

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО:

заместитель управляющего директора
по кадрам и социальным вопросам
АО «ГМС Нефтемаш»

Н.В. Глобина



2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

Н.Ф. Борзенко



2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.17 История Тюменской области /ИОТ/

специальность 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 История Тюменской области разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014г. № 360.

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей дисциплин профессионального цикла автоматике и информатики протокол № 9 от «21» апреля 2021 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Михайлов Максим Сергеевич, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 ИСТОРИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «ОП.17 История Тюменской области» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Учебная дисциплина реализуется в рамках индивидуализации образовательных траекторий обучающихся.

Учебная дисциплина «ОП.17 История Тюменской области» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08.	<ul style="list-style-type: none">- уметь объяснить причины и следствия, происшедших событий и процессов из истории Тюменской области;- уметь соотносить единичные факты и общие явления, указывать характерные признаки событий и явлений из истории Тюменской области;- уметь анализировать и классифицировать информацию в источнике, отражающем события из истории Тюменского края;- уметь группировать факты из истории Тюменской области;- уметь устанавливать последовательность событий из истории Тюменской области- уметь систематизировать факты и понятия, связанные с историей Тюменской области;- уметь ориентироваться в событиях и процессах из истории Тюменской области, вырабатывать собственную позицию относительно этих событий и процессов;- уметь осуществить анализ исторических ситуаций из истории Тюменского края; оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории Тюменской области;- уметь самостоятельно вести поиск исторической информации о Тюменской области.	<ul style="list-style-type: none">- знать даты, периоды наиболее значимых событий и процессов из истории Тюменской области;- знать факты (места, обстоятельства, участников событий, результаты событий) из истории Тюменского края;- знать, исторические понятия, отражающие основные черты процессов из истории Тюменской области;- знать целостное представление о роли и месте Тюменской области в экономической, политической и культурной жизни России в прошлом и настоящем.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация (другие формы контроля)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.17 История Тюменской области»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Уровень освоения
Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса.	Содержание учебного материала		2	1
	1.1.	Место и роль Тюменской области на современном этапе		
	1.2.	Периоды наиболее значимых событий и процессов из истории Тюменской области		
	1.3.	Исторические понятия, отражающие основные черты процессов из истории Тюменской области		
	1.4.	Целостное представление о роли и месте Тюменской области в экономической, политической и культурной жизни России в прошлом и настоящем		
Тема 2. Заселение и хозяйственное освоение территории Тюменского края в древние и средние века.	Содержание учебного материала		2	1
	2.1.	Начало истории края		
	2.2.	Заселение его в древние века		
	2.3.	Заселение Тюменской области в древние века.		
	2.4.	Наследники древних культур.		
Тема 3. Территория Тюменской области накануне присоединения к России.	Содержание учебного материала		2	1
	3.1.	Народы земли Югорской и Обдорской		
	3.2.	Сибирские татары		
	3.3.	Сибирское ханство и Русское государство: специфика взаимоотношений (XVI в.).		
Тема 4. Присоединение Западной Сибири к России	Содержание учебного материала		2	1
	4.1.	Поход Ермака		
	4.2.	Основание русских городов и острогов в конце XVI – начале XVII вв		
	4.4.	Начало хозяйственного освоения Западной Сибири русскими переселенцами		
	4.5.	Культура первых русских поселенцев		
Тема 5. «Российское могущество Сибирию прирастать будет»	Содержание учебного материала		2	1
	5.1.	Административное деление Сибири в XVII–XVIII вв.		
	5.2.	Экономическое развитие края		
	5.3.	Политическая ссылка на территории Тюменского края.		
	5.4.	Развитие культуры края		

