

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА:

заместителем директора по
учебно-производственной
работе

_____ Н.Ф. Борзенко
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОУД.09 Информатика

Специальность 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматики (базовая подготовка)

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины ПД.01 Информатика для специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г. и Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 444.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики:

Черкашина Римма Миратовна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.

Иваненко Татьяна Валерьевна, преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации программы учебной дисциплины	12
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ПД.01 Информатика

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса, проведения контрольных работ. Изучение курса заканчивается проведением дифференцированного зачета.

Изучение информатики имеет следующие задачи:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД.01 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 21 июля 2015 года, разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015 года, примерной программы для профессий и специальностей среднего профессионального

образования, разработана Цветковой М.С., Хлобыстовой И.Ю., одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 21 июля 2015 года, ГОС среднего (полного) общего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 2015 года, Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ПД.01 Информатика обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (базовая подготовка). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-10 и ЛР4, ЛР10:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания

<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ЛР4 ЛР10</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● умение анализировать алгоритмы; ● использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; ● владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; ● владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; ● владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; ● сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; ● применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. ● готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; ● умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; ● умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; ● умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; ● умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту; ● готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно – коммуникационных компетенций; ● умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; ● использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием 	<ul style="list-style-type: none"> ● сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; ● владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов; ● владение знанием основных алгоритмических конструкций; ● сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; ● сформированность представлений о компьютерно – математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); ● понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; ● чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; ● осознание своего места в информационном обществе ● демонстрирует уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. ● стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в том числе: теоретическое обучение практические занятия	102
	38
	62
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.01 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение		1	
	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 3, ОК 6 ЛР4
	1. Техника безопасности в кабинете информатики. Входной контроль.	1	
Раздел 1. Информационная деятельность человека		5	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	3	ОК 1 - ОК 4 ОК 6 - ОК 8 ЛР4
	1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	
	2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	
	Практические занятия	2	
	ПР №1. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием ТС и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности) Работа с образовательными информационными ресурсами в сети Интернет.	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		30	
Тема 2.1. Представление и обработка информации	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - ОК 4 ОК 6 – ОК 8
	1. Информация и ее свойства. Единицы измерения информации	2	
	2. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.	4	
	Практические занятия	6	
	ПР №2 . Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Определение объема информации в сообщении	2	
	ПР №3. Представление информации в различных системах счисления.	2	
	ПР №4. Арифметические действия в двоичной и других системах счисления	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ОК4, ОК5, ЛР4

Поиск и передача информации	1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы	2	
	Практические занятия	4	
	ПР №5. Пример поиска информации на государственных порталах. На примере Единого портала госуслуг и электронного правительства. Поисковые системы	2	
	ПР №6. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	
Тема 2.3. Обработка и хранение информации	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	1. Алгоритмы и способы их описания. Среда программирования	2	
	2. Хранение информационных объектов различных видов. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	
	Практические занятия	6	
	ПР №7. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	2	
	ПР №8. Разработка несложного алгоритма решения задачи	2	
	ПР №9. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Создание архива данных. Извлечение данных из архива	2	
Тема 2.4. Управление информационными процессами	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - ОК 3, ОК 6, ОК 7
	1. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	2	
	Практические занятия	2	
	ПР №10. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ при работе с судовым электрооборудованием и автоматикой	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		18	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - ОК 4 ОК 6, ОК 8, ОК 9
	1. Архитектура ЭВМ. Основные характеристики компьютеров.	2	
	2. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	
	Практические занятия	4	
	ПР №11. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
	ПР №12. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	6	ОК 2 - ОК 4

