

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики

Тюмень, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.11.2020 № 675.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин,

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК _____ /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики:

Бат А.А., Надеина Е.В., преподаватели высшей квалификационной категории
ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10, профессиональных компетенций ПК 3.4 – ПК 3.7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения программы у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции, умения и знания, личностные результаты:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 03.	Планировать и реализовывать своё собственное профессиональное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать сознательное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях.
ПК 3.5.	Оказывать первую помощь пострадавшим.
ПК 3.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, плоты и иные

	спасательные средства.
ПК 3.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать способность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности при использовании средств иностранного языка для выполнения обязанностей судового электромеханика и использования технических пособий в профессиональной деятельности; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способности говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности и использования иностранного языка в устной речи на профессиональные и повседневные темы; - профессиональный лексический минимум, Стандартные фразы ИМО, связанные с обслуживанием и ремонтом электрооборудования, несением и передачей вахты, докладами о работе судовых электроэнергетических систем, организацией и обеспечением действия членов экипажа судна при авариях, оказанием первой медицинской помощи, организацией и обеспечением подчиненных членов экипажа при оставлении судна, использованием коллективных и индивидуальных спасательных средств, предотвращением загрязнения водной среды, использованием правил техники безопасности; - стандартные процедуры по предотвращению загрязнения водной среды, действия по тревогам
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать способность осуществлять поиск, анализ и интерпретацию языковой информации, необходимой для выполнения обязанностей судового электромеханика и использования технических пособий в профессиональной деятельности; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способности говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности и использования иностранного языка в устной речи на профессиональные и повседневные темы; - профессиональный лексический минимум, Стандартные фразы ИМО, связанные с обслуживанием и ремонтом электрооборудования, несением и передачей вахты, докладами о работе судовых электроэнергетических систем, организацией и обеспечением действия членов экипажа судна при авариях, оказанием первой медицинской помощи, организацией и обеспечением подчиненных членов экипажа при оставлении судна, использованием коллективных и индивидуальных спасательных средств, предотвращением

Код ПК, ОК	Умения	Знания
		загрязнения водной среды, использованием правил техники безопасности; - стандартные процедуры по предотвращению загрязнения водной среды, действия по тревогам;
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать способность планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие в сфере использования иностранного языка в профессиональной деятельности; - демонстрировать достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности судового электромеханика; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способности говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности и использования иностранного языка в устной речи на профессиональные и повседневные темы; - профессиональный лексический минимум, Стандартные фразы ИМО, связанные с обслуживанием и ремонтом электрооборудования, несением и передачей вахты, докладами о работе судовых электроэнергетических систем, организацией и обеспечением действия членов экипажа судна при авариях, оказанием первой медицинской помощи, организацией и обеспечением подчиненных членов экипажа при оставлении судна, использованием коллективных и индивидуальных спасательных средств, предотвращением загрязнения водной среды, использованием правил техники безопасности; - стандартные процедуры по предотвращению загрязнения водной среды, действия по тревогам
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами; - демонстрировать достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности судового электромеханика - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способности говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для использования иностранного языка в устной и письменной речи на профессиональные и повседневные темы; - профессиональный лексический минимум, - профессиональный лексический минимум, Стандартные фразы ИМО, связанные с обслуживанием и ремонтом электрооборудования, несением и передачей вахты, докладами о работе судовых электроэнергетических систем, организацией и обеспечением действия членов экипажа судна при авариях, оказанием первой медицинской помощи, организацией и обеспечением действий подчиненных членов экипажа при оставлении судна, использованием коллективных и индивидуальных спасательных средств, с предотвращением загрязнения водной среды, использованием правил техники

