7.1		Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века.		
4.7.2		Освоение космоса.		
4.7.3		Новые черты культуры.		
4.7.4		Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой.		
4.7.5		Реалистические и модернистские направления в искусстве.		
4.7.6		Экзистенциализм.		
4.7.7		Театр абсурда.		
4.7.8		Поп-арт и его черты.		
4.7.9		Развитие кинематографа.		
4.7.10		Итальянский неореализм.		
4.7.11		Развлекательный кинематограф Голливуда.		
4.7.12		Звезды экрана.		
4.7.13		Появление рок-музыки.		
4.7.14		Массовая культура.		
4.7.15		Глобализация и национальные культуры.		
		Самостоятельная работа по разделу 4		3
	Информационная справка «От индустриальной цивилизации к постиндустриальной»		1	
	Доклад «Конец колониальной эпохи»		1	

		Составление терминологического словаря	1	
		Раздел 5. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы		
Тема 5.1. СССР в послевоенные годы.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5
	5.1.1	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.		
	5.1.2	Начало «холодной войны».		
	5.1.3	Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР.		
	5.1.4	Конверсия, возрождение и развитие промышленности.		
	5.1.5	Положение в сельском хозяйстве.		
	5.1.6	Голод 1946 года.		
	5.1.7	Послевоенное общество, духовный подъем людей.		
	5.1.8	Противоречия социально-политического развития.		
	5.1.9	Репрессии.		
	5.1.10	Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.		
Тема 5.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 8
	5.2.1	Перемены после смерти И.В.Сталина.		
	5.2.2	Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева.		
	5.2.3	XX съезд КПСС и его значение.		
	5.2.4	Начало реабилитации жертв политических репрессий.		
	5.2.5	Основные направления реформирования советской экономики и его результаты.		
	5.2.6	Освоение целины.		
	5.2.7	Курс на строительство коммунизма.		
	5.2.8	Социальная политика; жилищное строительство.		
	5.2.9	Усиление негативных явлений в экономике		
	5.2.10	Выступления населения.		
Тема 5.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 8
	5.3.1	Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С.Хрущева.		
	5.3.2	Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев.		
	5.3.3	Концепция развитого социализма.		
	5.3.4	Власть и общество.		
	5.3.5	Конституция СССР 1977 года		
	5.3.6	Преобразования в сельском хозяйстве.		
	5.3.7	Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты.		
	5.3.8	Достижения и проблемы в развитии науки и техники.		
	5.3.9	Наращивание негативных тенденций в экономике.		
	5.3.10	Застой.		
	5.3.11	Теневая экономика.		

	5.3.12	Инакомыслие, диссиденты.		
	5.3.13	Социальная политика, рост благосостояния населения.		
	5.3.14	Причины усиления недовольства.		
	5.3.15	СССР в системе международных отношений.		
	5.3.16	Установление военно-стратегического паритета между СССР и США.		
	5.3.17	Переход к политике разрядки международной напряженности.		
	5.3.18	Участие СССР в военных действиях в Афганистане.		
Практическая работа № 9 Тема 5.4. СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5 ЛР 8
	5.4.1	Предпосылки перемен. М.С.Горбачев.		
	5.4.2	Политика ускорения и ее неудача.		
	5.4.3	Экономические реформы, их результаты.		
	5.4.4	Реформы политической системы.		
	5.4.5	Национальная политика и межнациональные отношения.		
	5.4.6	Национальные движения в союзных республиках.		
	5.4.7	Политика гласности и ее последствия.		
	5.4.8	Изменения в общественном сознании.		
	5.4.9	Власть и церковь в годы перестройки.		
	5.4.10	Августовские события 1991 года		
	5.4.11	Распад СССР.		
	5.4.12	Образование СНГ.		
5.4.13	Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.			
<i>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</i>		<i>Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.</i>	2	
Практическая работа № 10 Тема 5.5. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	5.5.1	Развитие культуры в послевоенные годы.		
	5.5.2	Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы		
	5.5.3	Новые тенденции в художественной жизни страны.		
	5.5.4	«Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов.		
	5.5.5	Театр, его общественное звучание.		
	5.5.6	Власть и творческая интеллигенция		
	5.5.7	Советская культура в середине 1960—1980-х годов.		
	5.5.8	Культура в годы перестройки.		
	5.5.9	Развитие науки и техники в СССР.		
	5.5.10	Научно-техническая революция.		

