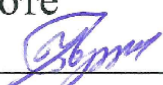


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности

Специальность 26.02.03 Судовождение

Тюмень, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 02 декабря 2020 г. №691.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Бат А.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10; ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные результаты:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;</p> <p>- использовать стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.</p>	<p>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>– Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	160
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестации в 4,6,8 семестрах в форме ДФК – 9 семестре	9

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03/04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
<i>1 семестр</i>		<i>30</i>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1. Образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Образование», «Образование в России», «Образование в Великобритании». Знакомство с лексикой по теме. Фонетическая отработка. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Прошедшее неопределенное время. Неправильные глаголы.	<b>12</b>	ОК01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11.	
	<b>В том числе практических занятий</b>			12
	<b>Практическое занятие 1</b> Знакомство с лексикой по теме «История образования». Фонетический материал по теме. Аудирование текста.			2
	<b>Практическое занятие 2</b> Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «История образования». Выполнение упражнений по теме.			2
	<b>Практическое занятие 3</b> «Система образования в России».			2



	Аудирование текста.		
	<b>Практическое занятие 4</b> «Система образования в Великобритании». Фонетический материал по теме. Аудирование текста. Чтение и перевод (со словарем) текста.	2	
	<b>Практическое занятие 5</b> Прошедшее неопределенное время. Неправильные глаголы. Образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.	2	
	<b>Практическое занятие 6</b> Закрепление лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных грамматических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Работа со словарями. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа с текстами «История образования», «Образование в России», «Образование в Великобритании».	2	
<b>Тема 2</b> <b>Российская</b> <b>Федерация.</b> <b>Города России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Российская Федерация», «Москва – столица России», «Санкт-Петербург – северная столица», «Мой город - Тюмень». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранного текста по теме. Самостоятельное чтение текста. Ответы на вопросы по тексту. Контроль понимания и перевод. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Описание достопримечательностей Москвы, Санкт-Петербурга, Тюмени: история, достопримечательности. Грамматический материал: Употребление активного (Active Voice) залога в Present, Past, Future Simple.	12	ОК01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11.

<b>В том числе практических занятий</b>	12	
<b>Практическое занятие 7</b> Лексика по теме «Российская Федерация». Фонетический материал по теме. Аудирование текста.	2	
<b>Практическое занятие 8</b> Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Российская Федерация». Общение с использованием лексического и грамматического минимума.	2	
<b>Практическое занятие 9</b> Лексика по теме «Москва – столица России». Фонетический материал по теме. Аудирование текста. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Москва – столица России». Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Описание достопримечательностей Москвы.	2	
<b>Практическое занятие 10</b> Лексика по теме «Санкт-Петербург – северная столица» Фонетический материал по теме. Аудирование текста. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Санкт-Петербург – северная столица» Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Описание достопримечательностей Санкт-Петербурга.	2	
<b>Практическое занятие 11</b> Лексика по теме «Мой город - Тюмень». Фонетический материал по теме. Аудирование текста. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Мой город -	2	

	Тюмень». Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Описание достопримечательностей Тюмени.		
	<b>Практическое занятие 12</b> Построение предложений в активном и пассивном залоге в Present, Past, Future Simple. Перевод предложений с русского языка на английский в Simple Active/Passive.	2	
<b>Тема 3. Страны изучаемого языка: Великобритания, США</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический минимум (30-40 лексических единиц) по теме «Великобритания», «Лондон – столица Великобритании», «США», «Крупнейшие города Америки». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Контроль понимания и перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Аудирование текста. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Работа с учебными диалогами. Устный зачет по теме. Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Великобритания», «США». Грамматический материал – Причастие прошедшего времени (Participle II). Употребление страдательного залога (Passive Voice) в Present, Past, Future Simple.	12	OK01 - OK 07, OK 09, OK 10, ЛР 8, ЛР 11.
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	
	<b>Практическое занятие 13-14</b> Лексика по теме «Великобритания». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами.	4	

