

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

Шеф-повар

ООО «Гарден»

 Д.В. Матушак

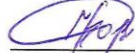
« 27 » апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

« 27 » апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.10 Организация службы на судах

профессия Пекарь, Повар судовой

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Организация службы на судне разработана для реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации обучающихся по профессиям Пекарь и Повар судовой на основании Профессионального стандарта Пекарь, утвержденного приказом Минтруда России от 01.12.2015 № 914н, общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016-94), квалификационной характеристики по рабочей профессии ЕТКС, Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

Рассмотрена на заседании ПЦК Судовождения и эксплуатации флота
протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Лембик Е.Н./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Р.В Коршунов, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 Организация службы на судне»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Организация службы на судне является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом профессии Пекарь, Повар судовой

Учебная дисциплина ОП.10 Организация службы на судне обеспечивает формирование умений и знаний по всем видам деятельности профессионального стандарта профессии Пекарь, Повар судовой,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
	использовать знания об организации службы на судне при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.	- состав экипажа судна, обязанности членов экипажа; -основы организации службы на судне, в том числе её нормативно – правовое регулирование; -общие обязанности членов экипажа судна и обязанности судового повара; -технику безопасности при работе на судне, в том числе в штормовых условиях
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)		Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.		ЛР 6
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.		ЛР 12
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей		ЛР 14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10.Организация службы на судне

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах	Введение	2
	Содержание учебного материала	
	-Основные сведения о главных международных конвенциях по судоходству, система управления безопасностью.	2
	-Основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №1 Общее содержание Устава службы на судах речного флота	2
Тема 2. Права и обязанности членов экипажа судна	Практическое занятие №2 Экипаж судна. Распорядок дня и быт	2
	Содержание учебного материала	
	-Разделение должностных лиц по уровням ответственности.	2
	-Капитан судна права и обязанности .Разделение должностных лиц. Судовые правила	2
	Практические занятия	16
	Практическое занятие №3 Вахтенный помощник капитана	2
	Практическое занятие №4 Основы организации службы на судах	2
	Практическое занятие №5 Основы организации службы на судах	2
	Практическое занятие №6 Права и основные обязанности должностных лиц командного состава судна	2
	Практическое занятие №7 Права и основные обязанности лиц рядового состава судна	2
Практическое занятие №8 Организация вахтенной службы на судах	2	
Практическое занятие №9 Структура и состав вахтенной службы современного судна	2	
Практическое занятие №10 Авральные и аварийные работы	2	
Зачет	2	
	Всего	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины имеется учебный кабинет

теории и устройства судна.

- комплект учебно-методической документации
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по теории и устройству судна
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Печатные издания:

Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник для СПО. – М.:ИЦ Академия, 2015 (25)

Электронные ресурсы:

- Журнал «Управление персоналом» - <http://www.top-personal.ru>
- Журнал «Директор по персоналу» <http://www.hr-director.ru>
- Журнал «Работа с персоналом» <http://www.hr-journal.ru/articles/oc>
- Сообщество HR-менеджеров <http://www.hr-portal.ru/tags/korporativnaya-kultura>
- Национальный союз кадровиков. <http://www.kadrovik.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, а также выполнения обучающимися зачета

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь		
применять информацию об остойчивости судна в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести	Применяет информацию об остойчивости судна, диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна.	Оценка результатов устного опроса по темам 1,2
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;	Определяет основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;	Оценка выполнения практических работ №1-8, зачета.
-маневренные, инерционные и эксплуатационные качества судна	Определяет маневренные, инерционные и эксплуатационные качества судна	Оценка выполнения практических работ №1-8, зачета
- техническое обслуживание судна.	Выполняет техническое обслуживание судна	Оценка результатов устного опроса по темам 1,2

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Методы оценки
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Оценка выполнения практических работ №1-8, зачета
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Принимает семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Устный опрос, Оценка выполнения практических работ №1-8, зачета
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей	Демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.	Устный опрос, Оценка выполнения практических работ №1-8, зачета