

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

« 24 » 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык

специальность 22.02.06 Сварочное производство

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г. и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 22.02.06 Сварочное производство, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 360 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 27 июня 2014 г., номер 32877).

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры ОБЖ и безопасности жизнедеятельности
протокол №9 от 20.04.2022

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Басалай Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык является обязательной частью основной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Учебная дисциплина «БД.03 Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2,3,5,9,10, ЛР 1,7,9,10.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ЛР 1. Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 7. Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ОК	Умения	Знания
ОК2,3, 5,9,10, ЛР 1, 7,9,10	<p>Уметь:</p> <p>У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6 писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Знать:</p> <p>31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34 особенности произношения;</p> <p>35 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	116
контрольная работа	
Самостоятельная работа ²	58
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД. 03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
1 семестр		52	
Раздел 1. Основное содержание			
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Английский язык как язык международного общения. -Роль английского языка при освоении профессий СПО.	2	
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
	Лексический и грамматический материал темы: - Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Ролевая игра «В офисе». - Основные звуки и интонаемы английского языка. Глаголы to be, to have, to do.		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 7
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК
	Практические занятия	6	

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	Лексический материал по теме. - Описание сварщика: внешность, образование, спец. одежда. - Глаголы“to be” “to have” в Present Simple Tense. Числительные. - Виды предложений (утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные, безличные) и порядок слов в них;		10, ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся: Интервью для TV программы об известных людях	6	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 7
	Практические занятия	8	
	Лексический и грамматический материал по теме: - Моя семья – мой путь к успеху. Притяжательный падеж существительных. - Семья и семейные отношения, домашние обязанности. - Образование множественного числа существительных; чтение и правописание окончаний.		
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 7
	Практические занятия	8	
	Лексический и грамматический материал по теме: -Описание учебного заведения «ТКТТС» (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Предлоги места и направления. -Современный дизайн колледжа. -Дома в Великобритании. -Оборот There is/are		
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 7
	Практические занятия	6	
	Лексический и грамматический материал по теме. -Мой рабочий день в колледже. Present Simple and Present Continuous Tenses. -Изучаемые предметы и отношение к ним.		

	- Артикли. Основные случаи употребления.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Экскурсия по родному городу».	8	
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 7
	Практические занятия		
	Лексический и грамматический материал по теме. - Хобби. Употребление инфинитива и герундия. - Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение театра/кино, дискотеки, кафе) - Future Simple. Образование и употребление. - Молодежная мода. Модальные глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Мое хобби»	6	
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 7
	Практические занятия	6	
	Лексический и грамматический материал по теме. - Описание местоположения объекта (адрес, как найти) - Вопросительные предложения. Специальные вопросы. - Инструкции. Действия. Повелительное наклонение. Формулы вежливости. - Местоположение предмета. Ручные инструменты.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление вопросительных предложений «Как найти адрес? Как доехать до (музея, аквапарка, аптеки, гостиницы ...)»	6	
Тема 1.8. Магазины, товары,	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК
	Практические занятия	6	

совершение покупок	Лексический и грамматический материал по теме. - Поход в магазин всей семьей. Формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).. - Магазины в моем городе. В магазине инструментов. Вопросительные предложения. - В супермаркете. Неопределенные местоимения и квантификаторы.. Контрольная работа		10
	2 семестр	64	
Тема 1.9.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 7, ЛР 9
Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические занятия	6	
	Лексический и грамматический материал по теме. - Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Важность спорта и здорового образа жизни. - Уроки физкультуры в моем колледже. Придаточные предложения времени. - Диеты, вредные привычки и мое отношение к ним. Имена прилагательные. - Прохождение мед. комиссии при устройстве на работу. - Наречия, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Мой любимый вид спорта».	6	
Тема 1.10.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 1, ЛР 7
Экскурсии и путешествия	Практические занятия	6	
	Лексический и грамматический материал по теме. - Экскурсии и путешествия. Подготовка к путешествию. Сослагательное наклонение. Application for a Schengen Visa. - Виды транспорта для путешествий, их достоинства и недостатки. - Экскурсия на завод. Условные предложения.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение анкеты «Шенгенская виза».	4	
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 1, ЛР 7
	Практические занятия	8	
	Лексический и грамматический материал по теме. - Россия, ее национальные символы. - Государственное и политическое устройство России. Понятие согласования времен и косвенная речь.. - Москва: её прошлое и настоящее. Сравнение Present Perfect и Past Simple. - Тюмень. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; -		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Визитная карточка Москвы»	6	
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 7
	Практические занятия	8	
	Лексический и грамматический материал по теме. - Великобритания, ее географическое положение, климатические условия. - Национальные символы, государственное и политическое устройство Великобритании и США. - Металлопромышленность в Великобритании и в США. Страдательный залог. - Праздники и традиции США и Великобритании.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Визитная карточка Лондона».	6	
Тема 1.13.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3,

Научно-технический прогресс	Практические занятия	6	ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 7
	Лексический и грамматический материал по теме. - Технологический прогресс в современном мире. - Новые изобретения и их роль в нашей жизни. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. - Программы автоматизированного производства. Практика поискового чтения. - Предложения с союзами neither...nor, either...or;		
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 7, ЛР 9
	Лексический и грамматический материал по теме. - Глобальные проблемы прошлого и настоящего. - Типы загрязнений, их причины, и способы борьбы с ними. Экологические проблемы промышленных предприятий. - Преимущества и недостатки жизни в деревне и в городе. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов.		
Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Экология в моем городе».	6		
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 7, ЛР 1
	Практические занятия	6	
	Лексический и грамматический материал по теме. - Достижения и инновации в области науки и техники. Сложноподчиненные предложения - Инновации в сварочном производстве. - Лазерная сварка. Работа с текстом		