	<p>Аудирование текста. Фонетическая отработка. Чтение и перевод текста по теме «Великобритания». Общение с использованием лексического и грамматического материала.</p>		
	<p><b>Практическое занятие 15</b> Лексика по теме «Лондон – столица Великобритании». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Аудирование текста. Фонетическая отработка. Чтение и перевод текста по теме «Великобритания».</p>	2	
<b>2 семестр</b>		<b>24</b>	
	<p><b>Практическое занятие 16</b> Лексика по теме «США». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Аудирование текста. Фонетическая отработка. Чтение и перевод текста по теме «США». Общение с использованием лексического и грамматического материала.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 17</b> Лексика по теме «Крупнейшие города Америки». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Аудирование текста. Фонетическая отработка. Чтение и перевод текста по теме «Крупнейшие города Америки». Общение с использованием лексического и грамматического материала.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 18</b> Причастие прошедшего времени(Participle II). Образование и употребление причастия прошедшего времени(Participle II). Страдательный залог. Глаголы в страдательном залоге. Страдательный залог в Present, Past, Future Simple.</p>	2	

	Закрепление лексико-грамматического материала.		
<b>Тема . Экипаж судна</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 30-40 лексических единиц по теме «Экипаж судна». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Экипаж судна». Грамматический материал: Условные предложения, тип I (Conditionals I).	8	ОК01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4, ЛР 8, ЛР 11.
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие 19-20</b> Тема «Экипаж судна». Лексический материал. Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текста.	4	
	<b>Практическое занятие 21</b> Чтение и перевод (со словарем) текста «Экипаж судна». Общение с использованием лексического и грамматического минимума по теме «Экипаж судна». Работа с учебными диалогами. Речевая практика. Контроль понимания и перевод текстов по теме.	2	
	<b>Практическое занятие 22</b> Условные предложения, тип I (Conditionals I) Выполнение лексико-грамматических упражнений. Закрепление активной лексики и грамматики.	2	
<b>Тема 5 Посещение судна</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Посещение судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-	8	ОК01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4, ЛР 8, ЛР 11.

	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущего занятия. Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Пересказ основного содержания. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Посещение судна». Речевая практика. Грамматический материал: Условные предложения, тип II (Conditionals II).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 23-24</b> Лексика по теме «Посещение судна». Знакомство с профессиональной лексикой. Фонетическая отработка. Аудирование текста.	4	
	<b>Практическое занятие 25</b> Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Посещение судна». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений. Общение с использованием лексического и грамматического минимума. Работа с учебными диалогами.	2	
	<b>Практическое занятие 26</b> Условные предложения, тип II (Conditionals II). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обобщение лексико-грамматического материала по теме.	2	
<b>Тема 6</b> <b>Плавательская практика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Плавательская практика». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем)	<b>8</b>	ОК01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4, ЛР 8, ЛР 11.

	иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Косвенная речь (Reported Speech). Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие 27</b> Лексика по теме «Плавательская практика». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. <b>Контрольная работа №1 за второй семестр.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Работа с учебными диалогами.	2	
	<b>3 семестр</b>	<b>20</b>	
	<b>Практическое занятие 28</b> Аудирование текста по теме «Плавательская практика».	2	
	<b>Практическое занятие 29</b> Чтение и перевод текста «Плавательская практика». Сообщение о предстоящей практике, связанной с будущей профессиональной деятельностью. Работа с учебными диалогами.	2	
	<b>Практическое занятие 30</b> Косвенная речь (Reported Speech). Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения. Закрепление лексико-грамматического материала.	2	
<b>Тема 7 Защита окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Загрязнение окружающей среды», «Охрана окружающей среды», «Предотвращение загрязнения морской среды». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием	<b>10</b>	ОК01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4, ЛР 8, ЛР 11.

	лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты (Modal verbs and their equivalents) .		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие 31-32</b> Лексика по теме «Загрязнение окружающей среды». Знакомство с лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текстов. Чтение и перевод текстов по теме. Работа с учебными диалогами. Контрольное чтение. Выполнение лексических упражнений.	4	
	<b>Практическое занятие 33</b> Лексика по теме «Охрана окружающей среды». Знакомство с лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текстов. Чтение и перевод текстов по теме. Работа с учебными диалогами.	2	
	<b>Практическое занятие 34</b> Лексика по теме «Предотвращение загрязнения морской среды». Знакомство с лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Аудирование текстов. Чтение и перевод текстов по теме. Работа с учебными диалогами. Контрольное чтение. Выполнение лексических упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие 35</b> Закрепление темы «Защита окружающей среды». Выполнение лексических упражнений по теме.	2	
<b>Тема 8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК01 - ОК 07,



<b>Компьютерные технологии в нашей жизни</b>	Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Компьютеры в нашей жизни», «Компьютеры – новая эра». Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Грамматический материал: Составные предлоги.		ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4, ЛР 8, ЛР 11.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 36-37</b> Лексика по теме «Компьютеры в нашей жизни». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста. Чтение и перевод текста по теме «Компьютеры в нашей жизни». Общение с использованием лексического и грамматического материала.	4	
	<b>4 семестр</b>	<b>26</b>	
	<b>Практическое занятие 38</b> Чтение и перевод текста по теме «Компьютеры в нашей жизни». Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие 39</b> Составные предлоги: according to, as far as, because of, by means of, due to, in addition to, in front of, in order to, in spite of, instead of, on account of, owing to, thanks to, the, the, as ... as, as long as, as soon as, as well as, both ...and, either ... or, neither ...nor, in order that, so that. Выполнение упражнений с использованием составных предлогов.	2	
<b>Тема 9</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «В порту». Знакомство	<b>8</b>	ОК01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10,

<p><b>В порту</b></p>	<p>с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «В порту». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «В порту». Контроль понимания. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Употребление артиклей с географическими названиями (Articles with geographical names).</p>		<p>ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4, ЛР 8, ЛР 11.</p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p><b>8</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие 40</b> Повторение изученного материала. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Практическое занятие 41</b> Лексика по теме «В порту». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста. Чтение и перевод текста (со словарем). Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений. Работа с учебными диалогами.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Практическое занятие 42</b> Чтение и перевод текста «В порту» (со словарем). Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений. Работа с учебными диалогами.</p>	<p>2</p>	

	<b>Практическое занятие 43</b> Употребление артиклей с географическими названиями. Закрепление лексико-грамматического материала.	2	
<b>Тема 10</b> <b>Ремонт судна в иностранном порту</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Изучение поурочного словаря. Отработка лексического материала (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Контроль понимания. Грамматический материал: Согласование времен (Sequence of Tenses).	10	OK01 - OK 07, OK 09, OK 10, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4, ЛР 8, ЛР 11.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие 44-45</b> Лексика по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста диалога.	4	
	<b>Практическое занятие 46</b> Чтение и перевод диалогов по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Общение по теме «Ремонт судна в иностранном порту» с использованием диалоговой формы материала.	2	
	<b>Практическое занятие 47</b> Закрепление темы «Ремонт судна в иностранном порту». Выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	<b>Практическое занятие 48</b> Согласование времен. Выполнение упражнений на ссогласование времен.	2	
<b>Тема 11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK01 - OK 07,

<b>Водный транспорт</b>	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Водный транспорт». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Водный транспорт». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Водный транспорт». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Функции и перевод слова One (Ones).		ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4, ЛР 8, ЛР 11.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие 49-50</b> Лексика по теме «Водный транспорт». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста. <b>Контрольная работа №2 за четвертый семестр.</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Письменные упражнения на перевод.	2	
	<b>5 семестр</b>	<b>20</b>	
	<b>Практическое занятие 51</b> Чтение и перевод текста по теме «Водный транспорт». Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие 52</b> Закрепление темы «Водный транспорт». Выполнение лексических упражнений по теме.	2	
<b>Практическое занятие 53</b> Функции и перевод слова One (Ones). Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	2		
<b>Тема 12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК01 - ОК 07,

