

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Шеф-повар

ООО «Гарден»

 Д.В. Матушак

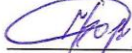
« 27 » апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

« 27 » апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.04. Основы трудового законодательства

профессия Пекарь, Повар судовой

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы трудового законодательства разработана для реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации на основании профессионального стандарта Пекарь, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 года N 914н, Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Черепанова Лидия Фёдоровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04. Основы трудового законодательства является частью образовательной программы профессиональной подготовки и социальной адаптации по профессиям Пекарь, Повар судовой.

Учебная дисциплина ОП.04. Основы трудового законодательства входит в общепрофессиональный цикл, обеспечивает развитие и формирование ЛР.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> -владеть лексиконом трудового права; -применять на практике нормы трудового законодательства; -использовать полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами; -анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права; -распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности. 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу Российской Федерации в области трудовых отношений.
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. Основы трудового законодательства

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	22
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04. Основы трудового законодательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Предмет, метод и система трудового права		
Тема 1. Предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие труда и предмет трудового права.	
	2. Сфера действия норм трудового права.	
	3. Источники трудового права.	
Раздел 2 Трудовые отношения		
Тема 2.1. Трудовые отношения. Обеспечение занятости и трудоустройство.	Содержание учебного материала	2
	1. Трудовые отношения.	
	2. Основные права и обязанности работника и работодателя.	
	3. Понятие занятости, безработного и подходящей работы.	
	4. Право граждан на обеспечение занятости и трудоустройство.	
Раздел 3. Трудовой договор		
Тема 3.1 Трудовой договор	Содержание учебного материала	4
	Практические занятия	
	ПЗ № 1: «Основное содержание и правила составления трудового договора».	
Тема 3.2 Рабочее время и время отдыха. Гарантии и компенсации	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие рабочего времени.	
	2. Понятие и виды времени отдыха.	
	3. Понятие гарантий и компенсаций.	
	4. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.	
Тема 3.3 Оплата и нормирование труда	Практические занятия	4
	ПЗ № 2 «Основное формы и виды оплаты труда. Нормирование труда».	
Тема 3.4 Трудовой распорядок. Дисциплина труда	ПЗ № 3 «Правила регулирования внутреннего трудового распорядка и дисциплины труда».	4
Тема 3.5 Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала.	2
	1. Условия и виды материальной ответственности сторон трудового договора.	
	Практические занятия	
Тема 3.6 Социальное партнерство в сфере труда	ПЗ № 4 «Принципы социального партнерства. Порядок заключения коллективного договора, его структура и содержание».	4
Раздел 4. Охрана труда		

Тема 4.1 Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и порядок их разрешения	Практические занятия	
	ПЗ № 5 «Защита трудовых прав работников».	2
	ПЗ № 6 «Трудовые споры и порядок их разрешения».	2
	ПЗ № 7 «Решение ситуационных задач».	2
	Итоговое занятие	2
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- интерактивная доска;
- методическая литература;
- дидактический материал;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

Дополнительные источники:

1. Каменева М.В. Экономические и правовые основы производства на предприятиях общественного питания: учебное пособие для СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
2. Харитонов С.В Трудовое право [текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ С.В. Харитонов .- 2 –е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 320 с. Конституция Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Казанцев В. И. и др. Трудовое право [текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/В. И. Казанцев, С.Я.Казанцев, В.Н.Васин. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 288 с.
5. Трудовое право. Практикум: учеб. пособие [текст]/ под. ред. В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой.- М: Издательство Юрайт, 2011.- 285 с . – (Основы наук)
6. Основы правовых знаний [текст]: учебное пособие для студентов сред. проф. учебн. звена/ В.И.Шкатулла, В.В.Надвинова, М.В.Сытинская; под ред. В.И.Шкатуллы. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 352 с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2016. Режим доступа: <http://bek.sibadi.org/fulltext/esd125.pdf>, свободный
2. Мокий, М. С. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО /М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп.

Свободный.

3. Гарант.ру - Информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru>
4. Правовой сайт Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>
5. Президентская библиотека им Б.Н. Ельцина – Режим доступа: <https://www.prlib.ru>
6. Курбанов Р.А. Трудовое право: учебник для СПО, М, издательство Юрайт, 2022 – 332с. (профессиональное образование), (ISBN 978-5-534-10642-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450701>)
7. Филющенко Л. И. , Плешакова И. Н.; Трудовое право : учеб. пособие / Министерство науки образования РФ, – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 204 (режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/73893/1/978-5-7996-2631-0_2019.pdf?ysclid=l4x1j0pc46325505188)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<p>-владеть лексиконом трудового права;</p> <p>-применять на практике нормы трудового законодательства;</p> <p>-использовать полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;</p> <p>-анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права;</p> <p>-распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.</p>	<p>- сформированы основные понятия о трудовом праве;</p> <p>- демонстрирует на практике нормы трудового законодательства;</p> <p>- демонстрирует на практике полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;</p> <p>- демонстрирует на практике применение различных жизненных ситуаций с точки зрения их соответствия нормам права;</p> <p>- выявляет на практике случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности</p>	<p>Текущий контроль в форме устных и письменных ответов на учебных занятиях.</p> <p>Качественная оценка, направленная на оценку результатов практической деятельности.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>
Знания:		
<p>- законодательную базу Российской Федерации в области трудовых отношений и предпринимательской деятельности.</p>	<p>- называет требования нормативных документов РФ в области трудовых отношений и предпринимательской деятельности.</p>	<p>Устный опрос. Проработка конспектов занятий.</p> <p>Тестирование.</p>
Результаты обучения Перечень личностных результатов		
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>осознает приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>решение ситуационных задач;</p> <p>устный опрос</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p>решение ситуационных задач;</p> <p>устный опрос</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>называет семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>устный опрос</p>