Код ПК, ОК	Умения	Знания
		безопасности; - стандартные процедуры по предотвращению загрязнения водной среды, действия по тревогам
ОК 05.	- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 06.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, демонстрируя гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, способность применять стандарты антикоррупционного поведения; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способности говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для использования иностранного языка в устной и письменной речи на профессиональные и повседневные темы
ОК 07.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на темы, связанные с воздействием сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, с эффективным действием в чрезвычайных ситуациях	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности и использования иностранного языка в устной речи на профессиональные и повседневные темы; - профессиональный лексический минимум, Стандартные фразы ИМО, связанные с обслуживанием и ремонтом электрооборудования, несением и передачей вахты, докладами о работе судовых электроэнергетических систем, организацией и обеспечением действия членов экипажа судна при авариях, оказанием первой медицинской помощи, организацией и обеспечением действий подчиненных членов экипажа при оставлении судна, использованием коллективных и индивидуальных спасательных средств, предотвращением загрязнения водной среды, использованием правил техники безопасности; - стандартные процедуры по предотвращению загрязнения водной среды, действия по тревогам
ОК 09.	- использовать информационные технологии в профессиональной	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	деятельности	необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 10.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать способность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; - демонстрировать достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности судового электромеханика 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ПК.3.4	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности судового электромеханика, связанные с организацией и обеспечением действия членов экипажа судна при авариях 	<ul style="list-style-type: none"> - стандартные фразы ИМО, связанные с организацией и обеспечением действия членов экипажа судна при авариях; - процедуры организации действия членов экипажа судна при авариях
ПК.3.5	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности судового электромеханика, связанные с оказанием первой медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - лексика, сопровождающая оказание первой медицинской помощи, доклад о состоянии пострадавшего
ПК.3.6	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности судового электромеханика, связанные с организацией и обеспечением действий подчиненных членов экипажа при оставлении судна, использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств 	<ul style="list-style-type: none"> - названия коллективных и индивидуальных спасательных средств на иностранном языке; - стандартные фразы ИМО, связанные с организацией и обеспечением действий подчиненных членов экипажа при оставлении судна, использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств; - действия при оставлении судна
ПК.3.7	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности судового электромеханика, связанные с организацией и обеспечением действия подчиненных членов экипажа судна по предотвращению загрязнения водной среды 	<ul style="list-style-type: none"> - лексика, связанная с предотвращением загрязнения водной среды; - стандартные фразы ИМО, связанные с предотвращением загрязнения водной среды; - стандартные процедуры по предотвращению загрязнения водной среды

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center">ЛР 11</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	154
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	154
<i>Самостоятельная работа</i>	16
<i>Консультации</i>	6
Промежуточная аттестации во втором, четвёртом семестрах в форме ДФК (контрольной работы), в шестом семестре в форме дифференцированного зачёта.	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр		18	
Раздел 1 Общение на общепрофессиональные и повседневные темы		62	
Тема 1.1 Английский язык в профессиональной деятельности судового электромеханика	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.4 – ПК 3.7., ЛР 8, ЛР 11.
	Значение английского языка в профессиональной деятельности судового электромеханика. Требования Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты к знаниям и профессиональным навыкам в области языка. Способы и средства изучения языка. Повторение правил чтения букв и буквосочетаний. Интонация в английском предложении. Повелительное наклонение. The Present Simple Tense. Артикль. Множественное число существительных. Местоимения. Чтение. Аудирование. Составление предложений с использованием Present Simple Tense в устной и письменной формах. Обмен информацией о целях изучения языка, об использовании языка в профессиональной деятельности, способах его изучения.	4	
	Практические занятия	4	
	ПЗ №1 Значение английского языка в профессиональной деятельности судового электромеханика. Требования ПДНВ к знаниям и профессиональным навыкам в области языка. Способы и средства изучения языка. Повторение правил чтения букв и буквосочетаний. Интонация в английском предложении. Повелительное наклонение.	2	
	ПЗ №2 Местоимения. The Present Simple Tense. Артикль. Множественное число существительных.	2	
Тема 1.2 Предоставление и получение личной информации	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.4 – ПК 3.7., ЛР 8, ЛР 11.
	Предоставление и получение личной информации. Родственные отношения. Страны и национальности. Даты. Вопросительные слова. Вопросительные предложения. The Present Simple Tense. Глаголы to be, to have. Составление тематического словаря. Аудирование. Заполнение анкеты курсанта. Обмен персональной информацией. Выполнение грамматических упражнений.	4	