<b>Типы судов</b>	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Типы судов». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Типы судов». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Типы судов». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Объектный инфинитивный оборот (The Objective Infinitive Construction).		ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4, ЛР 8, ЛР 11.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие 54</b> Лексика по теме «Типы судов». Знакомство с профессиональной лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста.	2	
	<b>Практическое занятие 55-56</b> Чтение и перевод текста по теме «Типы судов». Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений.	4	
	<b>Практическое занятие 57</b> Закрепление темы «Типы судов». Выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	<b>Практическое занятие 58</b> Объектный инфинитивный оборот (The Objective Infinitive Construction). Выполнение упражнений на употребление объектного инфинитивного оборота. Закрепление грамматического материала.	2	
<b>Тема 13</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК01 - ОК 07,

<b>Наука. Научно-технический прогресс.</b>	Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Наука». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Наука». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Наука», «Наука и технологии». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Субъективный инфинитивный оборот (The Subjunctive Infinitive Construction).		ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4, ЛР 8, ЛР 11.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие 59</b> Лексика по теме «Наука». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста.	4	
	<b>Практическое занятие 60</b> Чтение и перевод текста по теме «Наука». Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов.	2	
	<b>6 семестр</b>	<b>26</b>	
<b>Практическое занятие 61</b> Лексика по теме «Наука и технологии». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текстов. Чтение и перевод текста по теме «Наука и технологии». Общение с использованием лексического и грамматического	2		

	материала. Выполнение лексических упражнений.		
	<b>Практическое занятие 62</b> Субъективный инфинитивный оборот. Выполнение упражнений на употребление субъективного инфинитивного оборота. Закрепление лексико-грамматического материала.	2	
<b>Тема 14</b> <b>Устройство судна</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Устройство судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Самостоятельное чтение текста. Изучение поурочного словаря. Ответы на вопросы по тексту (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме «Водный транспорт». Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Водный транспорт». Контроль понимания и перевод. Устные (письменные) упражнения на перевод. Грамматический материал: Конверсия (словообразование).	8	ОК01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4, ЛР 8, ЛР 11.
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практические занятия 63-64</b> Лексика по теме «Устройство судна». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста. Чтение и перевод текстов по теме «Устройство судна». Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений.	4	
	<b>Практическое занятия 65</b> Чтение и перевод текстов по теме «Устройство судна». Общение с использованием лексического и грамматического	2	

	материала. Выполнение лексических упражнений.		
	<b>Практическое занятия 66</b> Конверсия. Выполнение упражнений на употребление субъективного инфинитивного оборота. Закрепление лексико-грамматического материала.	2	
<b>Тема 15</b> <b>Деловое общение в порту</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 единиц) минимум по теме «Деловое общение в порту». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме «Деловое общение в порту». Изучение поурочного словаря. Отработка лексического материала (устно, письменно). Контрольное чтение. Общение с использованием лексического и грамматического минимума необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме. Контроль понимания. Грамматический материал: Повторение ранее изученного грамматического материала.	10	ОК01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4, ЛР 8, ЛР 11.
	<b>В том числе практических занятий</b>	10	
	<b>Практическое занятие 67-68</b> Лексика по теме «Деловое общение в порту». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста диалога.	4	
	<b>Практическое занятие 69-70</b> Чтение и перевод диалогов по теме «Деловое общение в порту». Общение по теме «Деловое общение в порту» с использованием диалоговой формы материала.	4	
	<b>Практическое занятие 71</b> Повторение ранее изученного грамматического материала. Выполнение упражнений на употребление оборота There is/There are (Present, Past, Future Simple).	2	



