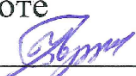


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык

Специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматики

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.11.2020 N 675.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Бикмулина Р.Р. – преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью базовых дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 11, ЛР 5, ЛР 11.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
--------	--------	--------

ОК1	-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы русского литературного языка; Знать изобразительно-выразительные средства русского языка; Знать основные стили русского языка
ОК2	-Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК3		
ОК4	-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК5		
ОК6	-Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 7	-Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 8		
ОК 09	-Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 10		
ОК 11	-Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях -Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности -Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности -Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке -Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Обязательная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	38
теоретическое обучение	40
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Введение. Язык как средство общения.	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении специальностей СПО.	2	ОК 1 - 11 ЛР 5, 11
Раздел 1. ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ		8	
Практическая работа № 1 Слово в лексической системе языка.	Слово в лексической системе языка. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Использование в речи омонимов, синонимов, антонимов, паронимов. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.	2	ОК 1 - 11 ЛР 5, 11
Русская лексика с точки зрения её происхождения и употребления	Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Старославянизмы. Лексика с точки зрения её употребления: диалектизмы, историзмы, архаизмы, неологизмы. Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас.	2	ОК 1 –10 ЛР 5, 11
Практическая работа № 2 Стилистически окрашенная лексика	Стилистически окрашенная лексика. Лексический разбор.	2	ОК 1–10 ЛР 5, 11
Практическая работа № 3 Фразеологизмы	Отличие фразеологизма от слова. Лексические и фразеологические словари. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексико-фразеологический разбор. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	2	ОК 1 - 11 ЛР 5, 11
Раздел 2. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ		16	
Фонетика. Фонетические единицы языка.	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	2	ОК 1 –10 ЛР 5, 11
Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство.	2	ОК 1 –10 ЛР 5, 11
Графика.	Графика.	2	ОК 1 - 11 ЛР 5, 11

Орфография.	Орфография.	2	
Практическая работа №4 Слитные, полуслитные (дефисные) и отдельные написания. Использование прописных и строчных букв.	Слитные, полуслитные (дефисные) и отдельные написания. Использование прописных и строчных букв.	2	ОК 1 - 11 ЛР 5, 11
Практическая работа № 5 Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с чередующимися гласными.	Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с чередующимися гласными.	2	ОК 1 - 11 ЛР 5, 11
Практическая работа № 6 Гласные после шипящих и ц. Правописание согласных.	Гласные после шипящих и ц. Правописание согласных.	2	ОК 1 - 11 ЛР 5, 11
Практическая работа № 7 Правописание приставок.	Приставки пре- и при-. Правописание приставок на з и с. Гласные ы - и после приставок. Использование ь после приставок.	2	ОК 1 - 11 ЛР 5, 11
Раздел 3. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ		4	
Практическая работа № 8 Морфемика. Понятие о морфеме.	Морфемика. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.	2	ОК 1 - 11 ЛР 5, 11
Практическая работа № 9 Словообразование. Способы словообразования.	Словообразование. Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный разбор слова.	2	ОК 1 - 11 ЛР 5, 11
Раздел 4. МОРФОЛОГИЯ		16	
Морфология. Понятие о частях речи (обзор).	Морфология. Понятие о частях речи (обзор).	2	ОК 1 - 11 ЛР 5, 11

Практическая работа № 10 Имя существительное	Значение и грамматические признаки имени существительного. Одушевленные и неодушевленные существительные. Нарисательные и собственные существительные. Разряды существительных по значению. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. Словообразование имен существительных. Правописание суффиксов имен существительных. Правописание сложных слов имен существительных. Порядок разбора имени существительного.	2	ОК 1-11 ЛР 5, 11
Практическая работа № 11 Имя прилагательное. (Конец 1 семестра)	Понятие о прилагательном. Разряды прилагательных по значению. Степени сравнения прилагательных. Краткая форма имен прилагательных. Склонение и словообразование имен прилагательных. Порядок разбора имени прилагательного.	2	ОК 1-11 ЛР 5, 11
Практическая работа № 12 Глагол.	Понятие о глаголе. Неопределенная форма глагола. Виды глагола. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Наклонения глагола. Время глагола. Число, лицо глагола. Спряжение глаголов. Словообразование глаголов. Причастие. Дееспричастие. Порядок разбора глагола, причастия, дееспричастия	2	ОК 1-11 ЛР 5, 11
Практическая работа №13 Местоимение.	Понятие о местоимении. Разряды местоимений. Порядок разбора местоимения.	2	ОК 1-11 ЛР 5, 11
Практическая работа №14 Имя числительное.	.Понятие о числительном. Количественные числительные. Склонение и правописание числительных. Порядок разбора имени числительного.	2	ОК 1-11 ЛР 5, 11
Практическая работа №15 Наречие.	Понятие о наречии. Правописание наречий. Порядок разбора наречий.	2	ОК 1-11 ЛР 5, 11
Практическая работа №16 Служебные части речи. Междометия как особая часть речи.	Понятие о служебных частях речи. Предлог как часть речи. Союз как часть речи. Частица как часть речи. Порядок разбора предлога, союза, частицы. Междометия и звукоподражательные слова.	2	ОК 1-11 ЛР 5, 11
Раздел 5. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ		18	
Понятие о синтаксисе и пунктуации.	Понятие о синтаксисе. Понятие о пунктуации.	2	ОК 1-11 ЛР 5, 11
Словосочетание.	Понятие о словосочетании. Структура словосочетания. Типы словосочетаний. Виды грамматической связи слов в словосочетании. Синтаксические отношения между компонентами словосочетания. Порядок разбора словосочетания.	2	ОК 1-10 ЛР 5, 11
Предложение.	Понятие о предложении. Типы предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске. Знаки препинания в конце предложения и при перерыве речи.	2	ОК 1-11 ЛР 5, 11

