

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор ЗАО
«Экспериментальная судовой верфь»
И.В. Добролюбов

«27» апреля 2022 года



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.02 Механика

Специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизи

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Механика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики от 26.11. 2020 г. N 675 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2021 г., Регистрационный N 62348) и примерной основной образовательной программы по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Науманова Сара Жумоваевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы ОП.02 Механика	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины ОП.02 Механика	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.02 Механика	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 Механика	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 МЕХАНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Механика является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Учебная дисциплина ОП.02 Механика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР 4, ЛР 14, ОК 1 – ОК 6, ОК 10.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции, личностные результаты

Код ЛР, ОК, ПК	Умения	Знания
ЛР 4 ЛР 14 ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК10	– анализировать условия работы деталей машин и механизмов, оценивать их работоспособность; – производить статический, кинематический и динамический расчёты механизмов и машин; – определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах	– общие законы статики и динамики жидкостей и газов; – основные законы термодинамики; – основные аксиомы теоретической механики; – кинематику движения точек и твёрдых тел; – динамику преобразования энергии в

	конструкций;	механическую работу; – законы трения и преобразования качества движения; – способы соединения деталей в узлы и механизмы;
--	--------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе:	64
теоретическое обучение	34
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	30
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 МЕХАНИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретическая механика		24	
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы статики	Содержание учебного материала 1. Основные понятия и аксиомы статики 2. Материальная точка, абсолютно твердое тело. 3. Сила, система, эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравнивающая силы. 4. Связи и реакции связей. Определение направления реакций связей.	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 10, ЛР 14, ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №1. Подготовить сообщение на тему: «Роль и значение теоретической механики в научно-техническом прогрессе»	2	
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала 1. Плоская система сходящихся сил. Определение равнодействующей аналитическим и геометрическим способом.	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 10, ЛР 14
	Практические занятия ПР №1 Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил.	2	
Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки	Содержание учебного материала 1. Пара сил и её характеристики. Момент пары. Эквивалентные пары. Сложение пар. 2. Условие равновесия системы пары сил. Момент силы относительно точки.	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 10
Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание учебного материала 1. Плоская система произвольно расположенных сил	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 10
Тема 1.5. Уравнение равновесия и их различные формы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 10, ЛР 14
	Практические занятия		
	ПР № 2 Определения реакций опор и моментов защемления.		
Тема 1.6. Центр	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК

<i>тяжести.</i>	1. <i>Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил.</i> 2. <i>Центр тяжести тела.</i> 3. <i>Центр тяжести простых геометрических фигур</i> 4. <i>Центр тяжести составных плоских фигур.</i>		06, ОК 10, ЛР 14
	Практические занятия ПР №3 <i>Определение центра тяжести фигуры сложной формы</i>	2	
Тема 1.7. <i>Кинематика.</i> <i>Кинематика точки.</i>	Содержание учебного материала 1. <i>Основные характеристики движения: траектория, путь, время, скорость, ускорение.</i> 2. <i>Способы задания движения точки. Скорость, ускорение.</i> 3. <i>Поступательное и вращательное движение точки.</i>	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 10, ЛР 14
	Практические занятия ПР №4 <i>Определение параметров движения точки.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР№2. <i>Самостоятельное конспектирование с помощью учебника по теме «Частные случаи вращательного движения точки»</i>	2	
Тема 1.8. <i>Динамика.</i> <i>Основные понятия и аксиомы.</i>	Содержание учебного материала 1. <i>Две основные задачи динамики. Принцип инерции. Основной закон динамики.</i> 2. <i>Принцип независимости действия сил. Сила инерции. Принцип Даламбера.</i> 3. <i>Работа и мощность.</i>	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 10, ЛР 14
	Практические занятия ПР №5 <i>Решение задач с применением общих теорем динамики</i>	2	
Раздел 2. Сопротивление материалов			
Тема 2.1. <i>Растяжение и сжатие</i>	Содержание учебного материала 1. <i>Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии.</i> 2. <i>Нормальное напряжение. Эпюры продольных сил и нормальных напряжений.</i> 3. <i>Продольные и поперечные деформации.</i> 4. <i>Закон Гука. Коэффициент Пуассона.</i> 5. <i>Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса.</i> 6. <i>Напряжения предельные, допускаемые и расчетные.</i> 7. <i>Определение внутренних напряжений при растяжении и сжатии.</i> 8. <i>Условие прочности. Расчеты на прочность.</i>	12	ОК 01 – ОК 06, ОК 10, ЛР 14
	Практические занятия		
	ПР №6 <i>Построение эпюр на растяжение и сжатие</i>	2	
	ПР №7 <i>Расчеты на прочность и жесткость при кручении.</i>	2	
	ПР №8 <i>Расчет на прочность при изгибе.</i>	2	
	ПР №9 <i>Расчет бруса круглого сечения при сочетании основных деформаций</i>	2	
Раздел 3. Детали машин			20

