

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Директор по развитию  
ПАО «Обь-Иртышское речное  
пароходство»

  
О.В. Журавлев

«27» апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

  
Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания  
Специальность 26.02.03 Судовождение (базовая подготовка)

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2020 г. № 691.

Рассмотрена на заседании ПЦК Судовождения и эксплуатации флота  
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Лембик Е.Н./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Оленников Денис Владимирович, преподаватель первой  
квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Мишуренко Марина Викторовна, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МДК. 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «МДК. 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» является обязательной частью Профессиональной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Учебная дисциплина «МДК. 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

### 1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>1</sup>

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного аспекта
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать охране окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

<sup>1</sup> В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b> Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b> Демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.</p>

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Обеспечение безопасности плавания
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	<p>обеспечении надлежащего уровня охраны судна борьбе за живучесть судна; действовать по тревогам; использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств; действиях при оказании первой помощи; организации и выполнении указаний при оставлении судна;</p>
---------------------------	--

Уметь	<p>обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;  предотвращать неразрешенный доступ на судно;  применять средства и системы пожаротушения;  применять средства по борьбе с водой;  пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;  действовать при различных авариях;  производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;  оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;  применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;  управлять коллективными спасательными средствами;  действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
Знать	<p>нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;  мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;  уровни охраны на судах и портовых средствах;  мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;  виды и химическую природу пожара;  виды средств и системы пожаротушения на судне;  особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;  виды средств индивидуальной защиты;  мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;  использовании средств индивидуальной защиты;  расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;  методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;  виды и способы подачи сигналов бедствия;  порядок действий при поиске и спасании;  организацию проведения тревог;  порядок действий при авариях;  порядок действий при оказании первой помощи;  способы выживания на воде;  виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;  устройства спуска и подъема спасательных средств;  комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины «МДК. 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции

Код <sup>2</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
	<p>обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;  предотвращать неразрешенный доступ на судно;  применять средства и системы пожаротушения;  применять средства по борьбе с водой;</p>	<p>нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;  мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;  уровни охраны на судах и портовых средствах;  мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;  виды и химическую природу пожара;</p>

<sup>2</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

	<p>пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</p> <p>действовать при различных авариях;</p> <p>производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;</p> <p>оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</p> <p>применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</p> <p>управлять коллективными спасательными средствами;</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>виды средств и системы пожаротушения на судне;</p> <p>особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;</p> <p>виды средств индивидуальной защиты;</p> <p>мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;</p> <p>использовании средств индивидуальной защиты;</p> <p>расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;</p> <p>методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;</p> <p>виды и способы подачи сигналов бедствия;</p> <p>порядок действий при поиске и спасании;</p> <p>организацию проведения тревог;</p> <p>порядок действий при авариях;</p> <p>порядок действий при оказании первой помощи;</p> <p>способы выживания на воде;</p> <p>виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;</p> <p>устройства спуска и подъема спасательных средств;</p> <p>комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>
--	--	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ.02)

Коды профессиональных модулей	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (часов)			Самостоятельная работа обучающегося (часов)		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего	в т.ч. лаб/прак. занятия	в т.ч., курсовая работа, проект	Всего	в т.ч., курсовая работа		
ПК 2.1 - ПК 2.7	МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	136	136	40	-	4	-	-	
ПК 2.1 - ПК 2.7	<b>ПП.02. Производственная практика</b>	<b>504</b>						-	<b>504</b>
	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>8</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>648</b>	<b>136</b>	40	-	<b>4</b>	-	<b>504</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Код компетенции
1	2	3	4
<b>МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>		<b>132</b>	
<b>Раздел 1. Охрана судов и портов</b>			
<b>Введение</b>	Знакомство с целями и задачами профессионального модуля.	2	1
<b>Тема 1.1. Кодекс ОСПС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-10., ПК 2.1 - ПК 2.7, ЛР 13,14
	1. Международная и национальная правовая основа борьбы с преступностью на море.		
	2. Цели и требования международного Кодекса ОСПС.		
	3. Оценка охраны судна.		
	4. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна.		
<b>Тема 1.2. Стандартные рабочие процедуры по действиям в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-10., ПК 2.1 - ПК 2.7 ЛР 13,14
	1. Угроза минирования и оставление судна.		
	2. Ответные меры в случае возможного теракта.		
	3. Процедуры связи.		
	4. Подготовка персонала, учения и тренировки по охране судна.		
Работа с нормативными документами: Изучение содержания кодекса ОСПС. Типовой план охраны судна.			
<b>Раздел 2. Обеспечение живучести судна</b>			
<b>Тема 2.1. Основы судовой организации обеспечения живучести судна.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1-10., ПК 2.1 - ПК 2.7 ЛР 13,14
	1. Расписания по тревогам. Учебные тревоги.		
	2. Готовность к аварийным и нештатным ситуациям.		
	3. Международный кодекс управления безопасной эксплуатацией судов и предупреждением загрязнения окружающей среды (МКУБ).		
	<b>Практическая работа № 1</b> Составление расписания по тревогам ( <i>Мультимедийное оборудование (Ноутбук 7 шт., телевизор 1шт., МФУ 1 шт, МОМ Управление судном в аварийной ситуации -1 шт.)</i> )	2	
<b>Тема 2.2. Обеспечение живучести судна.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1-10., ПК 2.1 - ПК 2.7
	1. Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой		
	2. Плавание в ледовых условиях и борьба с обледенением.		