	Практические занятия	4	
	ПЗ №3 Предоставление и получение личной информации. Родственные отношения. Даты. Глаголы to be, to have.	2	
	ПЗ №4 Страны и национальности. Вопросительные слова. Вопросительные предложения. Времена группы Present. Глаголы to be, to have.	2	
Тема 1.3 Общение в экипаже	Содержание учебного материала	16	ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.4 – ПК 3.7, ЛР 8, ЛР 11.
	Разговорные фразы: выражение согласия, несогласия, поддержки, сочувствия, предложения. Культура общения в иностранном экипаже. Общение в кают-компании. Продукты питания. Названия блюд. Столовые принадлежности. Культура общения за столом. Погода. Семья, дом, родственные отношения. Занятия в свободное время. Интернет. Здоровый образ жизни. Режим дня. Здоровое питание. Спорт. Родной город, страна. Выражение политических взглядов. Present Perfect Tense. Past Perfect Tense. Past Progressive Tense. Passive Voice. Повторение времен пассивного и активного залогов (грамматический тренинг). Выполнение грамматических упражнений. Аудирование. Чтение и обсуждение тематических текстов. Обмен политическими взглядами. Моделирование диалогов.	16	
	Практические занятия	16	
	ПЗ №5 Продукты питания. Названия блюд. Столовые принадлежности. Культура общения за столом.	2	
	ПЗ №6 Погода. Present Perfect Tense.	2	
	ПЗ №7 Семья, дом, родственные отношения. Past Perfect Tense.	2	
	ПЗ №8 Занятия в свободное время. Past Progressive Tense.	2	
	ПЗ №9 Интернет. Passive Voice.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Ср №1 Составление диалогов по изученным темам.	2	
	2 семестр	20	
	ПЗ №10 Здоровый образ жизни. Режим дня. Здоровое питание.	2	
	ПЗ №11 Спорт. Лексико-грамматические упражнения.	2	
ПЗ №12 Родной город, страна. Выражение политических взглядов.	2		
Тема 1.4 Типы судов Устройство судна	Содержание учебного материала	14	ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.4 – ПК 3.7, ЛР 8, ЛР 11.
	Типы судов. Устройство судна. Судовые помещения. Описание жилого помещения (каюты). Расположение спасательных средств. Притяжательный падеж существительных. Предлоги. оборот there is/are. Степени сравнения прилагательных. Исчисляемые, неисчисляемые существительные, much, many. Выполнение грамматических упражнений. Чтение тематических текстов. Обмен информацией о типах судов, устройстве судна (составление и воспроизведение диалогов). Заочная экскурсия по судну.	14	
	Практические занятия	2	
	ПЗ №13 Типы судов. Притяжательный падеж существительных.	2	
	ПЗ №14 Устройство судна.	2	
	ПЗ №15 Расположение спасательных средств. Предлоги.	2	
	ПЗ №16 Судовые помещения.	2	

