


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык

Специальность: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Группы: ЭЭ -1-22

Тюмень, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 г. №675.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики:

Бат А.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»,

Айзятова Г.Г., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУД.03 Иностранный язык» является обязательной частью цикла общеобразовательной подготовки примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебная дисциплина «ОУД.03 Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10.

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 03.	Планировать и реализовывать своё собственное профессиональное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать сознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 10.	<p>развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции;</p> <p>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>- умение эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые</p>	<p>сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</p> <p>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран</p> <p>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран,</p> <p>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с</p>

<p>средства; - умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно специфике англоговорящих стран.</p>	<p>представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p>
--	--

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>ЛР 11</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<p>Вид учебной работы</p>	<p>Объем часов</p>
<p>Объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе:</p>	<p>120</p>
<p>теоретическое обучение</p>	<p>116</p>
<p>практические занятия</p>	<p>4</p>
<p>самостоятельная работа</p>	<p>2</p>
<p>Промежуточная аттестация во втором семестре в форме дифференцированного зачёта.</p>	<p>2</p>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основное содержание		88	
1 семестр		50	
<p>Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.</p> <p>Фонетический материал: Алфавит. Произношение гласных и согласных звуков, буквосочетаний. Типы слогов. Ударение в словах. Интонация в предложениях.</p> <p>Грамматический материал: местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.</p> <p>Лексический материал: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Коммуникативный материал: аудирование (повторение за диктором слов и предложений с опорой на текст, понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание алфавита, слов и выражений, написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о себе), чтение (чтение отдельных слов и предложений, чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (рассказ о себе, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником при знакомстве).</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ЛР 8, ЛР 11.</p>

	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №1. Правила чтения. Типы слогов.</p> <p>ПЗ №2. Представление себя и других людей. Местоимения.</p>		
<p>Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы), общение с друзьями.</p> <p>Коммуникативный материал: аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания человека), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (рассказ-описание человека, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №3 Внешность, личные качества, профессия. Общение с друзьями.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ЛР 8, ЛР 11.</p>
<p>Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Грамматический материал: порядок слов в предложении, типы вопросов (общий, специальный, разделительный, альтернативный).</p> <p>Лексический материал: семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p> <p>Коммуникативный материал: аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о семье), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (рассказ о семье, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №4. Порядок слов в предложении.</p> <p>ПЗ №5. Типы вопросов.</p> <p>ПЗ №6. Семья и семейные отношения.</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ЛР 8, ЛР 11.</p>

<p>Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p>	<p>Содержание учебного материала Грамматический материал: глагол to be, to do, to have, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Лексический материал: Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Коммуникативный материал: письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания жилища, учебного заведения), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), говорение (рассказ-описание жилища, учебного заведения, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p>Практические занятия ПЗ №7. Глаголы to be, to do, to have. ПЗ №8. Описание жилища. ПЗ №9. Описание учебного заведения.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ЛР 1, ЛР 8.</p>
<p>Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.</p>	<p>Содержание учебного материала Грамматический материал: числительные количественные и порядковые, арифметические действия и вычисления, дроби, обозначение годов, дат, времени, периодов. Лексический материал: распорядок дня студента колледжа. Коммуникативный материал: письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа-описания распорядка дня студента), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), говорение (рассказ-описание распорядка дня студента, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p>Практические занятия</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ЛР 8, ЛР 11.</p>

	ПЗ №10. Числительные количественные и порядковые. ПЗ №11. Арифметические действия и вычисления. ПЗ №12. Распорядок дня студента.		
Тема 1.6. Хобби, досуг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Грамматический материал: множественное число существительных, существительные исчисляемые и неисчисляемые, употребление слов many, much, alotof, little, alittle, few, a few с существительными.</p> <p>Лексический материал: хобби, досуг.</p> <p>Коммуникативный материал: аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о хобби), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (рассказ о хобби, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p>Практические занятия</p> ПЗ №13. Множественное число существительных. ПЗ №14. Виды хобби. ПЗ №15. Мое хобби. Досуг.	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ЛР 8, ЛР 11.
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Грамматический материал: наречия, обозначающие количество, место, направление время; образование степеней сравнения наречий.</p> <p>Лексический материал: описание местоположения объекта.</p> <p>Коммуникативный материал: аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (составление рассказа-описания о местоположении объекта, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p>Практические занятия</p>	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ЛР 8, ЛР 11.