	3.	Плавание в штормовых условиях.		ЛР 13,14
		<b>Практическая работа № 2</b> Заделка пробоин в корпусе судна с использованием аварийного имущества (Перчатки облитые нитрило- 12 шт.; пластырь металлический с прижимным болтом ЖБ 150-1 шт.; болт крючковый М20х800 – 1 шт, хомут ремонтный оцинкованный – 4 шт., хомут ремонтный – 2шт.)	2	
<b>Тема 2.3.</b> Обеспечение пожарной безопасности на судне.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК1-10., ПК 2.1 - ПК 2.7 ЛР 13,14
	1.	Причины возникновения и пути распространения пожара по судну.		
	2.	Меры предупреждения возникновения пожара на судне.		
<b>Раздел 3. Начальная подготовка</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Выживание в море в случае оставления судна.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК1-10., ПК 2.1 - ПК 2.7 ЛР 13,14
	1.	Возможные виды аварийных ситуаций.		
	2.	Местонахождение индивидуальных спасательных средств. (Мультимедийное оборудование (Ноутбук 7 шт., телевизор 1шт., МФУ1 шт).		
	3.Принципы, касающиеся выживания.			
		<b>Практическая работа № 3</b> Подготовка и одевание индивидуальных спасательных средств Гидротермокостюм- 6 шт;	2	
<b>Тема 3.2.</b> Противопожарная безопасность и борьба с пожаром.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК1-10., ПК 2.1 - ПК 2.7 ЛР 13,14
	1.	Основы судовой организации по борьбе с пожаром.		
	2.	Классификация пожаров и применяемые огнетушащие вещества. (Мультимедийное оборудование (Ноутбук 7 шт., телевизор 1шт., МФУ1 шт, МОМ Управление судном в аварийной ситуации -1 шт.)		
	3.	Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации.		
	4.	Противопожарное оборудование и его расположение на судне.		
	«Практическая работа» №4 Действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. (Мультимедийное оборудование (Ноутбук 7 шт., телевизор 1шт., МФУ1 шт, МОМ Управление судном в аварийной ситуации -1 шт.).		2	
<b>Раздел 4. Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе</b>				
Тема 4.1	Пожарная	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1-10.,