Тема 6. На начальном этапе буржуазной эволюции.	Содержание учебного материала		1	1
	6.1.	Тобольская губерния в XIX в.		
	6.2.	Буржуазные реформы и феодальные пережитки		
	6.3.	Земледелие и новые отрасли промышленности. Политическая ссылка декабристов в Тобольской губернии. Культурная жизнь края в XIX в.		
Тема 7. Тобольская губерния в начале XX в	Содержание учебного материала		1	
	7.1.	Экономическая жизнь: достижения и проблемы..		
	7.2.	Образование и культура в Тюменской области		
Тема 8. Тюменский край в 1917–1930-е гг.	Содержание учебного материала		1	1
	8.1.	Установление Советской власти в Западной Сибири. НЭП и его судьба в Тюменском крае.		
	8.2.	Гражданская война. Административно-территориальное деление края в 1917–1930 гг.		
	8.3.	Форсированный рывок: индустриализация и коллективизация. Политическая ссылка. Культурное строительство		
Тема 9. Тюменская область в годы Великой Отечественной Войны	Содержание учебного материала		1	1
	9.1.	Экономика края в годы Великой Отечественной Войны		
	9.2.	Вклад тюменцев в разгром врага		
	9.3.	Образование Тюменской области		
Тема 10. Тюменская область в 1945–1965-е гг.	Содержание учебного материала		2	1
	10.1.	Социально-экономическое развитие области в 1945–1965 гг.		
	10.2.	Освоение целины. Расширение посевов кукурузы. Упразднение «неперспективных» деревень.		
	10.3.	Состояние традиционных отраслей промышленности. Развитие культуры в Тюменской области.		
	10.4.			
Тема 11. Формирование и развитие Западно-Сибирского топливно-энергетического комплекса на территории Тюменской области в 1960–1980-е гг	Содержание учебного материала		2	1
	11.1.	Создание Западно-Сибирского нефтегазодобывающего комплекса и его роль в экономике СССР.		
	11.2.	Агрокомплекс Тюменской области. Экологические проблемы края		
	11.3.	Социальное развитие Тюменской области в 1965–1990-й гг. Специфика крайнего Севера – сложность освоения данного региона.		
	11.4.	Развитие культуры в Тюменской области в 1965-1990-й гг.		
Тема 12. Тюменская область в составе	Содержание учебного материала		2	1
	12.1.	Формирование рыночной экономики на территории Тюменской области.		

Российской Федерации в 1990-е гг.	12.2.	Место и роль Западно-Сибирского топливно-энергетического комплекса в экономике современной России		
	12.3.	Состояние и перспективы аграрного сектора		
Тема 13. Тюмень – ведущий промышленный центр региона.	Содержание учебного материала		1	1
	13.1.	Социальное положение Тюменской области.		
	13.2.	Формирование органов власти на основе Конституции Российской Федерации		
	13.3.	Устав Тюменской области. Флаг и герб		
Тема 14. Ханты - Мансийский автономный округ – Югра, Ямало-Ненецкий автономный округ	Содержание учебного материала		1	1
	14.1.	Равноправные субъекты Российской Федерации.		
	14.2.	Деятельность С. С. Собянина на посту губернатора Тюменской области.		
	14.3.	Программа социально-экономического развития «Сотрудничество»		
Тема 15. Тюменская область в начале XXI в	Содержание учебного материала		2	1
	15.1.	Подъем экономики региона. Реформирование в социальной сфере, здравоохранении, образовании, жилищно - коммунальном хозяйстве.		
	15.2.	Деятельность В. В. Якушева на посту губернатора Тюменской области		
	15.3.	Развитие культуры региона в условиях рыночной экономики.		
Самостоятельная работа обучающихся			18	3
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Практические занятия				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение индивидуальной работы по теме: «Влияние природно-климатической среды на характер хозяйственной деятельности западносибирского населения» 2. Поиск информации в интернете по теме «Цели и последствия русской колонизации Западной Сибири» 3. Подготовка докладов по теме: «Тобольск – административный и социально-экономический центр Западной Сибири в XVII–XVIII вв» 4. Работа с интернет источниками. Поиск информации по теме «Социальное развитие Тюменской области в 60 – 80-е гг. XX в.» 			10	2
Промежуточная аттестация (другие формы контроля)			2	
			Максимальная учебная нагрузка	54
			Обязательная аудиторная нагрузка	36
			Самостоятельная работа обучающегося	18