	5.5.11	Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин).		
	5.5.12	Развитие образования в СССР.		
		Самостоятельная работа по разделу 5	4	
		Проект «СССР: триумф и распад»	2	
		Доклад «Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов»	1	
		Составление кроссворда по разделу	1	
Раздел 6. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков				
Тема 6.1. Формирование российской государственности.	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ОК 10 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	6.1.1	Б.Н.Ельцин.		
	6.1.2	Политический кризис осени 1993 года.		
	6.1.3	Принятие Конституции России 1993 года.		
	6.1.4	Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.		
	6.1.5	Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.		
	6.1.6	Наращение противоречий между центром и регионами.		
	6.1.7	Военно-политический кризис в Чечне.		
	6.1.8	Отставка Б.Н.Ельцина.		
	6.1.9	Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества		
	6.1.10	Новые государственные символы России.		
	6.1.11	Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.		
	6.1.12	Роль государства в экономике.		
	6.1.13	Политические лидеры и общественные деятели современной России.		
	6.1.14	Президентские выборы 2008 года.		
	6.1.15	Президент России Д.А.Медведев.		
	6.1.16	Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.		
	6.1.17	Президентские выборы 2012 года.		
	6.1.18	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.		
	6.1.19	Россия и Запад.		
	6.1.20	Отношения со странами СНГ		
	6.1.21	Восточное направление внешней политики.		
	6.1.22	Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века.		
	6.1.23	Укрепление международного престижа России.		
	6.1.24	Решение задач борьбы с терроризмом.		
	6.1.25	Российская Федерация в системе современных международных отношений.		
	6.1.26	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		
	6.1.27	Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.		

	6.1.28	Многообразие стилей художественной культуры.		
	6.1.29	Достижения и противоречия культурного развития.		
Тема 13. Россия. XXI век	<i>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.</i>		2	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	<i>Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.</i>		2	
Тема 15. Слава русского оружия	<i>Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.</i>		2	
Тема 16. Россия в деле	<i>Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.</i>		2	
Дифференцированный зачет			2	
Самостоятельная работа				
Информационная справка «Российская Федерация и глобальные вызовы современности» Доклад «Наш край на рубеже XX—XXI веков» Проект «Я – человек XXI века» Составление терминологического словаря			8	
Обязательная нагрузка			116	
Самостоятельная работа			58	
Всего			174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «История»
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- контурные карты;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артёмов В.В. История: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

Дополнительные источники:

1. Артёмов В.В. История: Дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
2. Волобуев О.В. Россия в мире (базовый уровень). 10 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2014
3. Волобуев О.В. Всеобщая история. XX – начало XXI века (базовый уровень). 11 кл. : учебник. – М.: Дрофа, 2014
4. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10 кл. – М.: Русское слово, 2013
5. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 11 кл. –М.: Русское слово, 2013

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: pu34.edusite.ru, свободный
2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru> , свободный
3. Федеральный портал «История.РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный
4. [Электронные учебники и самоучители. История.](http://tepka.ru/index.html) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://tepka.ru/index.html>, свободный

Интернет - ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;

3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>;
4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm.
5. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов ФЦИОР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/1/p/page.html?fc-discipline%20OO=4.07&fc-class=10&fc-learning%20character=1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:		
сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Называет основные факты, процессы и явления. 2. Называет связь между отечественной и всемирной историей 3. Называет периодизацию всемирной и Отечественной истории 4. Указывает теории и ученых, занимающихся проблемами всемирной и отечественной истории. 	Практическая работа № 1, 7, 10 (практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц). Устный опрос по теме «Введение». КОС 3.1.1 (тестирование) Практическая работа № 3 (составление таблицы). КОС 3. 2.1 (тестирование). Внеаудиторная самостоятельная работа (составление терминологического словаря) Устный опрос по теме 5.7. Устный опрос по теме «Введение» Практическая работа № 1(составление конспекта)
владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дает определение историческим терминам 2. Знает даты. 3. Указывает особенности Истории России. 4. Ориентируется в событиях Истории России. 	Практическая работа № 7, 8 (хронологически и составление сравнительных таблиц). Устный опрос по разделу 1. Между мировыми войнами и разделу 2. Вторая мировая война. Практическая работа № 10 (составление таблиц, тестирование)
-основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Называет периодизацию всемирной и Отечественной истории. 2. Указывает теории и ученых, занимающихся проблемами всемирной и отечественной истории. 	Устный опрос по темам «Введение» и «Россия – Великая наша держава». Проверочные работы по заданным темам.
– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX –	<ol style="list-style-type: none"> 1.Понимает причины и сущность Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной Войн. 2.Даёт адекватную оценку роли личности в истории. 	Контрольные работы по темам «Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов», «Гражданская война в России», «Вставай, страна огромная»