Тема 3.1. Основные сведения и классификация передач	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 10
	1. Классификация передач. 2. Основные характеристики передач, кинематические и силовые расчёты многоступенчатого привода		
Тема 3.2. Фрикционные и ременные передачи	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 10, ЛР 14
	1. Общие сведения. Принцип работы фрикционных передач. 2. Общие сведения, принцип работы, устройство, область применения, ремённых передач.		
	Практические занятия ПР №10 Изучение конструкции ременных передач	2	
Тема 3.3. зубчатые и цепные передачи	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 10, ЛР 14
	1. Общие сведения о зубчатых передачах. Классификация и область применения. 2. Основы зубчатого зацепления. Зацепление двух эвольвентных колес. Геометрия зацепления. 3. Виды разрушений зубчатых колёс. Основные критерии работоспособности и расчёта.		
	Практические занятия ПР №11 Расчет зубчатой передачи	2	
Тема 3.4. Оси и валы. Опоры осей и валов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 10
	1. Общие сведения о подшипниках. Подшипники скольжения. Подшипники качения. 2. Подбор подшипников по динамической грузоподъёмности. 3. Муфты. Пружины.		
	Практические занятия ПР №12 Изучение конструкции подшипниковых узлов	2	
Тема 3.5. Разъёмные соединения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 10
	1. Разъёмные соединения: резьбовые, шпоночные, шлицевые.		
Тема 3.6. Неразъёмные соединения.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 10, ЛР 14
	1. Неразъёмные соединения: клёпанные, сварные, клееные и паяные		
	Практические занятия ПР №13 Расчет разъемных и неразъемных соединений.	2	
	ПР №14 Расчет сварных соединений	2	
Раздел 4. Общие законы статики и динамики жидкостей и газов. Основные законы термодинамики.		8	
Тема 4.1. Основные понятия и определения гидростатики	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 10
	1. Гидростатическое давление и его свойства. Закон Паскаля. Закон Архимеда, условия равновесия плавающих тел 2. Гидродинамика. Основные характеристики и режимы движения жидкости. Уравнение Бернулли. 3. Гидравлические сопротивления и потери напора при движении жидкости.		

	Практические занятия		
	ПР № 15 Расчет потерь напора в трубопроводе.	2	
Тема 4.2. Общие законы статики и динамики газов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 10
	1. Общие понятия. Основные параметры состояния. Законы идеальных газов. Смеси жидкостей, газов, паров. 2. Газовые смеси 3. Теплоемкость. Первое начало термодинамики. Термодинамические процессы газов.		
Промежуточная аттестация: экзамен		6	
		Всего	70

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3.1.

Для реализации программы учебной дисциплины имеется:

Кабинет «Механики», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;

Комплект учебно-наглядных пособий:

- Электронные плакаты на носителе;
- комплект материалов на электронном носителе;
- интерактивная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания²

1. Гребенкин В.З. Техническая механика: учебник и практикум для СПО. / В.З. Гребенкин, Р.П. Заднепровский, В.А. Летягин; под ред. В.З. Гребенкина, Р.П. Заднепровского. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 390 с.

2. Вереина, Л.И. Краснов, М.М. Техническая механика [Текст]: учебник для сред. проф. образования / Л.И. Вереина и др. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 352 с.

Дополнительные источники:

1. Сафонова, Г.Г. Артюховская, Т.Ю., Ермаков, Д.А. Техническая механика [Текст]: учебник / Г.Г. Сафонова и др. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 560 с.
2. Сопрыгин, В.Н. Техническая механика [Текст]: учебник / В.Н. Сопрыгин. - 2-е изд., испр. - М.: ЭКСМО, 2005. - 560 с.
3. Курганский, В.П. Техническая механика [Текст]: учебное пособие по специальности судовождение, техническое обслуживание СЭУ/ В.П. Курганский. - Одесса: Латстар, 2000. - 50 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ахметзянов, М. Х. Техническая механика (сопротивление материалов) : учебник для среднего профессионального образования / М. Х. Ахметзянов, И. Б. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09308-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487304> (дата обращения: 03.11.2021).

