

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО:

заместитель управляющего директора  
по кадрам и социальным вопросам  
АО «ГМС Нефтемаш»

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Глобина

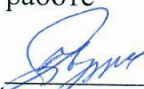
«» \_\_\_\_\_ 2022 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

  
\_\_\_\_\_ Н.Ф. Борзенко

«» \_\_\_\_\_ 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.13 Основы предпринимательской деятельности  
(расширяя горизонты: profilum)

специальность 22.02.06 Сварочное производство

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании решения Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области об обеспечении разработки единого сквозного инвариантного обучающего курса для всех обучающихся ПОО региона «РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ. profilUM» (Протокол № 4 от 22.12.2017 г.).

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла  
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Лобанова Ю.А. преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство

*Дисциплина введена за счет часов вариативной части, в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части формирования общей компетенции ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере и на основе примерной региональной программы дисциплины «Расширяя горизонты: Profilum»*

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа относится к общепрофессиональному циклу

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
2. выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
3. формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;
4. разрабатывать бизнес-план;
5. осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
2. нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
3. состояние экономики и предпринимательства в Тюменской области;
4. структуру и функции бизнес-плана.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Самостоятельная учебная работа (всего)	20
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	44
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	18
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> другие формы контроля (6 семестр)	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 11 Основы предпринимательской деятельности «Расширяем горизонты.profilUM»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Модуль 1. Формирование и управление командой</b>			OK1-OK6 PK.
<b>Тема 1.1 Личные возможности и самомотивация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	
	Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска Экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности Организационно- правовые формы предпринимательства Реальные истории успеха известных предпринимателей Формирование управленческой команды с целью развития организации и возможности управлять поведением людей на предприятии	2	
	<b>Практическое занятие №1</b> Плюсы и минуса различных организационно-правовых форм	2	
<b>Тема 1.2 Этика и культура предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK1-OK6 PK.
	Этика деловых отношений		
	Этикет в деловых отношениях		
	Культура предпринимательства		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Предупреждение конфликтов. Приемы общения с клиентом	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Национальные особенности в этикете деловых отношений	4		
<b>Модуль 2. Выбор бизнес идеи</b>		<b>2/4</b>	OK1-OK6 PK.
<b>Тема 2.1 Поиск своей гавани в океане малого бизнеса. Где брать бизнес-идеи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сущность малого бизнеса и его виды.		
	Виды предпринимательской деятельности		
	Поиск своей рыночной ниши. Потребительские предпочтения		
	Методы поиска бизнес идеи: мозговой штурм, работа с интернетом, франчайзинг- чужие продуктивные идеи		
<b>Практическое занятие №3.</b> Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи	4		
<b>Модуль 3. Маркетинг</b>		<b>4/4</b>	
<b>Тема 3.1 Нужны ли новые товары на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK1-OK6 PK.
	Принципы и функции маркетинга; критерии сегментирования		

рынке?	Методы определения и удовлетворения целевого рынка Разработка плана рекламной кампании Понятия брендинг, паблик рилейшнз, сейлпромоушн		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Шоу-демонстрация возможностей товара («Черный PR»)	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Презентация плана рекламной кампании (выбранной бизнес-идеи)	2	
Тема 3.2 Законный интернет-шпионаж	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK1-OK6 PK.
	Я знаю, как сделать клиента постоянным		
	Способы привлечения и выстраивания взаимоотношений с клиентами		
	SMM-специалист		
<b>Модуль 4. Продажи, экспорт</b>		<b>4/0</b>	OK1-OK6 PK.
Тема 4.1 Цены и ценообразование. Бухгалтерский учет для бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие цена, виды цен, функции цен.		
	Управленческие решения принимаемые из документов бухгалтерской отчетности		
	Системы налогообложения. Налоговые каникулы.		
Тема 4.2 Стратегии выхода на внешний рынок	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK1-OK6 PK.
	Пути выхода предприятия на внешний рынок. Иерархическое построение бизнеса		
	Экспорт и посредничество		
	Экспорт как способ расширить рынок сбыта		
<b>Модуль 5. Бизнес-процессы и их автоматизация</b>		<b>6/4</b>	OK1-OK6 PK.
Тема 5.1 Бизнес-процессы, существующие в каждой компании	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие бизнес-процесса		
	Модели управления бизнес-процессами		
	Фокус на систему управления бизнес-процессами		
Тема 5.2 Автоматизация бизнес-процессов. Программное обеспечение для автоматизации бизнес-процессов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	IT-инфраструктура в бизнесе.		
	Системное, прикладное и инструментальное программное обеспечение		
	<b>Практическое занятие №6.</b> CRM-система для малого бизнеса.	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи.	2	
Тема 5.3 Моя бизнес-территория: интернет или реальность	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK1-OK6 PK.
	Электронная коммерция.		
	Виртуальное предприятие.		