	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Автомобиль будущего»	4	
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 7
	Практические занятия	6	
	Лексический и грамматический материал по теме. - Промышленное оборудование. Технология автоматизации. - Автоматизация и роботизация в промышленности. Сложное дополнение - Использование роботов на производстве. Электронные устройства. Типы электронных устройств. Conditional I, II, III.		
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 7
	Практические занятия	6	
	Лексический и грамматический материал по теме. - Компоненты компьютера. Виды компьютеров. - Интернет. Past Continuous и Past Perfect Continuous. - Компьютерные технологии в промышленности.		
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР1, ЛР 7
	Практические занятия	4	
	Лексический и грамматический материал по теме: - Национальные и международные выставки техники и оборудования. Времена Past Continuous and Past Perfect. - Экспо. Отраслевые выставки на Урале. Употребление в речи инфинитива и инфинитивных оборотов.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего	Обязательная учебная нагрузка:	116	

	<p style="text-align: center;">Самостоятельная учебная нагрузка</p> <p style="text-align: center;">Максимальная учебная нагрузка:</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: другие формы контроля (контрольная работа): 1 семестр; дифференцированный зачет 2 семестр.</p>	<p style="text-align: center;">58</p> <p style="text-align: center;">174</p>	
--	---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен

Кабинет Иностранного языка (Гуманитарных и социально-экономических дисциплин),

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная магнитно-маркерная доска;
- грамматические таблицы
- учебно-методический комплект дисциплины

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017. – 256 с.
2. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013.
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

Электронные издания (электронные ресурсы):

4. Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/>, свободный
5. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Иностранный язык. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный

Словари:

6. Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 2015
7. О.А. Кадомцева. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика. - М.: АЙРИС-пресс, 2016

Интернет - ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>;
4. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов ФЦИОР [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/1/p/page.html?fc-discipline%20OO=4.07&fc-class=10&fc-learning%20character=1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34 особенности произношения;</p> <p>35 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;</p> <p>- уместное использование лексических единиц и грамматических структур;</p> <p>- логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании</p> <p>- владение лексическим и грамматическим минимумом;</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- письменного опроса;</p> <p>- тестовых заданий</p> <p>- самостоятельных работ (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p>
<p>У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>- правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>- логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>- демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор</p> <p>- выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК</p> <p>- адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации</p>	<p>- письменных ответов, выполнения грамматических заданий, работы с текстом профессиональной направленности (чтение с извлечением полной или частичной информации, выполнение лексических заданий на базе текста) на основе критерий, данных заданиям.</p>

Результаты обучения ОК,ЛР		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Шифр	Наименование		
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	Оценка результатов при выполнении лексико – грамматических заданий, чтении и переводе специальной учебной и технической литературы, при написании рефератов и сообщений, составлении кроссвордов.	<ul style="list-style-type: none"> - планирует свою деятельность при выполнении самостоятельных и контрольных работ - выполняет лексические и грамматические задания - организует свою деятельность при написании рефератов и сообщений, составлении кроссвордов
ОК 3	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результатов выполнения контрольных работ, указание соответствия/несоответствия эталонной ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет текущую и рубежную/итоговую контрольную работу - при работе над ошибками, указывает на соответствие /несоответствие эталонной ситуации; - самостоятельно принимает решения для выполнения письменных и устных заданий
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы.	<ul style="list-style-type: none"> пользуется электронным словарем/переводчиком при поиске слов и перевода текста /статьи - пользуется интернет – ресурсами при написании сообщений - пишет E-mail
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка результатов аудирования, использования интернет ресурсов.	<ul style="list-style-type: none"> использует компьютерные программы On-line для перевода аутентичных текстов/статей, для дальнейшей профессиональной деятельности - слушает аудиозаписи, связанные с бытовой и профессиональной деятельностью - смотрит фильмы, связанные с профессиональной деятельностью
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Оценка процесса и результатов аудиторной и внеаудиторной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - понимает смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - объясняет свои действия (текущие и планируемые); - пишет простые связные сообщения

			на знакомые или интересующие профессиональные темы.
ЛР 1	Чувство патриотизма.	Оценка результатов при устном и письменном опросе.	Знает государственные символы РФ.
ЛР 7	Чувство взаимного уважения.	Оценка результатов выполнения коллективной работы, работы в парах.	Конструктивно взаимодействует в учебном коллективе.
ЛР 9	Бережное отношение к собственному здоровью;	Оценка результатов при устном и письменном опросе, создании презентации, сообщения. Оценка результата участия в викторине.	Демонстрирует навыки здорового образа жизни, рассказывает о своем любимом спорте, называет преимущества занятия спортом, перечисляет полезные и вредные привычки.
ЛР 10	Бережное отношение к природе	Оценка результатов при устном и письменном опросе.	Демонстрирует знания разумного природопользования, Называет действия, приносящие вред экологии, предлагает способы защиты окружающей среды.