	ПЗ №17 Описание каюты.оборот there is/are.	2	
	ПЗ №18 Степени сравнения прилагательных. Исчисляемые, неисчисляемые существительные, much, many.	2	
	ПЗ №19 Контрольная работа за второй семестр.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Ср №2 Составление диалогов по изученным темам.	4	
	3 семестр	34	
Тема 1.5 Экипаж. Работа на борту судна	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.4 – ПК 3.7, ЛР 8, ЛР 11.
	Стандартный состав экипажа, обязанности членов экипажа. Обязанности судового электромеханика. Названия основных устройств машинного отделения. Основные глаголы для описания профессиональной деятельности. Описание распорядка дня. Описание происходящего на борту судна. Выполнение команд, связанных с передвижением по судну. The Present Simple Tense: использование форм глаголов в третьем лице единственного числа. Модальные глаголы. Числительные. Present Progressive Tense. Повелительное наклонение. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование. Чтение тематических текстов. Обмен информацией об обязанностях членов экипажа. Описание происходящего на борту с использованием Present Progressive Tense с опорой на наглядность. Моделирование диалогов.	6	
	Практические занятия	6	
	ПЗ №20 Экипаж судна. The Present Simple Tense. Present Progressive Tense.	2	
	ПЗ №21 Обязанности членов экипажа. Модальные глаголы.	2	
	ПЗ №22 Описание распорядка дня. Описание происходящего на борту судна. Повелительное наклонение.	2	
Тема 1.6 Чрезвычайные ситуации на борту	Содержание учебного материала	10	ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.4 – ПК 3.7, ЛР 8, ЛР 11.
	Чрезвычайные ситуации. Тревоги. Коллективные и индивидуальные спасательные средства. Действия по тревогам. Основы техники безопасности (предотвращение несчастных случаев). Доклад о происшествии на борту. Обсуждение событий, произошедших в прошлом. Оказание первой медицинской помощи. Present Simple Tense. The Past Simple Tense. Выполнение грамматических упражнений, составление рассказов, диалогов в прошедшем времени. Аудирование.	10	
	Практические занятия	10	
	ПЗ №23 Чрезвычайные ситуации. Тревоги.	2	
	ПЗ №24 Коллективные и индивидуальные спасательные средства.	2	
	ПЗ №25 Действия по тревогам.	2	
	ПЗ №26 Основы техники безопасности (предотвращение несчастных случаев).	2	
ПЗ №27 Оказание первой медицинской помощи. Present Simple Tense. The Past Simple Tense.	2		
Тема 1.7 Предупреждение загрязнения водной среды	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.4 – ПК 3.7, ЛР 8, ЛР 11.
	Экологические проблемы. Экологические проблемы мирового океана. Экология и будущая профессия. Действия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. Обсуждение экологических проблем в группах, выполнение грамматических предложений. Аудирование.	6	
	Практические занятия	6	