<b>Модуль 6. Финансы, налоги, инвестиции</b>		<b>4/0</b>	OK1-OK6 PK.
<b>Тема 6.1 Способы осуществления международных расчетов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Особенности и их формы международных расчетов: авансовый платеж, аккредитив, банковская гарантия, документарное инкассо, открытый счет, банковские чеки и переводы. Преимущества и недостатки. Схемы проведения международных расчетов		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Требования к порядку осуществления валютных операций в соответствии с ФЗ №173 «О валютном регулировании и валютном контроле» (статьи 9-24) Внутренние и внешние методы управления рисками	4 4	
<b>Тема 6.2 Как защитить предприятие от валютных рисков и штрафных санкций?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK1-OK6 PK.
	Определение и классификация валютных рисков. Внутренние и внешние методы управления рисками.		
	Этапы создания системы валютного контроля		
	Конвертируемость, волонтильность. Способы защиты-валютная оговорка, хеджирование, страхование валютных рисков.		
<b>Модуль 7. Предпринимательское право и государственная поддержка</b>		<b>2/2</b>	OK1-OK6 PK.
<b>Тема 7.1 Принципы предпринимательского права. Тема 7.2 Программы государственной поддержки предпринимательской деятельности. Налоговые каникулы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Российское предпринимательское право		
	Место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Права и обязанности субъектов предпринимательства	4	
Международные стандарты регулирования предпринимательской деятельности	<b>4</b>		
<b>Итого:</b>		<b>64</b>	
<b>из них</b>			
<b>теоретических занятий</b>		<b>26</b>	
<b>практических занятий</b>		<b>18</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>20</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Социально-экономических дисциплин»

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов;

*Технические средства обучения:*

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- доска меловая, магнитная

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2017

**Дополнительные источники:**

**Дополнительная учебная литература:**

- Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013, 2018
- Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2017
- Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие - М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим допуска: <http://www.academia-moscow.ru/>
- Шимко П.Д. Основы экономики: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

- Борисов Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [https://www.bookol.ru/nauka\\_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm](https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm) , **свободный**
- Бойко М. Азы экономики. – М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://azy-economiki.ru/docs/the\\_basics\\_of\\_Economics.pdf](http://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf) , свободный
- Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. Режим доступа: <http://books.ifmo.ru/file/pdf/1909.pdf> , свободный
- Основы экономики: Экономическая школа [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://be.economicus.ru/> , свободный
- ГенДокс. Учебные материалы. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://gendocs.ru/> , свободный
- Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Томск: ЦПП ТУСУР, 2014. Режим доступа: <http://tu.tusur.ru/upload/posobia/s20.pdf> , свободный.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<b>Умения:</b>		
Выбирать организационно-правовую форму новых компаний; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	Демонстрирует умение выбирать организационно-правовую форму новых компаний и оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 3 «Предпринимательское право и государственная поддержка!» Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Налаживать коммуникации между членами команды; управлять поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве; оценивать личностные качества и потенциал членов команды;	Демонстрирует умение налаживать коммуникации между членами команды; управлять поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве и оценивает личностные качества и потенциал членов команды	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 1. Формирование и управление командой Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Выдвигать бизнес-идеи; выбирать бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка;	Демонстрирует умение выдвигать бизнес-идеи; выбирать бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 2. Выбор бизнес идеи Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;	Умеет использовать основные категории маркетинга в практической	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка

	деятельности	результатов в рамках модуля 4. Маркетинг Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Обосновать и установить цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования	Демонстрирует умение обосновывать и устанавливать цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 5. Продажи, экспорт Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Различать модели управления бизнес-процессами; определять бизнес-процессы, которые можно ускорить путем автоматизации; подбирать CRM-систему под потребности бизнеса; сравнивать электронную и реальную коммерцию	Различает модели управления бизнес-процессами; определяет бизнес-процессы, которые можно ускорить путем автоматизации; подбирает CRM-систему под потребности бизнеса; сравнивает электронную и реальную коммерцию	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 6. Бизнес-процессы и их автоматизация Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Определять потребность в инвестициях; выбирать оптимальный вид кредита; определять доходы фирмы; оценивать риски фирмы	Определяет потребность в инвестициях; выбирает оптимальный вид кредита; определяет доходы фирмы; оценивает риски фирмы	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 7. Финансы, налоги, инвестиции Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Выбирать организационно-правовую форму новых компаний; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	Демонстрирует умение выбирать организационно-правовую форму новых компаний и оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 3 «Предпринимательское право и государственная поддержка!» Текущий контроль в форме защиты практических занятий
<b>Знания:</b>		
Механизм организации предпринимательской	Демонстрирует знания о механизме организации	Текущий контроль в форме тестирования

деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе; техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе; о техниках и приемах эффективного общения в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 1. Формирование и управление командой
Основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи;	Знает основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 2. Выбор бизнес идеи
Принципы и функции маркетинга; критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке; понятие и виды конкуренции;	Знает принципы и функции маркетинга; критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке; понятие и виды конкуренции;	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 4. Маркетинг
Понятие «клиентоориентированность» и ее измерение; понятие «сервис»; понятие «продажи»; этапы продаж и содержание каждого этапа;	Знает понятие «клиентоориентированность» и ее измерение; знает понятие «сервис»; знает понятие «продажи»; этапы продаж и содержание каждого этапа;	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 5 Продажи, экспорт
Понятие автоматизации и процессы, подлежащие автоматизации; возможности CRM-систем; плюсы и минусы электронной и реальной коммерции;	Знает понятие автоматизации и процессы, подлежащие автоматизации; возможности CRM-систем; плюсы и минусы электронной и реальной коммерции;	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 6. Бизнес-процессы и их автоматизация
Виды инвестиций и способы привлечения инвесторов; современные виды кредитов для бизнеса	Демонстрирует знания о видах инвестиций и способах привлечения инвесторов; знает современные виды кредитов для бизнеса	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 7. Финансы, налоги, инвестиции Внеаудиторная, самостоятельная работа
Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная; полномочия субъектов государственной власти и местного	Демонстрирует знания о формах государственной поддержки; полномочиях субъектов государственной власти и местного самоуправления по	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 3 «Предпринимательское

самоуправления по поддержке малого бизнеса; меры поддержки малого бизнеса	поддержке малого бизнеса; мерах поддержки малого бизнеса	право и государственная поддержка!
---	--	------------------------------------

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Показатели результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование		
ОК1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач, объясняет наблюдаемое явление в сочетании с профессиональными знаниями, применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов. Отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	четко определяет цель своей профессиональной деятельности, ставит задачи, планирует свою деятельность по достижению цели	Текущий контроль в форме тестирования
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации; самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации, самостоятельно принимает решения	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий

<b>ОК 4.</b>	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	самостоятельно находит источники информации по конкретному вопросу, извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, обобщает на основе найденной и проанализированной информации	Отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
<b>ОК 5.</b>	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использует компьютерные программы (Консультант Плюс, Компас, AutoCAD) для решения ситуации, применяет их в своей	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий контроль с помощью технических средств и информационных систем.
<b>ОК 6.</b>	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	использует особенности личности для групповой работы; высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; находит пути решения той или иной	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов.
<b>ОК 7.</b>	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	распределяет роли (Координатор (модератор), секретарь, шкипер.) ответственности за результат выполненной работы, осуществляет контроль за	Самооценка, взаимооценка
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи; указывает «точки успеха» и «точки роста», анализирует и формулирует запрос на внутренние	Контрольная работа Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий

		ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задач.	
<b>ОК 9.</b>	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	соблюдает требования к технике безопасности; анализирует и предлагает пути решения возникающей проблемы.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий - устного опроса - контрольной работы