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.17. ИСТОРИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет Истории

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Артёмов В.В. История: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018
2. - Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История: учебное пособие для СПО; ТОП-50. – М.: КНОРУС, 2021

Дополнительные издания:

1. Абрамов, К.И. История библиотечного дела в России: ч. 2/ К.И. Абрамов. – М.: «Изд-во Либерей», 2001. – 160 С.
2. Беспалова, Л.Г. Тюмень. Из далеких и близких лет/ Л.Г. Беспалова. – Тюмень: Изд-во «Вектор Бук», 2001. – 194 С.
3. Библиотека переехала//Тюмен. правда. – 1963 . – 18 апр. (№92).
4. Библиотеки г. Тюмени: Путеводитель/ Обл. науч. б-ка. – Тюмень, 1978. – 39 С.
5. Библиотеки Тюмени: Путеводитель/ Обл. науч. б-ка. – Тюмень, 1986. – 55 С.
6. Вторые Шестаковские библиотечные исторические чтения/ сост. А.В. Попченкова; АНОК «ТОНБ». – Тюмень, 2006. – 195 С.
7. Глазков, М.Н. Периодизация отечественной истории библиотечного дела XX века/ М.Н. Глазков // Библиотековедение. – 2000. – №5. – С. 104-109.
8. Губернский съезд по библиотечному делу // Известия. – 1920. – 2 нояб.
9. Гольдберг Р. С. Страну заслонили собой. Рассказ о рядовых бессмертного полка : документальный рассказ / Р. С. Гольдберг. - Тюмень : Изд-во Тюменский курьер, 2018. - 400 с
10. Ермак - гордость России : краткий исторический справочник / ред.: Г. С. Зайцева, В. И. Степанченко. - Тюмень : Изд-во Тюменский государственный университет, 2019. - 344 с
11. Энциклопедия Тюменского государственного института : энциклопедия / Тюменский государственный университет ; ред.: Н. Ф. Чистякова, И. Я. Гецевич. - Тюмень : Изд-во Тюменского государственного университета, 2019. - 584 с

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://tumen.bezformata.ru/listnews/svet-blagodarya-proektu-biblioteki/50414196/>,
2. <http://www.vsluh.ru/news/society/307631>,
3. http://ruskline.ru/monitoring_smi/2011/7/29/что_зхе_tyanet_nas_k_rasputinu ,
4. <http://www.vsluh.ru/news/society/312969>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.17 ИСТОРИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - сущность и основные понятия по истории Тюменской области; - даты, периоды наиболее значимых событий и процессов из истории Тюменской области; - факты (места, обстоятельства, участники событий, результаты событий) из истории Тюменского края; - исторические понятия, отражающие основные черты процессов из истории Тюменской области; - роль и место Тюменской области в экономической, политической и культурной жизни России в прошлом и настоящем 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; - тестирование; - самостоятельная работа; - подготовка и защита доклада; - наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента); - оценка выполнения практического задания(работы).
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - объяснить причины и следствия, происходивших событий и процессов из истории Тюменской области; - соотносить единичные факты и общие явления, указывать характерные признаки событий и явлений из истории Тюменской области; - анализировать и классифицировать 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование на знание терминологии по теме; - самостоятельная работа; - подготовка и защита доклада; - наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента);

<p>информацию в источнике, отражающем события из истории Тюменского края;</p> <ul style="list-style-type: none"> - группировать факты из истории Тюменской области; - устанавливать последовательность событий из истории Тюменской области - систематизировать факты и понятия, связанные и историей Тюменской области; - ориентироваться в событиях и процессах из истории Тюменской области, вырабатывать собственную позицию относительно этих событий и процессов; - осуществить анализ исторических ситуаций из истории Тюменского края; - оценивать на основе полученных знаний исторические версии тех или иных событий и процессов из истории Тюменской области; - самостоятельно вести поиск исторической информации о Тюменской области. 	<p>недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>- оценка выполнения практического задания(работы).</p>
--	---	---