	ПЗ №28 Экологические проблемы.	2	
	ПЗ №29 Экологические проблемы мирового океана.	2	
	ПЗ №30 Экология и будущая профессия. Действия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	2	
Тема 1.8 Подготовка к практике	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.4 – ПК 3.7, ЛР 8, ЛР 11.
	Обсуждение планов на будущее. Предстоящая практика. Заполнение анкет. Собеседование в агентстве. В аэропорту: лексика для ориентирования в аэропорту, прохождения паспортного контроля. Городские объекты. Передвижение по городу. Отель, городской транспорт, посещение магазинов. Времена группы Simple. Future Simple Tense. Грамматический тренинг. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование. Обмен информацией о планах на будущее. Обсуждение предстоящей практики (составление и воспроизведение диалогов/круглый стол с представителями работодателей). Моделирование ситуаций по теме.	4	
	Практические занятия	4	
	ПЗ №30 Future Simple Tense. Обсуждение планов на будущее. Предстоящая практика. Заполнение анкет. Собеседование в агентстве.	2	
	ПЗ №31 В аэропорту: лексика для ориентирования в аэропорту, прохождения паспортного контроля. Городские объекты. Передвижение по городу. Отель, городской транспорт, посещение магазинов.	2	
Раздел 2 Общение на профессиональные темы		92	
Тема 2.1 Обсуждение итогов практики. Обязанности судового электромеханика	Содержание учебного материала	16	ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.4 – ПК 3.7, ЛР 8, ЛР 11.
	Обмен информацией по пройденной практике. Рабочая терминология: глаголы, связанные с описанием рабочих процедур, названия станков, механизмов и инструментов. Обязанности судового электромеханика. Использование Стандартных фраз ИМО для передачи вахты и докладов о состоянии работы механизмов. Повторение времен группы Simple. Повелительное наклонение. Конструкции с глаголом Let. Прямое и косвенное дополнения. Изучение рабочей терминологии, подготовка сообщения о практике (тип судна, характеристики, груз, операции, в которых обучающийся принимал участие, польза практики и т.д.), составление диалогов, обсуждение заданной темы в парах и в группе, заочная экскурсия по машинному отделению, выполнение грамматических упражнений.	16	
	Практические занятия	16	
	ПЗ №32 Обмен информацией по пройденной практике.	2	
	ПЗ №33 Описание рабочих процедур, названия станков, механизмов и инструментов.	2	
	ПЗ №34 Обязанности судового электромеханика.	2	
	ПЗ №35 Использование Стандартных фраз ИМО для передачи вахты и докладов о состоянии работы механизмов.	2	
	ПЗ №36 Использование Стандартных фраз ИМО. Диалогическое общение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Ср №3 Подготовка сообщения о практике.	2	
	4 семестр	26	
	ПЗ №37 Повторение времен группы Simple. Повелительное наклонение.	2	
	ПЗ №38 Повелительное наклонение. Конструкции с глаголом Let.	2	
	ПЗ №39 Прямое и косвенное дополнения. Изучение рабочей терминологии.	2	
Тема 2.2 Судовое электрооборудовани е. Ремонтные работы. Чтение технических текстов	Содержание учебного материала	50	ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.4 – ПК 3.7., ЛР 8, ЛР 11.
	Судовые электроэнергетические системы. Неисправности в работе систем и способы их устранения. Общая информация о ремонте. Дефектация и обсуждение ремонтных работ судовых электроэнергетических систем, приборов и механизмов. Особенности перевода инструкций, технических текстов. Чтение технических текстов. Чтение и обсуждение тематических текстов, описание работы устройств по предложенным схемам, таблицам, чертежам. Моделирование ситуаций.	50	
	Практические занятия	50	
	ПЗ №40 Особенности перевода инструкций, технических текстов.	2	
	ПЗ №41 Электрические и электронные системы.	2	
	ПЗ №42 Электрические и электронные системы.	2	
	ПЗ №43 Системы управления.	2	
	ПЗ №44 Системы управления.	2	
	ПЗ №45 Электрическое и электронное оборудование.	2	
	ПЗ №46 Электрическое и электронное оборудование.	2	
	ПЗ №47 Генераторные агрегаты.	2	
	ПЗ №48 Генераторные агрегаты.	2	
	ПЗ №49 Контрольная работа за 4 семестр.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Ср №4 Составление диалогов по изученным темам.	2	
	5 семестр	22	
	ПЗ №50 Судовые распределительные устройства.	2	
	ПЗ №51 Судовые распределительные устройства.	2	
	ПЗ №52 Коммутационно-защитная аппаратура.	2	
	ПЗ №53 Коммутационно-защитная аппаратура.	2	
ПЗ №54 Аварийное электроснабжение.	2		
ПЗ №55 Аварийное электроснабжение.	2		
ПЗ №56 Судовые электрические машины.	2		

	ПЗ №57 Судовые электрические машины.	2	
	ПЗ №58 Общая информация о ремонте.	2	
	ПЗ №59 Общая информация о ремонте.	2	
	ПЗ №60 Неисправности в работе систем и способы их устранения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Ср №5 Составление диалогов по изученным темам.	4	
	6 семестр	34	
	ПЗ №61 Неисправности в работе систем и способы их устранения.	2	
	ПЗ №62 Неисправности в работе систем и способы их устранения.	2	
	ПЗ №63 Дефектация и ремонтные работы судовых электроэнергетических систем, приборов и механизмов.	2	
	ПЗ №64 Дефектация и ремонтные работы судовых электроэнергетических систем, приборов и механизмов.	2	
Тема 2.3 Морская безопасность	Содержание учебного материала	20	ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.4 – ПК 3.7., ЛР 8, ЛР 11.
	Конвенции по безопасности. Система безопасности на борту судна. Инструкции по технике безопасности. Спасательные средства и средства пожаротушения. Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при авариях. Оказание первой медицинской помощи, доклад о состоянии пострадавшего. Организация и обеспечение подчиненных членов экипажа при оставлении судна, использование коллективных и индивидуальных спасательных средств. Чтение и обсуждение тематических текстов. Чтение инструкций по технике безопасности. Обмен информацией по теме.	20	
	Практические занятия	20	
	ПЗ №65 Конвенции по безопасности.	2	
	ПЗ №66 Система безопасности на борту судна.	2	
	ПЗ №67 Инструкции по технике безопасности.	2	
	ПЗ №68 Спасательные средства и средства пожаротушения.	2	
	ПЗ №69 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при авариях.	2	
	ПЗ №70 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при авариях.	2	
	ПЗ №71 Оказание первой медицинской помощи.	2	
	ПЗ №72 Оказание первой медицинской помощи.	2	
	ПЗ №73 Организация и обеспечение подчиненных членов экипажа при оставлении судна, использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.	2	
	ПЗ №74 Организация и обеспечение подчиненных членов экипажа при оставлении судна, использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Ср №6. Доклад о состоянии пострадавшего.	