<p>начале XXI века;</p> <p>ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p>	<p>Имеет представление об основных фактах, процессах и явлениях, характеризующих целостности и системность отечественной и всемирной истории</p>	
<p>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p>	<p>1. Называет основные направления внешней политики России 2. Даёт характеристику месту России в мире</p>	
<p>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>1. Определяет основные тенденции и направления в культуре. 2. Даёт характеристику происходящим изменениям в культурной жизни.</p>	
<p>- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p>	<p>1. Знает экономическое, политическое состояние Российской империи накануне Первой Мировой войны. 2. Называет причины вступления России в первую мировую войну. 3. Знает ход боевых действий и состояние тыла. 4. Определяет предпосылки Февральской революции.</p>	
<p>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p>	<p>1. Определяет предпосылки и причины Февральской революции. Знает её характер. 2. Называет основные события эпохи двоевластия и кризисы Временного правительства. 3. Называет причины и ход Октябрьской революции. 4. Даёт характеристику первым преобразованиям большевиков и их последствиям. 5. Называет основные черты политики Военного коммунизма. 6. Знает предпосылки, причины, ход и последствия Гражданской войны.</p>	<p>Практическая работа № 1, 2, 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 3 (работа с историческими источниками).</p>
<p>– НЭп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление</p>	<p>1. Выделяет характерные черты НЭПа. 2. Называет причины и последствия создания СССР. 3. Даёт всеобъемлющую характеристику событиям «Великого перелома» 4. Определяет общественно-политический строй СССР. 5. Выделяет направления и называет действия СССР во</p>	<p>Выполнение практической работы №5 Информационные справки: «Крымская война и ее значение для России», «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР»</p>

<p>Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p>	<p>внешней политике.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Называет основных участников Второй Мировой войны и военно-политические блоки объединявшие их. 2. Называет причины начала Второй мировой войны и основные театры военных действий. 3. Даёт характеристику Великой Отечественной войны и определяет её как самостоятельную часть Второй Мировой. 4. Называет основные периоды и сражения Великой Отечественной войны. 5. Называет итоги Второй Мировой и Великой Отечественной войн. 	<p>Контрольная работа по разделу Вторая Мировая война. Информационная справка «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».</p>
<p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указывает причины и последствия укрепления статуса СССР как великой державы. 2. Характеризует причины создания и основ деятельности ООН. 3. Объясняет причины формирования двух военно-политических блоков. 4. Характеризует этапы научно-технического прогресса во второй половине XX - начале XXI века, сущности научно-технической и информационной революций, их социальных последствий. 5. Анализирует информацию об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. 6. Называет причины начала Перестройки и распада СССР 	<p>Практическая работа № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц).</p> <p>Практическая работа № 8 (работа с историческими источниками). ОС 3. 4.1 (тестирование)</p> <p>Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа).</p> <p>Практическая работа № 7 (решение ситуационных задач).</p>
<p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Даёт характеристику экономическим, политическим, происходившим в России в указанный период. 2. Определяет международное положение России в начале XXI века. 3. Называет основные тенденции культурной и повседневной жизни. 4. Имеет личную позицию по украинским событиям. 	

<p>Умения:</p> <p>сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указывает особенности Истории России. 2. Ориентируется в событиях Истории России. 3. Распознает в исторической информации факты и мнения. 4. Делает различие исторических описаний. 5. Различает исторические объяснения 	<p>Практическая работа № 13 (работа с историческими источниками). КОС 3. 4.1 (тестирование) Практическая работа № 1,4, 5, 7. Информационные справки: «Крымская война и ее значение для России», «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».</p>
<p>владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение поиска исторической информации в исторических источниках 2. Разрабатывает и защищает проекты. 3. Анализирует текст. 4. Читает историческую карту. 5. Анализирует таблицу и схемы. 6. Разбирает аудиовизуальный ряд. 	<p>Практическая работа № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 8 (работа с историческими источниками). ОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 7 (решение ситуационных задач). Проект «Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 6 (составление хронологической таблицы).</p>
<p>сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеризует авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания 2. Перечисляет исторические личности. 3. Характеризует деятельность исторических личностей. 4. Перечисляет явления и события прошлого. 5. Дает оценку явлениям и событиям 	<p>Практическая работа № 6, 10 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 2 (составление плана, решение проблемных задач).</p>
<p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - толерантное поведение в обществе; - ведет диалог со студентами группы и преподавателями, учитывая позиции всех участников; - работает в группах; - решает конфликтные ситуации; 	<p>Практическая работа № 3 (работа с историческими источниками). КОС 3. 4.1 (тестирование) Практическая работа № 1,4. Информационные справки: «Крымская война и ее значение для России», «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».</p>
<p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает и называет символы РФ(герба, флага, гимна); - дает определение понятию патриотизм; - называется особенности российского менталитета; - знает об обязанности несения военной службы в РФ; 	<p>Практическая работа № 1, 2, 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 3 (работа с историческими источниками). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 4 (решение</p>

