

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Исполнительный директор ООО
«Судоремонт-Тюмень»
М.М. Алмазов

«27» апреля 2022 года



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.16. Охрана труда

специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16. Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 26.11.2020 № 675.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Бусыгина Ольга Юрьевна ПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 16. ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.16. Охрана труда является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебная дисциплина ОП.16. Охрана труда обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК по специальности

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации

	– оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	
ОК 3	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 4	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 5	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 10	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.5	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 16

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ПК1.5	проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.	законодательство в области охраны труда; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила охраны труда, промышленной санитарии; меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; права и обязанности работников в области охраны труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	6
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 15.Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел I	Правовые и организационные вопросы охраны труда		
Тема 1.1. Основы законодательства по охране труда.	1.1.1. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений, правила охраны труда на водном транспорте.	2	ОК 1 –ОК.10, П.К 1.5, ЛР 9, ЛР.13
	1.1.2. Система стандартов по безопасности труда.		
	1.1.3. Организация государственного надзора и общественного контроля за охраной труда.	2	
	ПЗ1. Изучение ТК РФ ст. 212, ст. 419 - Ответственность должностных лиц и работников за несоблюдение законодательства о труде.		
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на речном транспорте.	1.2.1. Права и обязанности нанимателей и работников в области охраны труда.	2	ОК 1 –ОК.10, П.К 1.5, ЛР 9, ЛР.13
	1.2.2. Служба охраны труда, ее задачи, функции и права.		
	1.2.3. Система управления охраной труда в учреждениях водного транспорта.		
	1.2.4. Порядок разработки, согласования и утверждения инструкций по охране труда.		
Раздел II	Основы производственной санитарии и гигиены труда.		
Тема 2.1. Санитарно-гигиенические требования к учреждениям и транспорту речного флота.	2.1.1. Санитарно-гигиенические требования к устройству зданий и рабочих помещений.	2	ОК 1 –ОК.10, П.К 1.5, ЛР 9, ЛР.13
	2.1.2. Санитарные правила и нормы (Сан ПиН) для водного транспорта, суда внутреннего и смешанного (река – море) плавания.		
	Правила санитарии и гигиены труда на предприятиях речного флота.	2	
Тема 2.2. Микроклимат, вентиляция и освещение производственных помещений.	2.2.1. Метеорологические условия производственной среды и их влияние на работающих.	2	ОК 1 –ОК.10, П.К 1.5, ЛР 9, ЛР.13
	2.2.2. Влияние освещенности рабочего места на безопасность и производительность труда.		
	2.2.3. Виды производственного освещения.	2	
	2.2.4. Основные требования к эксплуатации источников освещения.		
Тема 2.3.	2.3.1. Основные источники шума и вибрации на рабочем месте, их влияние на организм человека.		

Защита от шума и вибрации на судах речного флота.	2.3.2. Способы снижения шума и вибрации при работе оборудования на судах речного флота.	2	ОК 1 –ОК.10, П.К 1.5, ЛР 9, ЛР.13
	Вредное воздействие инфра- и ультразвуков на человека, их нормирование. Защита от инфра- и ультразвуков.		
Тема 2.4. Защита от воздействия вредных газов, паров и пыли, производственных излучений	2.4.1. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты.	2	ОК 1 –ОК.10, П.К 1.5, ЛР 9, ЛР.13
Тема 2.5. Правила санитарии и гигиены труда на судах речного флота РФ.	2.5.1. Правила санитарии и гигиены труда.	2	ОК 1 –ОК.10, П.К 1.5, ЛР 9, ЛР.13
	2.5.2. Охрана труда женщин и молодежи.		
Раздел III	Основы техники безопасности.		
Тема 3.1 Электробезопасность.	3.1.1. Действие электрического тока на организм человека.	2	ОК 1 –ОК.10, П.К 1.5, ЛР 9, ЛР.13
	3.1.2. Способы и технические средства защиты от поражения электрическим током.		
Тема 3.2. Статическое электричество.	3.2.1. Защита от опасного воздействия статического электричества.	2	
	3.2.2. Безопасность труда при использовании электрического инструмента.		
Тема 3.3. Способы защиты от поражения электрическим током при выполнении ремонтных работ на судах речного флота.	3.3.1 Способы защиты от поражения электрическим током.	2	
	3.3.2. Знаки электробезопасности.		
	ПЗ 2 Пути воздействия электрического тока на организм человека.	2	
Раздел IV	Основы пожарной безопасности		
Тема 4.1. Горение и пожароопасные свойства веществ и материалов	4.1.1. Виды и условия горения.	2	ОК 1 –ОК.10, П.К 1.5, ЛР 9, ЛР.13
	4.1.2. Причины пожаров и взрывов.		
	4.1.3. Горение твердых, жидких, газо - и парообразных веществ, пыли.		
Тема 4.2 Основы профилактики пожаров.	4.2.1. Общие мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	2	
Тема 4.4 Организация пожарной охраны объектов	4.4.1. Ответственность работников за противопожарное состояние помещений, противопожарный режим в учреждениях водного транспорта.	2	
	4.4.2. Организация и проведение в учреждении противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума.		
Дифференцированный зачет		2	
	Обязательная аудиторная нагрузка	36	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основные источники:

1. Попова Т.В. Охрана труда [Текст]: учебное пособие / Т.В. Попова. – Ростов н/Д: Феникс 2018 – 318с.
2. Девисилов В.А. Охрана труда [Текст] учеб. Для СПО / В.А Девисилов / – М.: ФОРУМ, - 2015 - 496 с.
3. Гоголев М.И. Основы медицинских знаний учащихся. [Текст], учебник / М.И Гоголев / Учебник для средних учебных заведений. - М.: Академия, 2011.

Дополнительные источники:

1. Васильев П. П. Практикум по безопасности жизнедеятельности человека, экологии и охране труда. [Текст]/ П. П. Васильев / - М.: Финансы и статистика, 2004
2. Иванов Б. М. Охрана труда на морском транспорте [Текст] учебник. / Б. М. Иванов. / 2-е издание, перераб. и доп. – М.: Транспорт, 2010. – 319с.
3. Куликов О. Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности. [Текст] / О.Н.Куликов, Е.И. Ролин/ – М.: Академия, 2006
4. Барац В.А. Артюхин Ю.Г. Охрана труда на судах и предприятиях водного транспорта. [Текст] М.: Транспорт, 1985. 247с.
5. Стенько Ю.М. Справочник по гигиене и санитарии на суда. [Текст] / Ю.М Стенько./ – Л.: Судостроение, 1984. 629 с.

Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. ФЗ № 125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Аттестация рабочих мест. <https://megaobuchalka.ru/8/15972.html>
2. Ответственность за нарушение законодательства о труде <https://www.klerk.ru/law/articles/70938/>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>;
4. Инструктажи по безопасности труда studopedia.ru/3_22360_instruktazhi-po...truda.html
5. Если работник получил производственную травму [Электронный ресурс] <http://hr-portal.ru/article/esli-rabotnik-poluchil-proizvodstvennyu-travmu>
6. Пожарная безопасность. <http://yandex.ru/clck/jsredir?>
7. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" КоАПКодексыRF.ru