Компьютерные сети. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	1. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	ОК 6, ОК 7 ЛР10
	2. Защита информации, антивирусная защита	2	
	3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	
	Практические занятия	4	
	ПР №13. Программное и аппаратное обеспечение вычислительных сетей	2	
	ПР №14. Защита информации, антивирусная защита	2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		22	
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем	Содержание учебного материала	1	ОК 2, ОК 3, ОК 5 - ОК 7
	1. Возможности настольных издательских систем	1	
	Практические занятия	8	
	ПР №15. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	2	
	ПР №16. Гипертекстовое представление информации.	2	
	ПР №17. Создание различных таблиц в текстовом редакторе	2	
	ПР №18. Особенности ввода формул и символов в текстовом редакторе	2	
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала	1	ОК 1 - ОК 7, ОК 9
	1. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	1	
	Практические занятия	4	
	ПР №19. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	ПР №20. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и СУБД	Содержание учебного материала	1	ОК 1 – ОК 4, ОК 6, ОК 7
	1. Представление об организации баз данных (юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.) и системах управления базами данных.	1	
	Практические занятия	2	
	ПР №21. Формирование запросов для работы с электронными каталогами (библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей) и Базами данных-. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов.	2	
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4 - ОК 6
	1. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	1	

	Практические занятия	4	ОК 8, ОК 9
	ПР №22. Создание графических объектов для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	ПР №23 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		22	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала	6	ОК 2 – ОК 7 ЛР4, ЛР10
	1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	
	2. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	
	4. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	2	
	Практические занятия	16	
	ПР №24. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	
	ПР №25. Анкетирование и тестирование в локальных и глобальных сетях.	2	
	ПР №26. Интернет-страница и редакторы для ее создания.	2	
	ПР №27-28. Методы создания и сопровождения сайта.	4	
	ПР №29. Участие в онлайн–анкетировании, онлайн–тестировании	2	
	ПР №30. Участие в интернет-олимпиаде.	2	
	ПР №31. Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	СР №1. Подготовка к дифференцированному зачету по дисциплине.	2	
	Обязательная нагрузка	100	
	Самостоятельная работа	2	
	Всего	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по учебной дисциплине;
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- справочные материалы;
- набор презентаций.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор,
- мультимедиа экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Колмыкова, Е.А. Информатика [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 7-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ [Текст]: практикум для профессий и специальностей технического и социально – экономического профилей/ Н.Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Михеева, Е.В. Информатика [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
3. Оганесян О.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [текст]/ В.О. Оганесян, А.В. Курилова. - 2-е изд., стер. - М: Издательский дом" Академия", 2018. - 224 с.
4. Тюрин И.В. Вычислительная техника и информационные технологии: учебной пособие [текст] / И.В. Тюрин. - Ростов н/Д, 2017. - 462 с.
5. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Интернет- ресурсы:

1. <http://book.kbsu.ru> – Шауцукова Л. З. Информатика.
2. <http://www.twirpx.com/files/informatics/> - Информатика и вычислительная техника.
3. <http://shkolo.ru/informatika/> - Начальный курс информатики.
4. <http://dpk-info.ucoz.ru/index/oglavlenie/0-4> - Лазарева М.В. Учебник по информатике.
5. <http://www.inf1.info/> - Планета информатики. Учебник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки
<p>Знания:</p> <p>сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире</p>	<p>Устный опрос по теме «Информация и ее свойства. Единицы измерения информации».</p> <p>Практическая работа № 3 (практические занятия, кодирование информации).</p> <p>Устный опрос по теме «Представление информации в различных системах счисления».</p> <p>Практическая работа № 4, 5 (представление информации в различных системах счисления, арифметические действия в различных системах счисления).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет понятие «информация» различными способами. 2. Перечисляет свойства информации. 3. Называет виды информации. 4. Имеет представление о методах измерения количества информации. 5. Имеет представление о различных подходах к определению понятия «информация». 6. Определяет и сопоставляет единицы измерения информации (бит, байт, килобайт и т.п.). 7. Анализирует информацию и определяет способ представления информации. 8. Производит кодирование информации.
<p>владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов</p>	<p>Устный опрос по теме «Алгоритмы и способы их описания. Среда программирования».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет понятие «алгоритм». 2. Перечисляют свойства алгоритма. 3. Называет способы описания алгоритма. 4. Перечисляет виды языков программирования, их возможности.
<p>владение знанием основных алгоритмических конструкций</p>	<p>Практическая работа № 6, 7 (построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных, разработка несложного алгоритма решения задачи).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имеет представление о видах алгоритмов и формах их представления. 2. Имеет представление об основных свойствах алгоритмов.
<p>сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими</p>	<p>Устный опрос по теме «Представление об организации баз данных (юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.) и системах управления базами данных».</p> <p>Практическая работа № 21 (формирование запросов для работы с электронными каталогами).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует использование информационных технологий для иллюстрации своей работы. 2. Создает компьютерные публикации на основе использования готовых шаблонов. 3. Демонстрирует специальные способы оформления документов.