государственным символам (гербу, флагу, гимну);		ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 9 (составление хронологической таблицы).
становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	- знает свои конституционные права и обязанности; - перечисляет отрасли российского права; - называет основные законодательные акты регулирующие общественный правопорядок; - различает понятия правоспособность и дееспособность;	Практическая работа № 6 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 8 (составление плана, решение проблемных задач).
готовность к служению Отечеству, его защите	- проходит подготовку к службе в армии; - перечисляет конфликты, происходившие в Истории России.	Практическая работа № 13 (работа с историческими источниками). КОС 3. 4.1 (тестирование) Практическая работа № 1,4, 2 Информационные справки: «Крымская война и ее значение для России», «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы».
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	- дает определение понятию мировоззрение; - формулирует личное мировоззрение; - называет свое место в поликультурном мире;	Практическая работа № 6, 9(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 4 (работа с историческими источниками). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 7 (решение ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 8 (составление хронологической таблицы).
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	- выполняет самостоятельную работу по дисциплине; - разрабатывает проекты по заданным темам;	Практическая работа № 5, 6, 13 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 4 (составление плана, решение проблемных задач).

<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>- решает проблемные задачи по дисциплине; - проводит самопроверку и взаимпроверку выполненных заданий;</p>	<p>Практическая работа № 6, 9(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 8 (работа с историческими источниками). Проект «Иван Грозный — человек и политический деятель» (внеаудиторная самостоятельная работа). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 12 (решение ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 5 (составление хронологической таблицы).</p>
<p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>- работает в группах - берет на себя ответственность за принятие решений; - находит способы решения конфликтных ситуаций; -решает проблемные задачи;</p>	<p>Практическая работа № 6, 9(выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 6 (работа с историческими источниками). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 1,2,4 (решение ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 8 (составление хронологической таблицы).</p>
<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- разрабатывает и защищает проекты по заданным темам; - проводит опросы и анкетирование;</p>	<p>Практическая работа № 7(решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 2 (составление плана, решение проблемных задач).</p>
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и</p>	<p>- готовит информационные справки по дисциплине используя, Интернет-ресурсы; - составляет сравнительные таблицы, используя различные источники информации;</p>	<p>Практическая работа № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 5 (работа с историческими источниками). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 4 (решение</p>

интерпретировать;		ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 6 (составление хронологической таблицы).
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- готовит презентации по заданным темам; - занимается поиском видео материалов по заданной тематике;	Практическая работа № 2,4,8 (решение ситуационных задач, тестирование). КОС 3.3.1 (тестирование) Практическая работа № 3 (составление плана, решение проблемных задач).
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- решает проблемные ситуации; - выполняет работу в группах; - распределяет функции в работе группы;	Практическая работа № 6, 9, (выполнение индивидуальных заданий, составление схем и таблиц). Практическая работа № 8 (работа с историческими источниками). КОС 3. 4.1 (тестирование) Проект «Реформы М. Горбачева устами современников» (внеаудиторная самостоятельная работа). Практическая работа № 4 (решение ситуационных задач). Проект « Я человек XXI в.». Информационная справка «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития» Практическая работа № 3 (составление хронологической таблицы).
- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов,		

<p>освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p>		
<p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p>		
<p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p>		
<p>- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность</p>		

информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;		
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;		
защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.		

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели результата
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Внеклассное мероприятие «По страницам истории» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).	1. Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы . Проект « Я человек XXI в.». (выполнение и защита практических работ)	1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально

	эффективность и качество.		распределяет время при выполнении работ.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Игра «Россия XVIII в» (диагностика – направлена на выявление типовых способов принятия решений).	1. Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с поставленной задачей;
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению информационных карт с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов	1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практическая работа № 11,12,13 (решение ситуационных задач, тестирование).	1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. 2. Моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.	1. Вырабатывает терпимость к другим мнениям и позициям. 2. Оказывает помощь участникам команды. 3. Демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой Метод обобщения независимых характеристик – направлен на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях.	1. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка)	1. Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности
ОК 9.	Ориентироваться в	Анализ достижений своих	1. Анализирует инноваций в

	условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	результатов деятельности за определенный период (самооценка)	области профессиональной деятельности.
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	1.Проявляет уважение к государственным символам Российской Федерации. 2.Чтит память героев войн прошлого.	Готов исполнять воинский долг.
ЛР 5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	1.Использует знания о родной культуре при выполнении заданий; 2. Анализирует традиции многонационального народа России;	Имеет чёткую мировоззренческую позицию и культурно самоидентифицирует себя с Россией.
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	1.Демонстрирует уважение к людям старшего поколения.	Практическая работа № 8
ЛР 8.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	1.Проявляет уважение к различным этнокультурным социальным, конфессиональным и иным группам при проведении внеклассных мероприятий по истории.	Внеклассное мероприятие «По страницам истории» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).