Тема 2.4 Деловое письмо	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 3.4 – ПК 3.7., ЛР 8, ЛР 11.
	Структура и правила написания делового письма. Составление деловых писем, заявок. Чтение, лексические упражнения, подготовка заявок, составление писем.	6	
	Практические занятия	6	
	ПЗ №75 Структура и правила написания делового письма.	2	
	ПЗ №76 Составление деловых писем, заявок.	2	
	ПЗ №77 Дифференцированный зачет за 6 семестр.	2	
	Обязательная учебная нагрузка:	154	
Самостоятельная работа:	16		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-методический комплект дисциплины;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- флипчарт,
- компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением: операционная система MS 7 XP Professional,
- выход в Интернет для обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам,
- ноутбуки HP Тип 1,
- интерактивная доска Screen Media M-80,
- мультимедиа-проектор с потолочным креплением,
- специализированные аудиокурсы,
- тематические сменные стенды, плакаты по темам: "Местоимения", "Дни недели", "Месяцы", "Числительные (количественные, порядковые)", "Времена английского глагола", "Формы глагола to be",
- Стенд со сменными плакатами "Сообщения о бедствии, срочности, безопасности", "Способы определения местоположения",
- Часы для тематического уголка «What time is it?»,
- Стенд «Useful information».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Китаевич, Б.Е, Сергеева М.Н. Учебник английского языка для моряков [Текст].- Спб.: Лань. - 2017.- 400с.
2. Гогина, Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков [Текст].-М.: Транслит. -2016.-221с.

Дополнительные источники:

3. Бобин, В.И. Терминологический справочник капитана по ведению дел и документации на английском языке [Текст].- М.: Транслит.- 2006.- 496с.
4. Дейнего, Ю.Г. Судовой механик. Технический минимум [Текст].- М.: МОРКНИГА. -2011.- 304с.
5. Рубцова, И.А. Деловой английский язык для судовых механиков [Текст] - М.: Транслит. – 2012. – 128с.
6. Ships electrical standards. Canada.2008.

Словари

7. Англо – русский морской словарь [Текст] /под редакцией проф. В.Ю. Грибовского.- СПб.: Литера. - 2004.- 480с.
8. Лысенко, В.А. Новый русско – английский морской технический словарь [Текст].- Киев.: Логос-М. - 2006.- 544с.
9. Чернышов, И.В. Англо – русский словарь по морскому делу [Текст].- О.: Феникс. - 2006. - 212с.
10. Фаворов, В.П. Большой англо – русский морской словарь [Текст].- М.: Новалис. - 2002.- 953с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

