

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Шеф-повар

ООО «Гарден»

 Д.В. Матушак

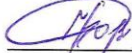
« 27 » апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

« 27 » апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.09 Теория и устройство судна
профессия Пекарь, Повар судовой

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Теория и устройство судна разработана для реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации обучающихся по профессиям Пекарь, Повар судовой на основании Профессионального стандарта Пекарь, утвержденного приказом Минтруда России от 01.12.2015 № 914н, общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016-94), квалификационной характеристики по рабочей профессии ЕТКС, Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

Рассмотрена на заседании ПЦК Судовождения и эксплуатации флота
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Лембик Е.Н./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Р.В Коршунов, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Теория и устройство судна»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Теория и устройство судна является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом профессии Пекарь, Повар судовой

Учебная дисциплина ОП.09 Теория и устройство судна обеспечивает формирование умений и знаний по всем видам деятельности профессионального стандарта профессии Пекарь, Повар судовой

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
применять информацию об остойчивости судна в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести.	- основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна; - маневренные, инерционные и эксплуатационные качества судна; - техническое обслуживание судна.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13 Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09.Теория и устройство судна

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цель и содержание дисциплины. Значение дисциплины для специалистов в области	2	
Тема 1. Корпус судна	Содержание учебного материала		ЛР 1, ЛР 13.
	-Признаки классификации судов.	2	
	-Типы судов в зависимости от назначения.	2	
	-Главные плоскости и размерения судна. Коэффициенты полноты формы корпуса	2	
	-Архитектурно-конструктивные типы судов.	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа № 1 Формы носовых и кормовых оконечностей	2	
Практическая работа № 2 Конструкция корпуса и элементы судовых устройств толкача, буксира	2		
Практическая работа № 3 Конструкция корпуса и элементы судовых устройств сухогрузного теплохода	2		
Тема 2. Судовые устройства	Содержание учебного материала		ЛР 1, ЛР 13
	-Рулевое устройство. Рулевые приводы, рулевые машины, принцип работы.	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа № 4 Якорное устройство и его составные части	2	
	Практическая работа № 5 Типы якорей	2	
	Практическая работа № 6 Охрана водной среды	2	
	Содержание учебного материала		
	-Швартовное устройство. Буксирное и сцепное устройство.	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа № 7 Рулевые приводы	2	
Практическое занятие № 8 Швартовное устройство	2		
Практическое занятие № 9 Грузовое устройство	2		
	Дифференцированный зачет	2	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализация рабочей программы дисциплины имеется наличие учебного кабинета теории и устройства судна.

- комплект учебно-методической документации
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по теории и устройству судна
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Основные печатные издания:

- Жинкин В. Б. Теория и устройство корабля: учебник для СПО. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 (25)
- Белоусов Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей: учебное пособие для СПО. - Москва : Издательство Лань, 2017 (2)
- Бурков А.Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов: учебник для СПО. — Москва : Издательство Лань, 2017 (2)
- Наставления по борьбе за живучесть судов министерства речного флота РФ. – М.: МОРКНИГА, 2017 (3)

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Российская национальная библиотека (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный.
- Свободная энциклопедия - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный.
- Морской образовательный портал – Izobata.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, а также выполнения обучающимися зачета

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь		
применять информацию об остойчивости судна в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести	Применяет информацию об остойчивости судна, диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна.	Оценка результатов устного опроса по темам 1,2
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;	Определяет основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;	Оценка выполнения практических работ №1-2, зачета.
-маневренные, инерционные и эксплуатационные качества судна	Определяет маневренные, инерционные и эксплуатационные качества судна	Оценка выполнения практических работ №1-7, зачета
- техническое обслуживание судна.	Выполняет техническое обслуживание судна	Оценка результатов устного опроса по темам 1,2

Код личностных результатов	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Устный опрос; Оценка выполнения практических работ №1-7, зачета
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Способен принимать решения в условиях риска и неопределенности	Устный опрос; Оценка выполнения практических работ №1-7, зачета