безопасность судна	1.	Условия возникновения и распространения пожара. Горение. Тление. Взрыв. Пожарный треугольник		ПК 2.1 - ПК 2.7 ЛР 13,14
	2.	Основные методы тушения пожара: поверхностный и объёмный метод. Зоны пожара. Определение по цвету пламени температуры в зоне горения.		
Тема 4.2 Противопожарное имущество	1.	Пожарные рукава, стволы и насадки. Воздушно-пенные стволы и генераторы. Переносные пенные комплекты.	2	ОК1-10., ПК 2.1 - ПК 2.7 ЛР 13,14
	2.	Пенные огнетушители Водные огнетушители. Огнетушители воздушно-пенные Газовые огнетушители Порошковые огнетушители Комбинированные огнетушители.		
Тема 4.3. Конструктивная противопожарная защита судна	1.	Жаростойкие двери,газонепроницаемые переборки,система извещения	2	ОК1-10., ПК 2.1 - ПК 2.7 ЛР 13,14
Тема 4.4 Стационарные системы пожаротушения	1.	Системы пожаротушения распыленной водой: спринклерная, дренчерная, водораспыления, водяного орошения, водяных завес	2	ОК1-10., ПК 2.1 - ПК 2.7 ЛР 13,14
	2.	Системы пожаротушения пеной: химической пеной, воздушно-механической пеной.		
Тема 4.5 Системы пожаротушения распыленной водой	1.	Системы пожаротушения распыленной водой: сплинклерная, дренажная, водяного орошения, водяных завес,химической пеной, воздушно-механической пеной.	2	ОК1-10., ПК 2.1 - ПК 2.7 ЛР 13,14
	<b>Практическая работа № 5</b> Использование первоначальных средств пожаротушения в зависимости от класса пожара. (Мультимидийное оборудование (Ноутбук 7 шт., телевизор 1шт., МФУ1 шт, МОМ Управление судном в аварийной ситуации -1 шт.).		2	ОК1-10., ПК 2.1 - ПК 2.7 ЛР 13,14
	<b>Практическая работа № 6</b> Работа с пожарными рукавами, подключение к гидранту. Комплект одежды пожарного – 6 шт.		2	
	<b>Практическая работа № 7</b> Подготовка дыхательных аппаратов к использованию. Рабочая проверка. Боевая проверка. (Секундомер – 5шт, комплект одежды пожарного – 6 шт., прибор проверки дыхательного аппарата (ОЦ)-1шт).		2	

	<b>Практическая работа №8</b> Использование дыхательного аппарата. Разведка задымленного помещения. (Секундомер – 5шт, комплект одежды пожарного – 6 шт., прибор проверки дыхательного аппарата (ОЦ)-1шт, Взрывозащищенный светодиодный батарейный фонарь ФОГОР07 - 4 Портативная УКВ радиостанция – 5 шт)	2		
	<b>Практическая работа №9</b> Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях. (Секундомер – 5шт, комплект одежды пожарного – 6 шт., прибор проверки дыхательного аппарата (ОЦ)-1шт, Взрывозащищенный светодиодный батарейный фонарь ФОГОР07 - 4 Портативная УКВ радиостанция – 5 шт).	2		
Подготовка учебного проекта: Организация противопожарной защиты на судне.				
<b>Раздел 5. Действия в аварийных и нештатных ситуациях</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Действия экипажа в аварийных и нештатных ситуациях на судне.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК1-10., ПК 2.1 - ПК 2.7 ЛР 13,14
	1.	Действия в случае угрозы взрыва. Действия при взрыве на судне.		
	2.	Специальная обработка судна. Особенности обработки поверхностей зараженных, радиоактивными веществами.		
<b>Тема 5.2.</b> Расследование аварий	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Международный кодекс проведения расследований аварий и инцидентов на море.		
	2	Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (ПРАС 09).		
<b>Раздел 6. Поиск и спасание на водных путях</b>				
<b>Тема 6.1.</b> Действие членов экипажа при вынужденном оставлении судна.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК1-10., ПК 2.1 - ПК 2.7 ЛР 13,14
	1.	Действия экипажа при вынужденном оставлении судна.		
	2.	Использование спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств		
<b>Тема 6.2.</b> Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК1-10., ПК 2.1 - ПК 2.7 ЛР 13,14
	1.	Спасательные плоты сбрасываемого и спускаемого типа		
	2.	Спасательные шлюпки-закрытые открытые, частично закрытые		
<b>Тема 6.3.</b> Поисково-спасательные операции.	1.	Ответственность и обязательства по оказанию помощи.	4	ОК1-10., ПК 2.1 - ПК 2.7 ЛР 13,14
	2.	Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР).		