<b>Тема 16</b> <b>Ведение деловой переписки.</b> <b>Техническая документация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Оформление деловой документации». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник, лексическими единицами, используемыми при составлении деловых писем. Фонетическая отработка. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.	<b>12</b>	ОК01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4, ЛР 8, ЛР 11.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 72</b> Судовая документация и переписка Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами.	2	
	<b>Практическое занятие 73</b> Образцы деловых писем и документов. Лексический материал по теме. <b>Контрольная работа №3 за шестой семестр.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Работа над проектом «Водный транспорт»	2	
	<b>7 семестр</b>	<b>22</b>	
	<b>Практическое занятие 74</b> Извещения капитана о готовности судна. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур.	4	
	<b>Практическое занятие 75</b> Образцы писем-заявок, заказов, протестов. Принципы изложения обстоятельств морского протест Акт о морском протесте. Гарантийное письмо. Документы, оформляемые при спасательных операциях и столкновениях.	2	
	<b>Практическое занятие 76</b> Закрепление лексики и грамматики.	2	

	Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.		
<b>Тема 17</b> <b>Стандартный морской навигационный словарь-разговорник</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический (30-40 лексических единиц) минимум по теме «Стандартный морской навигационный словарь-разговорник». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Знакомство с содержанием и целями создания СМНСР, названиями разделов, входящих в справочник, лексическими единицами, используемыми при составлении деловых писем. Чтение и перевод английских фраз по установлению контактов с другими судами, сообщению предупреждений и о другой профессиональной информации, обеспечивающей безопасность плавания, грамотно, в соответствии с образцами. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.	<b>12</b>	ОК01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4, ЛР 8, ЛР 11.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 77</b> Общие положения стандартного морского навигационного словаря – разговорника. Фразы Стандартного морского навигационного словаря-разговорника: местоположение, курс, скорость, пеленги.	4	
	<b>Практическое занятие 78</b> Предупреждения. Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства. Помощь. Лексический материал по теме. Фразы СМНСР и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства.	2	
	<b>Практическое занятие 79</b> Радиопереговоры при оказании помощи.	2	

	<p>Фразы СМНСП и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства. Судоходство на фарватере.</p> <p>Лексический материал по теме. Фразы СМНСП и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного движения. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации.</p>		
	<p><b>Практическое занятие 80</b></p> <p>Маневрирование.</p> <p>Лексический материал по теме. Фразы СМНСП и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного движения. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации. Навигационные предупреждения.</p> <p>Лексический материал по теме. Фразы, употребляемые в радиопереговорах в целях обеспечения безопасности судоходства. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 81</b></p> <p>Обзорный урок по стандартному морскому навигационному словарю. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации.</p>	2	<p>ОК01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК1.3, ПК1.4, ЛР 8, ЛР 11.</p>
	<p><b>Практическое занятие 82</b></p> <p>Общие указания. Постановка на якорь. Лексический материал по теме. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 83</b></p> <p>Прибытие, постановка к причалу, отход. Лексический материал по теме. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 84</b></p> <p><b>Дифференцированный зачет.</b></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b></p> <p>Работа над проектом «Водный транспорт».</p>	2	
<p><b>Обязательная учебная нагрузка:</b></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p>		<p><b>160</b></p> <p><b>8</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- учебно-методический комплект дисциплины;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

##### **Технические средства обучения:**

- флипчарт,
- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением: операционная система MS 7 XP Professional,
- выход в Интернет для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам,
- ноутбуки HP Тип 1,
- интерактивная доска Screen Media M-80,
- мультимедиа-проектор с потолочным креплением,
- специализированные аудиокурсы,
- тематические сменные стенды, плакаты по темам: "Местоимения", "Дни недели", "Месяцы", "Числительные (количественные, порядковые)", "Времена английского глагола", "Формы глагола to be",
- Стенд со сменными плакатами "Сообщения о бедствии, срочности, безопасности", "Способы определения местоположения",
- Часы для тематического уголка «What time is it?»,
- Стенд «Useful information».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Китаевич, Б.Е, Сергеева М.Н. Учебник английского языка для моряков [Текст].- М.: РКонсульт. - 2017.- 400с.