8. «Охрана труда в России» // Информационный портал. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: ohranatruda.ru
9. «Охрана труда» // Информационный портал. [Электронный ресурс] - Режим доступа: websot.jimdo.com
10. Нормативно-правовые акты по охране труда, Общие вопросы охраны труда. // Информационный портал [Электронный ресурс].
11. Охрана труда, Карнаух Н.Н., 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
Знать законодательство в области охраны труда и особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в области охраны труда.	Сформированы основные понятия в обеспечении безопасных условий труда	Текущий контроль в форме выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка результатов самостоятельной деятельности по темам: 1.1, 1.2, 1.3.
Правила охраны труда и промышленной санитарии.	Сформированы основные понятия и правила в области производственной и промышленной санитарии	Текущий контроль в форме выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка результатов самостоятельной деятельности по теме: 2.1, 2.2, 2.3.
Меры предупреждения пожаров и взрывов.	Сформированы знания о видах и условия горения, причинах пожаров и взрывов.	Экспертное наблюдение и оценка за работу на учебном занятии по темам: 4.1., 4.2, 4.3, 4.4
Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Действие токсичных веществ на организм человека.	Сформированы знания и умения проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	Текущий контроль, оценка за работу на учебном занятии по темам: 3.3, 3.4, 3.5 Текущий контроль в форме выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка результатов самостоятельной деятельности по теме 2.4.
Проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение.	Сформулированы основные понятия в области производственной санитарии, охраны труда и электробезопасности	Экспертное наблюдение и оценка за работу на учебном занятии по теме 2.5, 3.1, 3.2, 3.3.
Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	Сформированы понятия в организации работы по охране труда на речном транспорте при ведении документации в строго установленные сроки	Текущий контроль, оценка за работу на учебном занятии по теме 1.2, 2.1. Экспертное наблюдение и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.	Выполнение организационных и технических мероприятий при проведении аттестации рабочих мест по условиям труда,	Текущий контроль, оценка за работу на учебном занятии по теме 1.3, 1.4 и качественная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по теме 3.4.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к будущей профессии, анализируя направления развития речного флота с учетом требований охраны труда	Экспертное наблюдение за выполнением учебных заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Демонстрирует умение пользоваться нормативными документами при выборе методов и способов решения профессиональных задач в области охраны труда; - оценивает эффективность и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение в ходе организации самоконтроля при выполнении учебных заданий. Экспертное наблюдение и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по темам 1.1, 1.3.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Демонстрирует способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах при обслуживании СЭУ и нести за них ответственности. - определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, связанных с охраной труда и производственной санитарией; - излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата, планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях;	Экспертное наблюдение в ходе организации групповой работы при выполнении учебных заданий: Тема 3.2; Тема 3.4; Тема 3.5.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Осуществляет эффективный поиск необходимой информации; - использует различные источники информации для безопасного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы: Тема 1.3; Тема 2.4; Тема 3.2.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области охраны труда; - умеет самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, - демонстрирует навыков пользования словарями, справочной литературой, - умеет отделять главную информацию от второстепенной.	Оценивание при решении ситуационных задач профессиональной направленности; оценка в ходе выполнения тестовых заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Умеет грамотно ставить и задавать вопросы,	Текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий;

	<ul style="list-style-type: none"> - способен координировать свои действия с другими участниками общения, - способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, умеет воздействовать на партнера общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный контроль в форме фронтального опроса; - текущий контроль в форме оценки при выполнении аудиторных заданий: Тема 2.4; Тема 4.4; Тема 4.2; СР по теме 2.1.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - Проявляет ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. самоанализ и коррекция результатов собственной работы, появление чувства ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. 	Взаимоконтроль обучающихся при защите внеаудиторной самостоятельной работы по темам 3.1, 3.4.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Организация самостоятельных занятий при изучении профессиональной образовательной программы, планирование повышения личностного и профессионального уровня.	Экспертное наблюдение и оценка организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной деятельности: Темы; 2.2, 2.3.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Проявление интереса к инновациям в области эксплуатации судовых энергетических установок и безопасных условий труда;	Экспертное наблюдение за организацией деятельности обучающегося на учебных занятиях, - оценка результатов самостоятельной работы.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.	- Демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.	Оценивание письменных работ обучающихся (самостоятельная работа) в форме опорного конспекта (Темы: 2.1; 3.4); - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	<ul style="list-style-type: none"> - Учитывает безопасность при проведении судовых работ; - оперирует основными понятиями и определениями в области охраны труда; - понимает принципы государственного надзора над охраной труда. 	Наблюдение за обучающимися и оценка их устных ответов во время проведения аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы по Теме 2.1.
- ЛР 9	способен понимать и применять инновации в области будущей профессии, - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	способен понимать и применять инновации в области будущей профессии, - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами
- ЛР 16	- выполняет конкретный вид работ, решая поставленную проблему,	- выполняет конкретный вид работ, решая поставленную проблему, - способен применять инновации в области будущей профессии. -

	<p>- способен применять инновации в области будущей профессии. - оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время производственной практики с учетом пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей по профессии</p>	<p>оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время производственной практики с учетом пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей по профессии</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------