	<b>Практическая работа № 10</b> Посадка в спасательную шлюпку, плот с борта судна. - секундомер – 5шт, Гидротермокостюм- 6 шт; буй должно быть 5 по заявке, в том числе и радио буй (ОЦ)-4шт; линемет УЛМ-1- 2 шт, шлюпки – 2 шт. сетка для подъема человека из воды – 1шт. предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт.)	2		
	<b>Практическая работа № 11</b> Гребля и управление спасательной шлюпкой	2		
	<b>Практическая работа № 12</b> Совершение прыжка в воду в гидротермокостюме с борта судна. (Секундомер – 5шт, Гидротермокостюм- 6 шт, сетка для подъема человека из воды – 1шт. предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт.)	2		
	<b>Практическая работа № 13</b> Переворачивание и посадка в спасательный плот из воды в спасательном гидротермо костюме. (Секундомер – 5шт, Гидротермокостюм- 6 шт, ) Подача спасательного круга человеку за бортом. (Секундомер – 5шт, Гидротермокостюм- 6 шт)	2		
	<b>Практическая работа № 14</b> Спуск и подъем спасательной шлюпки. Подача сигналов бедствия судном, терпящим бедствие. Буй должно быть 5 по заявке, в том числе и радио буй (ОЦ)-4шт; Линемет УЛМ-1- 2 шт.,; Взрывозащищенный светодиодный батарейный фонарь ФОГОР07 – 4, портативная УКВ радиостанция – 5 шт.)	2		
<b>Раздел 7. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов</b>				
<b>Тема 7.1.</b> Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК1-10., ПК 2.1 - ПК 2.7 ЛР 13,14
	1.	Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.		
	2.	Эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности.		
<b>Тема 7.2.</b> Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения с судов	1.	Международная конвенция МАРПОЛ	2	
<b>Тема 7.3.</b> Послеаварийные	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК1-10.,

меры экологической безопасности. Судовая документация.	1.	Ответственность за загрязнение морской среды.		ПК 2.1 - ПК 2.7 ЛР 13,14
Тема 7.4. Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении морской среды.	1.	Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов.	2	
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическая работа №15</b> Локализация и ликвидация пятен загрязнения. <i>(Перчатки облитые нитрило- 12 шт; Взрывозащищенный светодиодный батарейный фонарь ФОГОР07 – 4, Портативная УКВ радиостанция – 5 шт).</i>		2	
<b>Раздел 8. Первая медицинская помощь на судах</b>				
Тема 8.1. Анатомия и физиология человека.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК1-10., ПК 2.1 - ПК 2.7 ЛР 13,14
	1.	Система органов движения.		
	2.	Система кровообращения.		
	3.	Система дыхания.		
	4.	Пищеварительная система и селезенка.		
	5.	Система мочевыведения.		
Тема 8.2. Асфиксия. Удушье. Первая медицинская помощь.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК1-10., ПК 2.1 - ПК 2.7 ЛР 13,14
	1.	Освобождение дыхательных путей.		
	2.	Искусственная вентиляция легких методом «рот в рот».		
	3.	Искусственная вентиляция легких методом «рот в нос».		
	4.	Альтернативный метод искусственного дыхания (метод Сильвестра).		
Тема 8.3. Выживание на море в особых условиях.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК1-10., ПК 2.1 - ПК 2.7 ЛР 13,14
	1.	Гипотермия, условия болезни, необходимая помощь		
	2.	Тепловой и солнечный удары. Медицинская помощь.		
Тема 8.4. Обезвоживание	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК1-10.,

	1.	Истощение. Медицинская помощь.		ПК 2.1 - ПК 2.7 ЛР 13,14
<b>Раздел 10. Медицинская подготовка</b>				
<b>Тема 10.1.</b> Оказание медицинской помощи на месте происшествия.	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1.	Чрезвычайные происшествия на борту судна	6	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ№16.</b> Вынос пострадавшего. Признаки жизни. Признаки смерти. Кровотечение. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт, набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт., торс взрослого для отработки СЛР со световым контролером - 1шт., носилки – 2шт, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации– 1шт., предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт).		2	
	<b>ПЗ№17.</b> Шок. Раны. Реанимационные мероприятия. Переломы. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт, набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт., торс взрослого для отработки СЛР со световым контролером -1шт., носилки – 2шт, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации– 1шт., предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт, ) комплект шин Крамера – 3шт., мешок для ручной искусственной вентиляции легких (ИВЛ) – 1шт).		2	
<b>ПЗ№18.</b> Вывихи. Повреждение связок, суставов. Носовое кровотечение. (Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт., носилки – 2шт, предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт, комплект шин Крамера – 3шт.).		2		
<b>Тема 10.2.</b> Термические поражения и электротравмы.	<b>Содержание учебного материала</b>			6
	1.	Виды и особенности термических ожогов		
	<b>Практические занятия</b>			
			ОК1-10., ПК 2.1 - ПК 2.7	