<p>сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)</p>	<p>Устный опрос по теме «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления». Тестирование. Практическая работа № 9 (демонстрация использования различных видов АСУ на практике).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имеет представление об информационных моделях. 2. Умеет применять готовые информационные модели и приводит примеры автоматизированных систем управления. 3. Перечисляет типы информационных моделей. 4. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач. 5. Приводит примеры с учетом будущей профессии
<p>понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</p>	<p>Устный опрос по теме «Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях». Практическая работа № 13 (составление схем и таблиц). Устный опрос по теме «Защита информации, антивирусная защита». Практическая работа № 14 (составление конспекта). Устный опрос по теме «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение». Тестирование.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет работу с файлами, папками и ярлыками. 2. Производит защиту файлов от несанкционированного доступа. 3. Анализирует таблицу и схемы.
<p>чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий, осознание своего места в информационном обществе</p>	<p>Устный опрос по теме «Введение». Устный опрос по теме «Этапы развития технических средств и информационных ресурсов». Практическая работа № 1 (практические занятия, составление сравнительных таблиц). Тестирование.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирует основные виды информационной деятельности человека. 2. Называет этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
<p>Умения:</p>		
<p>умение анализировать алгоритмы</p>	<p>Устный опрос по теме «Алгоритмы и способы их описания. Среда программирования». Практическая работа № 6, 7 (построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных, разработка несложного алгоритма решения задачи).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет понятие «алгоритм». 2. Перечисляют свойства алгоритма. 3. Называет способы описания алгоритма. 4. Перечисляет виды языков программирования, их возможности. 5. Имеет представление о видах алгоритмов и формах их представления.

<p>использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки</p>	<p>Устный опрос по теме «Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста».</p> <p>Практическая работа № 15, 16, 17, 18 (. создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов, создание различных таблиц, формул и символов в текстовом процессоре).</p> <p>Устный опрос по теме «Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных».</p> <p>Практическая работа № 19, 20 (выполнение расчетных задач).</p> <p>Устный опрос по теме «Представление об организации баз данных (юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.) и системах управления базами данных».</p> <p>Практическая работа № 21(формирование запросов для работы с электронными каталогами).</p> <p>Устный опрос по теме «Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах».</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практическая работа № 22, 23 (создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует использование информационных технологий для иллюстрации своей работы. 2. Создает компьютерные публикации на основе использования готовых шаблонов. 3. Демонстрирует специальные способы оформления документов. 4. Понимает назначение и правила работы в текстовых, табличных, графических редакторах. 5. Работает с панелью инструментов текстового и графического процессора. 6. Осуществляет набор текста и его редактирование, создает формулы, таблицы, фигуры и другие объекты в текстовом документе. 7. Осуществляет работу с основными элементами электронной таблицы Excel. 8. Выполняет расчеты в Excel, построение диаграмм. 9. Осуществляет работу с основными элементами PowerPoint. 10. Разрабатывает современные презентации профессиональной направленности. 11. Осуществляет запись электронных файлов на различные носители информации
<p>владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере</p>	<p>Устный опрос по темам «Архитектура ЭВМ. Основные характеристики компьютеров» и «Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру».</p> <p>Практическая работа № 10, 11, 12 (составление схем и таблиц).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имеет представление об устройстве ПК. 2. Определяет программное обеспечение (базовое и прикладное) имеющегося ПК. 3. Демонстрирует умение использовать внешние носители для обмена данными между машинами. 4. Выделяет основные и дополнительные устройства ПК, дает им характеристику.
<p>владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах</p>	<p>Устный опрос по теме «Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных».</p> <p>Практическая работа № 19, 20 (выполнение расчетных задач).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет работу с основными элементами электронной таблицы Excel. 2. Выполняет расчеты в Excel, построение диаграмм.

