

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОДБ.09 Родная литература

Профессия 43.01.04 повар судовой

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.09 Родная литература разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 43.01.04 Повар судовой, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 726.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Богданова И.А., методист ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 09 Родная литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родная литература» является обязательной частью базовых дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 7, ЛР 5, ЛР 6.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств; - видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста; - соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности; - анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму; - соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения; 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; - значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; - необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; - восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

	<p>- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;</p> <p>- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение).</p>	<p>- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.</p>
--	--	---

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<p>Вид учебной работы</p>	<p>Объем часов</p>
<p>Обязательная учебная нагрузка (всего)</p>	<p align="center">42</p>
<p>в том числе:</p>	
<p>теоретическое обучение</p>	<p align="center">28</p>
<p>практические занятия</p>	<p align="center">14</p>
<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p align="center">22</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме ДФК</p>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.09 Родная литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов аудита.	Коды компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Устное народное творчество. Русский фольклор		6	
Сказки народов Тюменской земли	Изучение сказок народов севера (Тюменская область).	4	ОК01-ОК7 ЛР 5, 6
Практическое занятие №1. Великорусские сказки в записях И.А. Худякова	Первый сборник в истории русской фольклористики, составленный из собственных записей собирателя.	2	
	<u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> <u>Подготовить конспект статьи «Этнические особенности воспитательно-образовательных средств фольклора у народов тюменского Севера» Головиной С.Ю.</u>	<u>6</u>	
Раздел 2. Древнерусская литература		8	
Тюменский народный героический эпос. «Песня Тегинского старца»	«Песня Тегинского старца» - песня о славных богатырях народа ханты.	2	ОК01-ОК7 ЛР 5, 6
Практическое занятие №2. «Что такое милосердие?» Чтение и обсуждение рассказа Николая Дмитриевича Телешова «Ёлка Митрича».	Творчество Н.Д. Телешова. Тематика и проблематика рассказа «Ёлка Митрича» Н.Д. Телешова.	2	
Жития сибирских святых. «Житие» протопопа Аввакума	«Житие протопопа Аввакума, им самим написанное» — уникальный памятник русской литературы XVII века.	2	
Практическое занятие № 3. Аркадий Захаров. Экологическая проблема интенсивного освоения природных богатств Приобья. Роман «Сень горькой звезды»	Жизнь и творчество Аркадия Захарова. Чтение и обсуждение глав романа «Сень горькой звезды».	2	
	<u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> <u>Подготовить сообщение по теме: «Ремезовская летопись»</u>	<u>6</u>	
Раздел 3. Литература XIX века		8	
Практическое занятие №4. Произведения о покорении и заселении Сибири А. Иванов «Тобол. Много званых»	«Тобол. Много званых» — первая книга исторического романа российского писателя Алексея Иванова.	2	ОК01-ОК7 ЛР 5, 6
«Тюменские тетради» П.А. Городцова	Жизнь и творчество тюменского этнографа, фольклориста П.А. Городцова.	2	
Городцов П.А. Праздники и обряды крестьян Тюменского уезда	Изучение многообразия обрядов, которые П.А. Городцов наблюдал в Тавдинском крае в 1906-1908 годах.	2	
Практическое занятие №5.	Петр Ершов. «Сибирский казак». Старинная быль.	2	

Творчество Петра Алексеевича Ершова «Сибирский казак»	<u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> <u>Подготовить сообщение по теме: «Анатолий Омельчук: Сибирский романтик».</u>	<u>4</u>	
Раздел 4. Литература XX века		20	
В.П. Крапивин и тема дороги в его творчестве	Анализ рассказа «Путешественники не плачут» В.П. Крапивина.	2	ОК01-ОК7 ЛР 5, 6
К.Я. Лагунов. Военная пора в романе «Так было»	Чтение отрывков романа К.Я. Лагунова о жизни зауральской деревни в трудные военные годы.	2	
С.В.Мальцев. Строители нефтепровода в пьесе «След на земле»	С.В. Мальцев – автор одноактной пьесы о строителях нефтепровода «След на земле».	2	
Л.К.Иванов. «Приговорённые диагнозом» в повести «Будем жить!»	Чтение и обсуждение глав повести Л.К. Иванова «Будем жить!».	4	
Н.М.Чукмалдин. Развитие промышленности в «Записках о плавании по реке Туре пароходов»	Изучение «Записок о плавании по реке Туре пароходов» Н.М. Чукмалдина. Знакомство с профессиональной лексикой с целью знакомства учащихся с будущей профессией.	2	
О.А. Ожгибесова. Гражданская война в Западной Сибири. Повесть «Мы, крестьяне Великой Сибири»	Путешествие в 1921 год с книгой «Мы, крестьяне Великой Сибири»: художественно-документальная повесть о западно-сибирском крестьянском восстании 1921 года.	2	
Практическое занятие №6. Патриотизм в рассказе С.Б. Шумского «Родина»	Чтение и обсуждение рассказа С.Б. Шумского «Родина».	2	
Стихотворения тюменских поэтов	Знакомство со стихотворениями тюменских поэтов.	2	
Практическое занятие №7. Город Тюмень в поэзии тюменских авторов (Контрольная работа)	Контрольная работа на тему «Город Тюмень в поэзии тюменских авторов»	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> <u>Подготовить проект на тему «Имя Василия Васильевича Князева в истории русской фольклористики Западной Сибири» (на материале книги «Литература Тюменского края» под ред. Н. А. Рогачевой)</u>	<u>6</u>	
Самостоятельная работа		22	
Обязательная аудиторная нагрузка		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебная аудитория «Кабинет общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, основ исследовательской деятельности и культуры профессионального общения» оснащенная оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-наглядные пособия, комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.; технические средства обучения: мультимедийная техника.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Основные источники:

1. Крапивин В. Ковер-самолет: Повесть – сказка. – М.: ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2002. – 206 с.
2. Лагунов К.Я. Белый Пес Синий Хвост: Повесть – сказка. – Екатеринбург: Средне-Уральское книжное издательство, 1998. – 160 с.
3. Мальцев С. Кузя Щучкин – путешественник: Повесть. – Тюмень: ОАО «Тюменский издательский дом», 2006. – 76 с.
4. Шестаков А. Веснушки: Стихи. – Тюмень: ОАО «Тюменский издательский дом», 2007. – 80 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова. Москва, 2003 г. Как научить детей любить Родину. М.: АРКТИ. 2003 г
2. «Материалы Словцовских чтений» Тюмень 2006г
3. Ермаков И. «Тюмень тыловая» Тюмень 1995г.
4. «Литература Тюменского края» под ред. Н.А.Рогачёвой Тюмень, 1997г.
5. Лухманова Н.А. «Очерки из жизни в Сибири» Тюмень 1997г. 160 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Иван Словцов. «Письма из Тюмени претендента на должность городского головы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archive.org/details/slovtsov-pisma>
2. Надежда Лухманова. «В глухих местах: очерки из жизни в Сибири» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archive.org/details/ocherkiizzhizni00lukhgoog>
3. Николай Чукмалдин. «Мои воспоминания» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archive.org/details/chukmaldin-zapiski>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личного развития	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