	<b>ПЗ№19-20</b> Обморожения. Перегревание. Тепловой удар. Термические ожоги. Электротравма. <i>(Портативная УКВ радиостанция – 5 шт., набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт., носилки – 2шт, предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт. и секундомер – 5шт, комплект шин Крамера – 3шт. , тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт).</i>	4	ЛР 13,14
	<b>Итого медицинская подготовка 40 часов (30 теор+10 практика)</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> при изучении Раздела 1-10. Подготовка докладов и презентации по темам		2 2	
<b>Производственная практика</b>		504	
<p>Ознакомление с расположением и правилами хранения коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение. Инструктаж по безопасным приемам труда и знакомство с рабочим местом. Действия по судовым тревогам Борьба с пожарами на судне. Борьба экипажа с водой и паром. Спасательные средства. Предотвращение загрязнения окружающей среды. Первая помощь на судне</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–действий по тревогам;</li> <li>–борьбы за живучесть судна;</li> <li>–организации и выполнения указаний при оставлении судна;</li> <li>–использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;</li> <li>–использования средств индивидуальной защиты;</li> <li>–действий при оказании первой медицинской помощи.</li> </ul>			



## РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля имеется учебный кабинет Безопасность жизнедеятельности и охраны труда.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета (учебно-производственное, лабораторное и программное оборудование):**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по дисциплине;
- *Мультимедийное оборудование (Ноутбук 7 шт., телевизор 1шт., МФУ1 шт)*

#### **Оснащение по оказанию первой медицинской помощи в т.ч.:**

- *- набор "Имитаторы ранений и поражений" – 1 шт.*
- *- мешок для ручной искусственной вентиляции легких (ИВЛ) – 1шт.*
- *- торс взрослого для отработки СЛР со световым контролером -1шт.*
- *- комплект шин Крамера – 3шт.*
- *- носилки – 2шт.*
- *- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации– 1шт.*
- *сетка для подъема человека из воды – 1шт.*
- *предохранительный пояс с паховыми ремнями – 1шт.*
- *секундомер – 5шт*
- *Гидротермокостюм- 6 шт;*
- *Прибор проверки дыхательного аппарата (ОЦ)-1шт;*
- *Буй должно быть 5 по заявке, в том числе и радио буй (ОЦ)-4шт;*
- *Комплект одежды пожарного – 6 шт.*
- *Линемет УЛМ-1- 2 шт,*
- *Перчатки облитые нитрило- 12 шт;*
- *Пластырь металлический с прижимным болтом ЖБ 150-1 шт.;*
- *Болт крючковый М20х800 – 1 шт*
- *Хомут ремонтный оцинкованный – 4 шт.*
- *Хомут ремонтный – 2шт.*
- *Взрывозащищенный светодиодный батарейный фонарь ФОГОР07 - 4*
- *Портативная УКВ радиостанция – 5 шт.*
- *Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- манекен Т12 Максим III-01-1 шт*
- *МОМ Управление судном в аварийной ситуации -1 шт.*

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную концентрированную практику на судах речного флота.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература:

1. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания судов : учебное пособие / В.И. Дмитриев. - М.:Издательство «МОРКНИГА», 2018- 349 с.
2. Дмитриев В.И. Аварийные и нештатные ситуации на судах. Спасение на море В.И. Дмитриев. - М.:Издательство «МОРКНИГА», 2017- 315 с.
3. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с

#### Дополнительные источники:

1. Вагущенко, Л.Л. Системы автоматического управления движением судна [Текст]: учебник./ Л.Л. Вагущенко, Н.Н. Цымбал - 3-е изд.- М.: Транслит, 2010.- 252 с.
2. Дмитриевский, Е.В. Топливо и топливные системы судовых дизелей [Текст]: учебник./ Е.В. Дмитриевский, Ю.А. Пахомов -2-е изд.- М.: Транслит, 2010.- 219 с.
3. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. – М.: «Омега – Л» 2007.
4. Новиков, В.Ю. Слесарь – ремонтник [Текст]: учебник для нач. проф. образования / В.Ю. Новиков. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. – 304 с.
5. И.С Крымов Борьба за живучесть судна и спасательные средства [Текст]: учебник для студентов сред. спец. учебных заведений.- М.: Транслит, 2019.- 431 с.
6. В.И Дмитриев К.К. Раевский Первая медицинская помощь на судах. – М.: Моркнига 2018 г.-108 с.
7. Дмитриев В.И Обеспечение живучести судов и предотвращения загрязнения окружающей среды. изд.-М.:Моркнига 2018-148с

