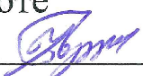


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина *ОДБ.09 Родная литература*

профессия 23.01.01 Оператор транспортного терминала

Рабочая программа учебной дисциплины *ОДБ.09 Родная литература* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 700.

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Бикмулина Р.Р. – преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины .....	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины .....	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 09 Родная литература

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родная литература» является обязательной частью базовых дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 7, ЛР 5, ЛР 6.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;</li> <li>- видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста;</li> <li>- соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;</li> <li>- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;</li> <li>- соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;</li> <li>- значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;</li> <li>- необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</li> <li>- восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</li> </ul>

	<p>- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;</p> <p>- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение).</p>	<p>- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.</p>
--	--	---

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<b>Промежуточная аттестация в форме ДФК (1 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.09 Родная литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов аудит.	Коды компетенций
1	2	3	
<b>Раздел 1. Устное народное творчество. Русский фольклор</b>		<b>4</b>	
Сказки народов Тюменской земли	Изучение сказок народов севера (Тюменская область).	2	ОК01-ОК7 ЛР 5, 6
<b>Практическое занятие №1.</b> Великорусские сказки в записях И.А. Худякова	Первый сборник в истории русской фольклористики, составленный из собственных записей собирателя.	2	
	<u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> <u>Подготовить конспект статьи «Этнические особенности воспитательно-образовательных средств фольклора у народов тюменского Севера» Головиной С.Ю.</u>	4	
<b>Раздел 2. Древнерусская литература</b>		<b>8</b>	
Тюменский народный героический эпос. «Песня Тегинского старца»	«Песня Тегинского старца» - песня о славных богатырях народа ханты.	2	ОК01-ОК7 ЛР 5, 6
«Что такое милосердие?» Чтение и обсуждение рассказа Николая Дмитриевича Телешова «Ёлка Митрича».	Творчество Н.Д. Телешова. Тематика и проблематика рассказа «Ёлка Митрича» Н.Д. Телешова.	2	
Жития сибирских святых. «Житие» протопопа Аввакума	«Житие протопопа Аввакума, им самим написанное» — уникальный памятник русской литературы XVII века.	2	
<b>Практическое занятие № 2.</b> Аркадий Захаров. Экологическая проблема интенсивного освоения природных богатств Приобья. Роман «Сень горькой звезды»	Жизнь и творчество Аркадия Захарова. Чтение и обсуждение глав романа «Сень горькой звезды».	2	
	<u>Самостоятельная внеаудиторная работа</u> <u>Подготовить сообщение по теме: «Ремезовская летопись»</u>	4	
<b>Раздел 3. Литература XIX века</b>		<b>8</b>	
Произведения о покорении и заселении Сибири А. Иванов «Тобол. Много званых»	«Тобол. Много званых» — первая книга исторического романа российского писателя Алексея Иванова.	2	ОК01-ОК7 ЛР 5, 6
«Тюменские тетради» П.А. Городцова	Жизнь и творчество тюменского этнографа, фольклориста П.А. Городцова.	2	
Городцов П.А. Праздники и обряды	Изучение многообразия обрядов, которые П.А. Городцов наблюдал в Тавдинском	2	

крестьян Тюменского уезда	крае в 1906-1908 годах.		
Творчество Петра Алексеевича Ершова «Сибирский казак»	Петр Ершов. «Сибирский казак». Старинная быль.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> <i>Подготовить сообщение по теме: «Анатолий Омельчук: Сибирский романтик».</i>	<u>4</u>	
<b>Раздел 4. Литература XX века</b>		<b>18</b>	
В.П. Крапивин и тема дороги в его творчестве	Анализ рассказа «Путешественники не плачут» В.П. Крапивина.	2	ОК01-ОК7 ЛР 5, 6
К.Я. Лагунов. Военная пора в романе «Так было»	Чтение отрывков романа К.Я. Лагунова о жизни зауральской деревни в трудные военные годы.	2	
С.В.Мальцев. Строители нефтепровода в пьесе «След на земле»	С.В. Мальцев – автор одноактной пьесы о строителях нефтепровода «След на земле».	2	
Л.К.Иванов. «Приговорённые диагнозом» в повести «Будем жить!»	Чтение и обсуждение глав повести Л.К. Иванова «Будем жить!».	2	
Н.М.Чукмалдин. Развитие промышленности в «Записках о плавании по реке Туре пароходов»	Изучение «Записок о плавании по реке Туре пароходов» Н.М. Чукмалдина. Знакомство с профессиональной лексикой с целью знакомства учащихся с будущей профессией.	2	
О.А. Ожгибесова. Гражданская война в Западной Сибири. Повесть «Мы, крестьяне Великой Сибири»	Путешествие в 1921 год с книгой «Мы, крестьяне Великой Сибири»: художественно-документальная повесть о западно-сибирском крестьянском восстании 1921 года.	2	
Патриотизм в рассказе С.Б. Шумского «Родина»	Чтение и обсуждение рассказа С.Б. Шумского «Родина».	2	
Стихотворения тюменских поэтов	Знакомство со стихотворениями тюменских поэтов.	2	
<b>Практическое занятие №3.</b> Город Тюмень в поэзии тюменских авторов ( <b>Контрольная работа</b> )	Контрольная работа на тему «Город Тюмень в поэзии тюменских авторов»	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Подготовить проект на тему «Имя Василия Васильевича Князева в истории русской фольклористики Западной Сибири» (на материале книги «Литература Тюменского края» под ред. Н. А. Рогачевой).</i>	<u>6</u>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>18</b>	
<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>38</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебная аудитория «Кабинет общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, основ исследовательской деятельности и культуры профессионального общения» оснащенная оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-наглядные пособия, комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.; технические средства обучения: мультимедийная техника.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **3.2.1. Дополнительные источники:**

1. Ермаков И. «Тюмень тыловая» Тюмень 1995г.
2. Крапивин В. Ковер-самолет: Повесть – сказка. – М.: ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2002. – 206 с.
3. Лагунов К.Я. Белый Пес Синий Хвост: Повесть – сказка. – Екатеринбург: Средне-Уральское книжное издательство, 1998. – 160 с.
4. Мальцев С. Кузя Щучкин – путешественник: Повесть. – Тюмень: ОАО «Тюменский издательский дом», 2006. – 76 с.
5. Шестаков А. Веснушки: Стихи. – Тюмень: ОАО «Тюменский издательский дом», 2007. – 80 с.
6. Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова. Москва, 2003 г. Как научить детей любить Родину. М.: АРКТИ. 2003 г.
7. «Материалы Словцовских чтений» Тюмень 2006г
8. «Литература Тюменского края» под ред. Н.А.Рогачёвой Тюмень, 1997г.
9. Лухманова Н.А. «Очерки из жизни в Сибири» Тюмень 1997г. 160 с.

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. Иван Словцов. «Письма из Тюмени претендента на должность городского головы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archive.org/details/slovtsov-pisma>
2. Надежда Лухманова. «В глухих местах: очерки из жизни в Сибири» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archive.org/details/ocherkiizzhizni00lukhgoog>
3. Николай Чукмалдин. «Мои воспоминания» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://archive.org/details/chukmaldin-zapiski>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Выполнение практических и самостоятельных работ, тестов, создания устных и письменных высказываний.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