<p>владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования</p>	<p>Устный опрос по теме «Алгоритмы и способы их описания. Среда программирования». Практическая работа № 6, 7 (построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных, разработка несложного алгоритма решения задачи).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Называет виды языков программирования, их возможности. 2. Имеет представление о видах алгоритмов и формах их представления. 3. Имеет представление об основных свойствах алгоритмов.
<p>сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации</p>	<p>Устный опрос по теме «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение». Тестирование.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет работу с файлами, папками и ярлыками. 2. Производит защиту файлов от несанкционированного доступа.
<p>применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете</p>	<p>Устный опрос по теме «Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях». Практическая работа № 13 (составление схем и таблиц). Устный опрос по теме «Защита информации, антивирусная защита». Практическая работа № 14 (составление конспекта). Устный опрос по теме «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение». Тестирование.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет работу с файлами, папками и ярлыками. 2. Производит защиту файлов от несанкционированного доступа. 3. Применяет антивирусные программы.
<p>готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Устный опрос по теме «Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах». Тестирование. Практическая работа № 22, 23 (создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовит презентации по заданным темам. 2. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет
<p>умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации</p>	<p>Устный опрос по теме «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления». Тестирование. Практическая работа № 9 (демонстрация использования различных видов АСУ на практике).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач. 2. Приводит примеры с учетом будущей профессии. 3. Формулирует основные виды информационной деятельности человека.

<p>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций</p>	<p>Устный опрос по теме «Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония». Тестирование. Практическая работа № 26, 27, 28, 29, 30 (создание ящика электронной почты, участие в онлайн-тестировании, онлайн-анкетировании, в Интернет-олимпиаде).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет навыками осуществления поисковой деятельности по заданной теме и оформления её результатов. 2. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет. 3. Решает проблемные ситуации. 4. Выполняет работу в группах. 5. Распределяет функции в работе группы.
<p>умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов</p>	<p>Практическая работа № 2 (работа с образовательными информационными ресурсами в сети Интернет). Устный опрос по теме «Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы». Практическая работа № 25 (поиск информации на государственных образовательных порталах).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет понятие «информационно-поисковая система». 2. Владеет навыками осуществления поисковой деятельности по заданной теме и оформления её результатов; 3. Выделяет, распознает и отличает информационные процессы в различных системах. 4. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет
<p>умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту</p>	<p>Устный опрос по теме «Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах». Тестирование. Практическая работа № 22, 23 (создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций). Устный опрос по темам «Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий» и «Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер». Практическая работа № 24 (примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач. 2. Приводит примеры с учетом будущей профессии 3. Владеет навыками осуществления поисковой деятельности по заданной теме и оформления её результатов. 4. Готовит презентации по заданным темам. 5. Решает проблемные ситуации.

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	Устный опрос по теме «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления». Тестирование. Практическая работа № 9 (демонстрация использования различных видов АСУ на практике).	1. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач. 2. Приводит примеры с учетом будущей профессии. 3. Готовит презентации по заданным темам. 4. Решает проблемные ситуации.
использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов	Устный опрос по теме «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления». Тестирование. Практическая работа № 9 (демонстрация использования различных видов АСУ на практике).	1. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач. 2. Приводит примеры с учетом будущей профессии. 3. Готовит презентации по заданным темам; 4. Решает проблемные ситуации.
умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах	Практическая работа № 3 (практические занятия, кодирование информации). Практическая работа № 15, 16, 17, 18 (создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов, создание различных таблиц, формул и символов в текстовом процессоре). Практическая работа № 19, 20 (выполнение расчетных задач).	1. Анализирует информацию и определяет способ представления информации. 2. Производит кодирование информации. 3. Демонстрирует использование информационных технологий для иллюстрации своей работы. 4. Демонстрирует специальные способы оформления документов.
умение использовать средства информационно - коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Устный опрос по теме «Защита информации, антивирусная защита». Практическая работа № 14 (составление конспекта). Устный опрос по теме «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение». Тестирование.	1. Демонстрирует использование информационных технологий для иллюстрации своей работы.
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	Практическая работа № 9 (демонстрация использования различных видов АСУ на практике). Учебный проект «Автоматизированное рабочее место специалиста». Практическая работа № 22, 23 (создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций).	1. Демонстрирует умение использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач. 2. Приводит примеры с учетом будущей профессии. 3. Выполняет самостоятельную работу по дисциплине.
Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки

<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов обучающихся; - оценивание практических заданий; - оценивание выполненных домашних заданий; - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета 	<ul style="list-style-type: none"> - знает историю развития профессии; - перечисляет достижения информатики; - определяет, как достижения информатики повлияли на развитие профессии; - проявляет интерес к применению информатики в будущей профессии; - демонстрирует интерес к будущей профессии
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самопроверка в результате сравнения с эталоном; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной работы, тестировании; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, написании информационных докладов и сообщений, составлении обобщающих таблиц и схем; - оценка результатов деятельности обучающихся при промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет организовывать рабочее место; - самостоятельно и верно называет цель деятельности; -разбивает свою цель на задачи; - планирует свою деятельность по достижению цели; - планирует предстоящую деятельность;
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самооценка в ходе изучения ЭУМ; - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы; работе над учебным проектом, написании информационных докладов и сообщений, написании конспекта 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; - указывает соответствие / несоответствие рабочей ситуации эталонной ситуации; - самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации; - излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата; - планирует поведение в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях

<p>OK4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- оценка результатов тестирования по темам: «Этапы развития технических средств и информационных ресурсов», «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления», «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение», «Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах», «Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - находит источники информации по конкретному вопросу; - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам; - обобщает на основе найденной и проанализированной информации; - демонстрирует эффективный поиск необходимой информации; - умеет пользоваться табличными данными; - использует сеть интернет для быстрого доступа к научным данным; - использует информацию на бумажных носителях; - отбирает информацию из научного текста; - применяет полученные знания в измененной ситуации; - обрабатывает и структурирует информацию при подготовке к практическим занятиям и выполнению самостоятельных работ по информатике
<p>OK5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполненных домашних заданий; - оценка создания электронных презентаций 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно работать с информацией; - понимает замысел текста; - демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой; - умеет отделять главную информацию от второстепенной; - читает и строит графики всевозможных процессов при помощи компьютера; - производит вычисления при помощи табличного процессора MS Office Excel

<p>ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий; - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии; - текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета 	<ul style="list-style-type: none"> - использует особенности личности для групповой работы; - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - распределяет роли ответственности за результат выполненной работы; - умеет грамотно ставить и задавать вопросы; - координирует свои действия с другими участниками общения; взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - понимает и четко представляет, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - соблюдает принципы профессиональной этики
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимоконтроль обучающихся при составлении блок-схем (в соответствии со своей будущей профессиональной деятельностью), обработке статистических материалов с помощью электронных таблиц MS Office Excel; - оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии; - дает оценку работе членов команды; - проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий; - демонстрирует исполнительность и ответственность в отношении к порученному делу
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - текущее наблюдение при выполнении практических работ 	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня; - соблюдает последовательность приемов и технологических операций в соответствии с инструкцией

<p>ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоконтроль; - оценка результатов тестирования по различным темам; - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет достижения информатики; - определяет, какие из них повлияли на качество будущей профессии; - анализирует направления развития речного флота с учетом изобретений в области информационных технологий; - приводит произвольные примеры использования информатики в профессии; - способен понимать и применять инновации в области будущей профессии
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоконтроль; - оценка результатов тестирования по различным темам; - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта 	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и корректирует результаты собственной работы на занятии; - корректирует и своевременно устраняет допущенные ошибки в своей работе
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоконтроль - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии; - текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа, ее коррекция - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе. - проявление культуры потребления информации, умения и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбор и критического анализа информации, умение ориентироваться информационном пространстве.
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -самоконтроль - устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии; - текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета 	<ul style="list-style-type: none"> -проявление экологической культуры, культуры сетевого общения - демонстрация умений и навыков Интернет - безопасности