#### Интернет-ресурсы:

1. Программы, литература, пособия, справочники, история флота. – Режим доступа: <http://netharbour.ru/>, <http://seasoft.narod.ru/>, <http://www.ups.km.ru/metod/index.html>, <http://www.1sea.ru/>, <http://marinesoft.ru/>, <http://www.moryak.biz>, <http://submarine.id.ru/>.
2. Военно-Морская коллекция. – Режим доступа: <http://ship.bsu.by/>.
3. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz>, <http://morskoyvolk.0pk.ru/>, <http://marineofficer.at.ua>, <http://anchor.borda.ru>, <http://forum.crewplanet.eu>, <http://www.randewy.ru>.
4. Библиотека для моряков. – Режим доступа: <http://seaworm.narod.ru/>.

### 1.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания** является проведение практических занятий с целью приобретения обучающимися практических навыков и умений действий по тревогам; борьбы за живучесть судна; организация и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств; использования средств индивидуальной защиты; действий при оказании первой медицинской помощи.

Освоению профессионального модуля **ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания** должно предшествовать изучение дисциплин: ОП. 03. Электротехника и электроника, ОП.04.

Материаловедение, ОП.06. Теория и устройство судна, ПМ.04. Выполнение работ по профессии Моторист (машинист).

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических кадров**, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю (междисциплинарному курсу) и осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля (МДК), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1            Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности            ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам            ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности            ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие            ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами            ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного аспекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мероприятий организации по обеспечению транспортной безопасности;</li> <li>- правильное применение нормативно-правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике;            Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна            ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам            ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности            ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие            ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения            ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна;</li> <li>- правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;</li> <li>- точное выполнение задач по борьбе за живучесть судна;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике;            Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.3            Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике;</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. - правильность изложения знаний о видах и химической природе пожара;</p>	<p>Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного аспекта ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать охране окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- соблюдение правил по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях. - правильность применения знаний о видах средств индивидуальной защиты; -точное выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты; -соблюдение правил действий при различных авариях; -правильность пользования средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; - точное выполнение мер защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; -правильность изложения знаний о методах восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике; Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- соблюдение правил оказания помощи пострадавшим. - правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи; - соблюдение правил оказания первой помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>

	<p>применением средств связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение действий по заданиям оказания первой помощи</li> </ul>	
<p>ПК 2.6</p> <p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства</p> <p>ОК 04.</p> <p>Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного аспекта</p> <p>ОК 06.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 09.</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна;</li> <li>- правильность использования спасательных средств;</li> <li>- правильность изложения знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия;</li> <li>- правильность изложения знаний о способах выживания на воде;</li> <li>- правильность изложения знаний порядка действий при поиске и спасании</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике;</p> <p>Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.7</p> <p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p>ОК 06.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07.</p> <p>Содействовать охране окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 10.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11.</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;</li> <li>- правильность демонстрации знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике;</p> <p>Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</p>
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдает правила обеспечения безопасности на судне</li> <li>• приводит произвольные примеры при решении профессиональных задач,</li> <li>• применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самооценка при выполнении самостоятельных работ,</li> <li>• оценка результатов тестирования в ходе зачета по разделам,</li> <li>• самоконтроль при выполнении теста по темам на учебных занятиях,</li> <li>• оценка устных ответов, обучающихся по темам,</li> </ul>

	профессиональными задачами, <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области техники к применению знаний по безопасности на будущей профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивание практических работ,</li> <li>• оценка по результатам промежуточной аттестации в форме</li> </ul>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высказывает свою точку зрения на поставленную проблему,</li> <li>• способен понимать и применять инновации в области будущей профессии, применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самооценка при выполнении самостоятельных работ,</li> <li>• оценка результатов тестирования в ходе зачета по разделам,</li> <li>• самоконтроль при выполнении теста по темам на учебных занятиях,</li> <li>• оценка устных ответов, обучающихся по темам,</li> <li>• оценивание практических работ, оценка по результатам промежуточной аттестации</li> </ul>