	<p>ПЗ №16. Наречия, обозначающие количество, место, направление время.</p> <p>ПЗ №17. Ориентирование на местности.</p> <p>ПЗ №18. Описание местоположения объекта.</p>		
<p>Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.</p>	<p>Содержание учебного материала Грамматический материал: артикли определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей, употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be. Лексический материал: магазины, товары, совершение покупок. Коммуникативный материал: аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о совершении покупок), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (рассказ о совершении покупок, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №19. Артикли.</p> <p>ПЗ №20. Магазины. Виды товаров.</p> <p>ПЗ №21. Совершение покупок.</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ЛР 8, ЛР 11.</p>
<p>Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</p>	<p>Содержание учебного материала Грамматический материал: притяжательный падеж существительных. Лексический материал: физкультура, спорт, здоровый образ жизни. Коммуникативный материал: аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о здоровом образе жизни), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (рассказ о здоровом образе жизни, умение</p>	8	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ЛР 8, ЛР 11.</p>

	давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).		
	Практические занятия		
	ПЗ №22. Притяжательный падеж существительных.		
	ПЗ №23. Виды спорта.		
	ПЗ №24. Олимпиада.		
	ПЗ №25. Лексико-грамматические упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	СР№1. Подготовка к презентации проекта «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)».	2	
	2 семестр	66	
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Грамматический материал: образование степеней сравнения прилагательных и наречий, сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.</p> <p>Лексический материал: экскурсии и путешествия, виды транспорта.</p> <p>Коммуникативный материал: аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык; составление рассказа о видах транспорта), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (рассказ о видах транспорта, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p>Практические занятия</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ЛР 8, ЛР 11.</p>

	<p>ПЗ №26. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>ПЗ №27. Виды транспорта.</p> <p>ПЗ №28. Экскурсии и путешествия.</p>		
<p>Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p>	<p>Содержание учебного материала Грамматический материал: глаголы правильные и неправильные, инфинитив, причастие I и II. Лексический материал: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Коммуникативный материал: аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (текст о Москве, национальных символах и праздниках, политическом устройстве страны, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p>Практические занятия ПЗ №29. Глаголы правильные и неправильные. Глагольные формы. ПЗ №30. Россия. Москва. Политическое устройство страны. ПЗ №31. Национальные символы и праздники.</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ЛР 8, ЛР 11.</p>
<p>Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые</p>	<p>Содержание учебного материала Грамматический материал: предлоги места, времени, действия и т.д. Лексический материал: Великобритания, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Коммуникативный материал: аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык),</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ЛР 8, ЛР 11.</p>

<p>отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</p>	<p>чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №32. Предлоги места, времени, действия.</p> <p>ПЗ №33. Великобритания, национальные символы, географическое положение, климат.</p> <p>ПЗ №34. Государственное и политическое устройство, традиции и обычаи.</p>		
<p>Тема 1.13. Научно-технический прогресс.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по темам: технический прогресс, изобретения человечества, великие личности в науке.</p> <p>Грамматический материал: местоимения «some, any, no».</p> <p>Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №35. Местоимения «some, any, no».</p> <p>ПЗ №36. Изобретения человечества.</p> <p>ПЗ №37. Великие личности в науке.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ЛР 8, ЛР 11.</p>

<p>Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.</p>	<p>Содержание учебного материала Грамматический материал: видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге, видовременные формы глагола групп Simple, Progressive, Perfect, Perfect Progressive; слова - маркеры. Лексический материал: влияние человека на природу, экологические проблемы. Коммуникативный материал: аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №38. Видовременные формы глагола.</p> <p>ПЗ №39. Видовременные формы глаголов группы Simple.</p> <p>ПЗ №40. Видовременные формы глаголов группы Progressive.</p> <p>ПЗ №41. Видовременные формы глаголов группы Perfect.</p> <p>ПЗ №42. Видовременные формы глаголов группы PerfectProgressive.</p> <p>ПЗ №43. Человек и природа.</p> <p>ПЗ №44. Экологические проблемы.</p>	<p>14</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ЛР 8, ЛР 11.</p>
<p>Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание</p>		<p>28</p>	
<p>Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.</p>	<p>Содержание учебного материала Грамматический материал: обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени, сложные предложения, согласование времен, прямая и косвенная речь. Лексический материал: достижения и инновации в области науки и техники, в выбранной специальности. Коммуникативный материал: аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык),</p>	<p>7</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ЛР 8, ЛР 11.</p>