2. Бабичева И.В. Техническая механика : [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Бабичева. – М: Русайнс, 2019. – 101 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932994>

3. Прошкин, С. С. Механика. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Прошкин, В. А. Самолетов, Н. В. Ниженский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05009-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472891> (дата обращения: 03.11.2021).

4. Теоретическая механика. Краткий курс : учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Бертяев, Л. А. Булатов, А. Г. Митяев, В. Б. Борисевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10435-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475024> (дата обращения: 03.11.2021).

5. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14636-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478096> (дата обращения: 03.11.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10536-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472301> (дата обращения: 03.11.2021).

2. Меньшенин С.Е. Детали машин. Проектирование механических передач : учебное пособие для СПО / Меньшенин С.Е.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-4488-0744-2, 978-5-4497-0437-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92318.html> (дата обращения: 03.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92318>

3. Журавлев, Е. А. Техническая механика: теоретическая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Журавлев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10338-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475625> (дата обращения: 03.11.2021).

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МДК**

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие законы статики и динамики жидкостей и газов; – основные законы термодинамики; – основные аксиомы теоретической механики; – кинематику движения точек и твёрдых тел; – динамику преобразования энергии в механическую работу; – законы трения и преобразования качества движения; – способы соединения деталей в узлы и механизмы; 	<p>Демонстрирует знания общих законов статики и динамики жидкостей и газов.</p> <p>Демонстрирует знания общих законов основных законов термодинамики.</p> <p>Демонстрирует знания основных аксиом теоретической механики.</p> <p>Демонстрирует знания кинематики движения точек и твёрдых тел.</p> <p>Демонстрирует знания динамики преобразования энергии в механическую работу.</p> <p>Демонстрирует знания законов трения и преобразования качества движения.</p> <p>Демонстрирует знания способов соединения деталей в узлы и механизмы.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа СР №1,2,3 оценка выполнения практических работ №1-15.</p> <p>Промежуточный контроль в форме экзамена</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать условия работы деталей машин и механизмов, оценивать их работоспособность; – производить статический, кинематический и динамический расчёты механизмов и машин; – определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций; 	<p>Демонстрирует знания анализировать условия работы деталей машин и механизмов, оценивать их работоспособность.</p> <p>Демонстрирует знания производить статический, кинематический и динамический расчёты механизмов и машин.</p> <p>Демонстрирует знания определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа СР №1,2,3 оценка выполнения практических работ №1-15.</p> <p>Промежуточный контроль в форме экзамена</p>
<p>Результаты обучения (код и наименование ЛР, ОК, ПК)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля оценки</p>
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий</p>	<p>- определяет, достижения ученых, вложивших вклад в развитии механики как</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос по теме 1.1, 1.4,4.1, 4.2,</p>

ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	науки	самостоятельная работа СР №1,2,3 Промежуточный контроль в форме экзамена
ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей	- демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	Текущий контроль: тестирование, самостоятельная работа СР №1,2,3 оценка выполнения практических работ №1-15. Промежуточный контроль в форме экзамена
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; – определяет этапы решения задачи; – выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составляет план действия; – определяет необходимые ресурсы; – владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывает составленный план; – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Текущий контроль тестирование, самостоятельная работа СР №1,2,3 оценка выполнения практических работ №1-15. Промежуточный контроль в форме экзамена
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения	– определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые	Текущий контроль: устный опрос, тестирование,

задач профессиональной деятельности	источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска	самостоятельная работа СР №1,2,3 оценка выполнения практических работ №1-15. Промежуточный контроль в форме экзамена
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применяет современную научную профессиональную терминологию; – определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа СР №1,2,3 оценка выполнения практических работ №1-15. Промежуточный контроль в форме экзамена
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– организывает работу коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Текущий контроль: оценка выполнения практических работ №1-15. Промежуточный контроль в форме экзамена
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения практических работ №1-15. Промежуточный контроль в форме экзамена
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	– описывает значимость своей специальности	Текущий контроль: устный опрос, самостоятельная работа СР №1,2,3 оценка выполнения практических работ №1-15. Промежуточный контроль

		в форме экзамена
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> – Понимает общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); – пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа СР №1,2,3 оценка выполнения практических работ №1-15.</p> <p>Промежуточный контроль в форме экзамена</p>