##### **3.2.2. Дополнительные печатные издания**

2. Бобин, В.И. Терминологический справочник капитана по ведению дел и документации на английском языке [Текст].- М.: Транслит.- 2006.- 496с.
3. Вохмянин, С.Н. Деловой английский на море [Текст].- М.: Транслит.- 2013.- 272с.
4. Гогина, Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков [Текст].- М.: Транслит. -2016.-221с.
5. Дейнего, Ю.Г. Судовой механик. Технический минимум [Текст].- М.: МОРКНИГА. -2011.- 304с.

##### **3.2.3. Электронные ресурсы**

6. Мультимедийный обучающий модуль «Стандартные фразы»

7. Сайт Britannica [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: <http://www.britannica.ru>, свободный.

8. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru), свободный.

9. Интерактивный научно-методический журнал «Сообщество учителей английского языка» [Электронный ресурс]/Электронные данные.- Режим доступа: <http://www.tea4er.ru>, свободный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Должен уметь:</b></p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;</p>	<p>-употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;</p> <p>- составление связанного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>- представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);</p> <p>- воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста.</p> <p>- нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова;</p> <p>- адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по радиотелефонной связи;</p> <p>- развитие умения публично выступать с подготовленным</p>	<p>– устный контроль;</p> <p>– текущий контроль;</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– проекты, эссе, творческие задания, рефераты.</p> <p>- контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера;</p> <p>- контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии.</p> <p>– практические задания;</p> <p>– текущий контроль;</p> <p>– контроль высказываний по предложенной теме.</p> <p>– практические задания;</p>

<p>- использовать стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.</p>	<p>сообщением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному;</li> <li>- написание делового письма, заявления, заполнение анкеты.</li> </ul> <p>- развитие умения использования стандартных фраз морского навигационного словаря-разговорника и словаря Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль;</li> <li>- устный контроль</li> </ul>
<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul> <p>- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов;</li> <li>- выбор нужного значения слова из серии, представленных в словаре;</li> <li>- расширение потенциального словаря за счет конверсии, а также систематизации способов словообразования;</li> <li>- расширение объема рецептивного словаря учащихся.</li> <li>- включение в активный словарь учащихся общенаучной, терминологической и профессионально-направленной лексики.</li> <li>- расширение технического кругозора учащихся, их профессиональной информированности и общей эрудиции;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольно-тренировочные упражнения овладения лексическими единицами.</li> <li>- контрольно-тренировочные упражнения овладения лексическими единицами;</li> <li>- текущий, устный и письменный контроль высказываться по данной сфере общения в монологической и диалогической речи.</li> </ul>

	- потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.	
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения личностного результата на практических занятиях и во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
ОК 02. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения личностного результата на практических занятиях и во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
ОК 03. Планировать и реализовывать своё собственное профессиональное развитие.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения личностного результата на практических занятиях и во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного



	аттестации.	зачёта.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения личностного результата на практических занятиях и во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать сознательное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения личностного результата на практических занятиях и во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения личностного результата на практических занятиях и во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения личностного результата на практических занятиях и во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>		
<p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения личностного результата на практических занятиях и во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения личностного результата на практических занятиях и во внеаудиторной самостоятельной работе. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения личностного результата на практических занятиях и во внеаудиторной самостоятельной работе.  Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
<b>Личностные результаты</b>		
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения личностного результата на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной деятельности. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	Текущий контроль в форме наблюдения и оценки результатов достижения личностного результата на практических занятиях, во внеаудиторной самостоятельной деятельности. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.