	<p>чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (тексты по теме, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p>		
<p>Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</p>	<p>Практические занятия</p>		
	<p>ПЗ №45. Обороты to be going to и there + to be.</p>		
	<p>ПЗ №46. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</p>		
	<p>ПЗ №47. Достижения и инновации в области науки и техники.</p>		
	<p>ПЗ №48. Лексико – грамматические упражнения.</p>		
	<p>Содержание учебного материала Грамматический материал: страдательный залог, модальные глаголы, и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.). Лексический материал: машины и механизмы, промышленное оборудование. Коммуникативный материал: аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, умение осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №48. Лексико – грамматические упражнения.</p> <p>ПЗ №49. Страдательный залог.</p> <p>ПЗ №50. Модальные глаголы.</p> <p>ПЗ №51. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</p>	7	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ЛР 8, ЛР 11.</p>

<p>Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.</p>	<p>Содержание учебного материала Грамматический материал: инфинитив, его формы; герундий, сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Лексический материал: современные компьютерные технологии в промышленности, посещение вычислительного центра, вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. Коммуникативный материал: аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником).</p> <p>Практические занятия ПЗ №52. Сочетания глаголов с инфинитивом и герундием. ПЗ №53. Современные компьютерные технологии в промышленности. ПЗ №54. Промышленная электроника. ПЗ №55. Лексико – грамматические упражнения.</p>	<p>7</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ЛР 8, ЛР 11.</p>
<p>Тема 2.4. Отраслевые выставки.</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме: виды отраслевых выставок, деловой этикет, деловая беседа. Грамматический материал: условные предложения в речи, причастие, герундий. Коммуникативный материал: говорение (тексты по темам, умение давать полный ответ на вопрос, комментировать текст, вести диалог с собеседником), чтение (чтение текстов с полным пониманием информации), аудирование (понимание нужной информации с опорой на текст и без нее), письмо (написание слов и выражений, осуществлять письменный перевод предложений с английского на русский язык).</p> <p>Практические занятия ПЗ №55. Лексико – грамматические упражнения. ПЗ №56. Виды отраслевых выставок. ПЗ №57. Условные предложения в официальной речи. ПЗ №58. Дифференцированный зачет.</p>	<p>7</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 4, ОК 06, ОК 07, ОК 10 ЛР 8, ЛР 11.</p>

Самостоятельная работа обучающихся	2	
СР№2. Подготовка к ролевой игре «Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств)».	2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	116	
Самостоятельная работа:	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- флипчарт,
- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением: операционная система MS 7 XP Professional,
- выход в Интернет для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам,
- ноутбуки HP Тип 1,
- интерактивная доска Screen Media M-80,
- мультимедиа-проектор с потолочным креплением,
- специализированные аудиокурсы,
- тематические сменные стенды, плакаты по темам: "Местоимения", "Дни недели", "Месяцы", "Числительные (количественные, порядковые)", "Времена английского глагола", "Формы глагола to be",
- Стенд со сменными плакатами "Сообщения о бедствии, срочности, безопасности", "Способы определения местоположения",
- Часы для тематического уголка «Whattimeisit?»,
- Стенд «Useful information».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные

1. Безкоровайная, Г. Т., Койранская, Е. А., Соколова, Н. И., Лаврик, Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО [Текст]. – М., 2017. – 256 с.

Дополнительные

2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, А.П. Коржавный, И.Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. [Текст]. – М.: Академия, 2016. – 208 с.
3. Китаевич, Б.Е, Сергеева М.Н. Учебник английского языка для моряков [Текст].- СПб.: Лань. - 2017.- 400с.
4. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – М.: Проспект, 2014 – 288 с. (рекомендован ФУМО СПО)

5. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка, Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2014. – 576 с. (рекомендован ФУМО СПО)
6. Голубев А.П., Баллок Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. (рекомендован ФУМО СПО)
7. Англо – русский словарь В.К. Мюллера [Текст].- М.: РИПОЛ классик.- 2009.- 736с.
8. Поваляев, Г.Н. Англо – русский толковый словарь – справочник [Текст]. - М.:РКонсульт. - 2002.- 256с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

9. Интернет-портал изучения английского языка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.native-english.ru>
10. Онлайн – словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>
11. Онлайн справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http:// www.study.ru](http://www.study.ru)
12. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
13. Macmillan Dictionary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (с возможностью прослушать произношение слов).
14. Энциклопедия Британника. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.britannica.com
15. Longman Dictionary of Contemporary English. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ldoceonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> • метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>Практические работы 16, 19,26, 42,46,49,50. Внеаудиторная самостоятельная работа (в том числе индивидуальное проектирование и ролевые игры) №1, 2. КОС темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распознаёт значения слов по контексту. 2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке. 4. Извлекает необходимую информацию из различных источников. 5. Уверенно ведёт себя на публике. 6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.
<ul style="list-style-type: none"> • предметные: 		

<ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Практические работы 1-15,17,18, 20-25, 27-41,43-45, 47,48, 51. Внеаудиторная самостоятельная работа (в том числе индивидуальное проектирование и ролевые игры) №1, 2.</p> <p>КОС темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распознаёт значения слов по контексту. 2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке. 4. Извлекает необходимую информацию из различных источников. 5. Уверенно ведёт себя на публике. 6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.
<p>Знания</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • личностные 		
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к 	<p>Практические работы 16, 19,26, 42,46,49,50. Внеаудиторная самостоятельная работа (в том числе индивидуальное проектирование и ролевые игры) №1, 2.</p> <p>КОС темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распознаёт значения слов по контексту. 2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке. 4. Извлекает необходимую информацию из различных источников. 5. Уверенно ведёт себя на публике. 6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.

непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;		
• предметные:		
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>Практические работы 1-15,17,18, 20-25, 27-41,43-45, 47,48, 51. Внеаудиторная самостоятельная работа (в том числе индивидуальное проектирование и ролевые игры) №1, 2.</p> <p>КОС темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета за 2 семестр.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распознаёт значения слов по контексту. 2. Продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 3. Осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке. 4. Извлекает необходимую информацию из различных источников. 5. Уверенно ведёт себя на публике. 6. Ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.
Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях.</p> <p>Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – приводит произвольные примеры при решении профессиональных задач, – выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач, – применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с решением профессиональных задач, – проявляет интерес к применению дисциплины ОУД.03 Иностранный язык в будущей специальности.
ОК 02. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – находит источники информации по конкретному вопросу, – извлекает и систематизирует информацию по

<p>профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>основным источникам, – обобщает на основе найденной и проанализированной информации – демонстрирует эффективный поиск необходимой информации, – использует сеть интернет для быстрого доступа к научным данным, – использует информацию на бумажных носителях, – отбирает информацию из текста, – применяет полученные знания в измененной ситуации, – использует различные источники информации, включая электронные, для эффективного выполнения учебных задач и углубления знаний в области иностранного языка, – обрабатывает и структурирует информацию при подготовке к учебным практическим занятиям и выполнению самостоятельных работ по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать своё собственное профессиональное развитие.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>– проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня, организовывает самостоятельную работу при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<p>– использует особенности личности для групповой работы, – высказывает свою точку зрения на поставленную проблему, – распределяет роли ответственности за результат выполненной работы, – осуществляет контроль за выполненной группой работой и вносит коррективы – умеет грамотно ставить и задавать вопросы, – координирует свои действия с другими участниками общения, – способен контролировать свое поведение, эмоции и</p>

		настроение, – умеет воздействовать на партнера общения, – взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, – понимает и четко представляет, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих, – соблюдает принципы профессиональной этики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	- распознаёт значения слов по контексту. - продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. - осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке. - извлекает необходимую информацию из различных источников. - уверенно ведёт себя на публике. - ясно и четко формулирует содержание выступлений и выводов.
ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать сознательное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	– приводит произвольные примеры использования иностранного языка в своей специальности, – способен к пониманию и применению инноваций в области выбранной специальности, – проявляет грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	- анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывает соответствие/ несоответствие рабочей ситуации эталонной ситуации; - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, - излагает способы и варианты

		<p>решения проблемы, оценку ожидаемого результата,</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях.</p> <p>Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, - умеет самостоятельно работать с информацией, - понимает замысел текста, - демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, - умеет отделять главную информацию от второстепенной.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях.</p> <p>Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознаёт значения слов по контексту. - продуктивно общается и сотрудничает со всеми участниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. - осуществляет поиск общей и профессиональной информации на иностранном языке. - извлекает необходимую информацию из различных источников. - уверенно ведёт себя на публике. - ясно и четко формулирует содержание выводов на основе изученной документации.
Личностные результаты		
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях.</p> <p>Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использует особенности личности для групповой работы в процессе выполнения учебных задач, - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему, - распределяет роли ответственности за результат выполненной работы, - осуществляет контроль за выполненной группой работой и вносит коррективы - умеет грамотно ставить и задавать вопросы, - координирует свои действия с другими участниками общения,

		<ul style="list-style-type: none"> – способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, – умеет воздействовать на партнера общения, – взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, – понимает и четко представляет, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих, – соблюдает принципы профессиональной этики.
<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях.</p> <p>Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявляет интерес к применению дисциплины ОУД.03 Иностранный язык в будущей специальности, - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с решением профессиональных задач.