Простое предложение.	Основные типы простого предложения.	2	ОК 1 - 11 ЛР 5, 11
Практическое занятие № 17 Двусоставное и односоставное предложение.	Понятие о двусоставном предложении. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Простое сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Грамматическая связь сказуемого с подлежащим. Тире в простом предложении. Односоставное предложение. Понятие о второстепенных членах предложения. Определение. Приложение. Дополнение. обстоятельство.	2	ОК 1 - 11 ЛР 5, 11
Практическое занятие №18 Назывное предложение (главный член – подлежащее).	Назывное предложение (главный член – подлежащее).	2	ОК 1 - 11 ЛР 5, 11
Практическое занятие №19 Определённо-личное, неопределенно-личное, безличное предложение (главный член – сказуемое).	Определённо-личное, неопределенно-личное, безличное предложение (главный член – сказуемое).	2	ОК 1 - 11 ЛР 5, 11
Сложное предложение.	Понятие о сложном предложении. Типы сложных предложений.	2	ОК 1 - 11 ЛР 5, 11
Практическое занятие №20 Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзное сложное предложение.	<i>Сложносочиненные</i> предложения. Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными, противительными, присоединительными союзами. <i>Сложноподчиненные</i> предложения. <i>Бессоюзное сложное предложение.</i>	2	ОК 1 - 11 ЛР 5, 11
Раздел 6. СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ		14/2	
Понятие о стилистике и культуре речи	Понятие о стилистике и культуре речи. Стили литературного языка. Стилистические синонимы. Стилистическая окрашенность. Стилистическая помета в словарях.	2	ОК 1 - 11 ЛР 5, 11
Функциональные стили речи. Научный стиль речи.	Функциональные стили речи и их особенности: признаки стиля, сфера использования. Научный стиль речи.	2	ОК 1 - 11 ЛР 5, 11

Официально-деловой стиль речи	Официально-деловой стиль речи.	2	ОК 1 - 11 ЛР 5, 11
Художественный стиль речи	Художественный стиль речи.	2	ОК 1 - 11 ЛР 5, 11
Публицистический стиль речи. Разговорный стиль речи	Публицистический стиль речи. Разговорный стиль речи.	2	ОК 1 - 11 ЛР 5, 11
Выразительные средства языка художественной литературы.	Выразительные средства языка художественной литературы.	2	ОК 1 - 11 ЛР 5, 11
Литературные нормы устной и письменной речи. Требования к речи специалиста.	Литературные нормы устной и письменной речи. Требования к речи специалиста.	2	ОК 1 - 11 ЛР 5, 11
	<u>Самостоятельная работа:</u> <i>Подготовка проекта по теме: «Языковой вкус», «Языковая агрессия», «Языковой портрет современника» (на выбор учащегося).</i>	2	
Экзамен			
Обязательная нагрузка (всего)		78	
В том числе практических работ		40	
Самостоятельная работа		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебная аудитория «Кабинет общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, основ исследовательской деятельности и культуры профессионального общения» оснащенная оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-наглядные пособия, комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.; технические средства обучения: мультимедийная техника.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2020
2. Герасименко Н.А. Русский язык: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб.пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. /Т.М. Воителева.-М.:Просвещение, 2016. – 286с.
2. Гольцова, Н.Г. Русский язык. 10-11 кл. / Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин.– М.: 2016.-302с.
3. Горшков, А.И. Русская словесность: От слова к словесности 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учрежд. / А.И. Горшков. – М.:Мнемозина, 2016.-312с.
4. Дейкина, А.Д. Русский язык. 10-11 кл. /А.Д. Дейкина, Т.М. Пахнова.- М.:Просвещение2016.- 285с.
5. Лекант, П.А. Школьный орфоэпический словарь русского языка. /П.А. Лекант, В.В. Леденева.– М.: Дрофа, 2016.-325с.
6. Ожегов, С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений.– 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М.: 2015.-937с.
7. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для стуг. учреждений сред. проф. образования/ Е.С. Антонова., Т.М. Воителева.- 11-е изд., стер.-М.: Академия, 2015.- 320 с.

3.2.3. Интернет - ресурсы:

1. Справочная служба русского языка, интерактивные словари. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gramota.ru
2. Полезные ссылки по русскому языку.[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.morpher.ru/Russian/Links.aspx>.
3. Студентам - учебные материалы по русскому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском)	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ,

языке.	письменных высказываний.	самостоятельных работ
ЛР 5. Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ЛР 11. Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