11. Краткий словарь технических терминов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://englex.ru/english-for-engineers/>
12. Онлайн – словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru>
13. Онлайн справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http:// www.study.ru](http://www.study.ru)
14. Macmillan Dictionary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy(с возможностью прослушать произношение слов).
15. Энциклопедия Британника. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.britannica.com
16. Longman Dictionary of Contemporary English. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ldoceonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности и использования иностранного языка в устной речи на профессиональные и повседневные темы; - профессиональный лексический минимум, Стандартные фразы ИМО, связанные с обслуживанием и ремонтом электрооборудования, несением и передачей вахты, докладами о работе судовых электроэнергетических систем, организацией и обеспечением действия членов экипажа судна при авариях, оказанием первой медицинской помощи, организацией и обеспечением действий подчиненных членов экипажа при оставлении судна, использованием коллективных и индивидуальных спасательных средств, предотвращением загрязнения водной среды, использованием правил техники безопасности; - стандартные процедуры по предотвращению загрязнения водной среды, действия по тревогам 	<p>Текущий контроль в форме устного и письменного опросов, выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способности говорить на языке, и понимать его на требуемом рабочем уровне; - использовать Стандартный морской навигационный словарь - разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море; - демонстрировать достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности судового электромеханика, связанные с организацией и обеспечением действия членов экипажа судна при авариях; - демонстрировать достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава выполнять обязанности судового электромеханика, связанные с оказанием первой медицинской помощи - демонстрировать достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава выполнять обязанности судового электромеханика, связанные с организацией и обеспечением действий подчиненных членов экипажа при оставлении судна, использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств; - демонстрировать достаточное знание английского языка, 	<p>Текущий контроль в форме устного и письменного опросов, выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация</p>

<p>позволяющее лицу командного состава выполнять обязанности, связанные с организацией и обеспечением действия подчиненных членов экипажа судна по предотвращению загрязнения водной среды</p>	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях</p>	<p>- демонстрация достаточного знания английского языка, позволяющего лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности судового электромеханика, связанные с организацией и обеспечением действия членов экипажа судна при авариях.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 3.5. Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>- демонстрация достаточного знания английского языка, позволяющего лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности судового электромеханика, связанные с оказанием первой медицинской помощи.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства</p>	<p>- демонстрация достаточного знания английского языка, позволяющего лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности судового электромеханика, связанные с организацией и обеспечением действия подчиненных членов экипажа при оставлении судна, использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p>- демонстрация достаточного знания английского языка, позволяющего лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности судового электромеханика, связанные с организацией и обеспечением действия подчиненных членов экипажа судна по предотвращению загрязнения водной среды.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности выбирать способы решения задач профессиональной деятельности при использовании средств иностранного языка для выполнения обязанностей судового электромеханика и использования технических пособий в профессиональной деятельности; - демонстрация способности общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - демонстрация способности переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - демонстрация способности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении промежуточной аттестации</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности осуществлять поиск, анализ и интерпретацию языковой информации, необходимой для выполнения обязанностей судового электромеханика и использования технических пособий в профессиональной деятельности; - демонстрация способности общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - демонстрация способности переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - демонстрация способности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, говорить на языке и понимать его 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении промежуточной аттестации</p>

	на требуемом рабочем уровне.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие в сфере использования иностранного языка в профессиональной деятельности; - демонстрация способности использовать технические пособия и выполнять обязанности судового электромеханика; - демонстрация способности общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - демонстрация способности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне. 	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении промежуточной аттестации
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами; - демонстрация достаточного знания английского языка, позволяющего лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности судового электромеханика; - демонстрация способности общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - демонстрация способности переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - демонстрация способности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне. 	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении промежуточной аттестации

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- демонстрация способности переводить (со словарем) иностранные профессиональные тексты направленности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении промежуточной аттестации</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- демонстрация способности общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, демонстрируя гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, способность применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>- демонстрация способности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении промежуточной аттестации</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- демонстрация способности общаться (устно и письменно) на иностранном языке на темы, связанные с содействием сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, с эффективным действием в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении промежуточной аттестации</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация способности использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении промежуточной аттестации</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- демонстрация способности пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>- демонстрация достаточного знания английского языка, позволяющее лицу командного</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, при выполнении практических работ, проведении промежуточной аттестации</p>

	состава использовать технические пособия и выполнять обязанности судебного электромеханика.	
Личностные результаты		
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	-уважает представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Проявляет уважение к культурным традициям и ценностям многонационального российского государства.
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка результатов выполнения заданий на промежуточной аттестации.	понимает совокупность эстетических ценностей, существующих в обществе, а также способы и средства их создания и овладения ими. Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.