

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель генерального директора  
ЗАО «Экспериментальная судоверфь»



А.В.Бобырь

«27» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

Н.Ф. Борзенко  
«27» апреля 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.01. Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)

23.01.01 Оператор транспортного терминала

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.01. Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.01 Оператор транспортного терминала, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 700.

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла технологий и сервиса водного транспорта

протокол № 9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /И.Г. Ковалёва/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Пиягин Борис Сергеевич, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2	Структура и содержание профессионального модуля	7
3	Условия реализации программы профессионального модуля	20
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	22

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01. Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «эксплуатация подъемно-транспортных машин и механизмов, оперативное управление перевозочным и перегрузочным процессами» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.
ПК 1.2	Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин.
ПК 1.3	Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы, при выполнении работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15 Демонстрирует готовность и способность к самообразованию.

<b>Иметь практический опыт</b>	Управления перегрузочными машинами при производстве погрузочно-разгрузочных работ.
<b>Уметь</b>	Определять пригодность к работе канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары. Управлять перегрузочной машиной, соблюдая правила безопасности.
<b>Знать</b>	Устройство перегрузочной машины, назначение ее механизмов и приборов безопасности; Положения действующих нормативных документов по устройству и безопасной эксплуатации перегрузочных машин; Технологию перегрузки различных видов грузов; Способы строповки и зацепки грузов; Систему сигнализации при совместной работе со стропальщиком.

2. Структура и содержание профессионального модуля «ПМ.01. Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа <sup>1</sup>
			Обучение по МДК		Практики			
			Теоретические занятия	В том числе: лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	Консультации	
1	2	3	4	5	6	7	8	8
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Раздел 1. МДК.01.01. Устройство перегрузочных машин	114	36	40				38
РТР	Раздел 2. МДК.01.02. Технология и организация перегрузочных работ	189	60	66				63
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Учебная практика	126			126			
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Производственная практика (по профилю специальности) часов	72				72		
	<b>Всего:</b>	<b>501</b>						
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>								

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01. Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Код компетенции
1	2	3	
<b>МДК.01.01. Устройство перегрузочных машин</b>			
<b>1 полугодие</b>			
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами. Значение междисциплинарного курса для специалистов в области	2	ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 15
<b>Тема 1.1.Общая характеристика транспортного перегрузочного оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2. История развития ПТМ и их роль в перегрузочном процессе.	2	ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 15
	3 Классификация ПТМ.	2	
	4.Принципиальное устройство кранов и погрузчиков и их основные параметры.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<i>Подготовить сообщение с презентацией по темам: Машины непрерывного транспорта. Машины периодического транспорта</i>		
<b>Тема 1.2.Расчет производительности кранов и погрузчиков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	5 Расчет времени цикла и производительности. Определение режимов работы механизмов	2	ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 15
	<b>Практические занятия</b>		
	6 ПЗ №1. Производительность кранов и погрузчиков (Установления массы одного подъема для штучных и навалочных грузов).	2	
	7 ПЗ №2.Производительность кранов и погрузчиков (Приводятся расчетные формулы элементов цикла и производительности).	2	
8 ПЗ №3. Производительность кранов и погрузчиков (Рассматриваются возможные меры повышения производительности установок.)	2		
9 ПЗ №4. Определение коэффициентов использования кранов по времени и грузоподъемности	2		
<b>Тема 1.3.Устройства и приспособления ПТМ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	10 Подъемные и тяговые гибкие органы. Блоки, барабаны, полиспасты.	2	ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 15
	11 Грузозахватные устройства.	2	
	12 Соединительные и передаточные устройства.	2	
	13 Тормозные устройства.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
14 ПЗ №5.Изучение транспортного перегрузочного оборудования (Изучение классификационных признаков	2	ОК 1-ОК 7,	

	грузовых канатов). <b>15 ПЗ №6.</b> Решение задач. <b>16 ПЗ №7.</b> Изучение транспортного перегрузочного оборудования (Изучение конструкций блоков, барабанов, полиспастов). <b>17 ПЗ №8.</b> Решение задач. <b>18 ПЗ №9.</b> Изучение транспортного перегрузочного оборудования(Выбор грейферов). <b>19 ПЗ №10.</b> Изучение конструкции различных типов колодочных тормозов. <b>20 ПЗ №11.</b> Решение задач.	2 2 2 2 2 2	ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<i>Составить развернутые конспекты лекций по темам: Грузозахватные устройства, Тормозные устройства.</i>		
Тема <b>1.4Крановые механизмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 15
	21 Механизм подъема. Стреловые системы и механизмы изменения вылета стрелы.	2	
	22 Опорно-поворотные системы и механизмы вращения.	2	
	23 Механизмы передвижения.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>24 ПЗ №12.</b> Изучение крановых механизмов. <b>25 ПЗ №13.</b> Изучение крановых механизмов.	2 2 <b>ИТОГО: 50 часов</b>	ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 15
	<b>2 полугодие</b>		
26 ПЗ №14. Изучение крановых механизмов	2	ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 15	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<i>Подготовить реферат на тему: Портальные краны и их разновидности.</i>		
Тема <b>1.5Устойчивость и остойчивость кранов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 15
	27 Устойчивость береговых кранов и погрузчиков. Остойчивость плавучих кранов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<i>Подготовить реферат на тему: Плавучие краны и их разновидности</i>		
Тема 1.6 Техническая эксплуатация машин циклического действия. Машины непрерывного транспорта с тяговым органом	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 15
	28 Ленточные конвейеры. Цепные конвейеры. Элеваторы.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>29 ПЗ №15.</b> Изучение конструкции отдельных узлов и элементов ленточного конвейера.	2	
	<b>30 ПЗ №16.</b> Решение задач.	2	
	<b>31 ПЗ №17.</b> Изучение конструкции ковшового элеватора.	2	
	<b>32 ПЗ №18.</b> Решение задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<i>Составить развернутые конспекты лекций по темам: Ленточные конвейеры; Элеваторы</i>		
Тема 1.7 Установки	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР
	33 Пневматические транспортные установки. Гидравлические транспортные установки.	2	

напорного транспорта	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		15
	<i>Составить развернутые планы лекций по темам: Пневматические и гидравлические транспортные установки</i>		
Тема 1.8 Вспомогательные устройства	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 15
	34 Бункеры. Затворы. Питатели.	2	
Тема 1.9 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных машин	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 15
	35 Организация технического надзора за кранами. Организация технического надзора за конвейерами и гидротранспортными установками	2	
	<b>Практические занятия</b>		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 15
	36 ПЗ №19. Решение задач. 37 ПЗ №20. Контрольная работа.	2 2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<i>Подготовить реферат на тему: Состав технических обслуживаний; Основные эксплуатационные требования, испытания</i>		
Тема 1.10 Урок обобщения знаний	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 15
	38 Обобщение полученных знаний.	2	
		<b>ИТОГО 26 часов</b>	
<b>Экзамен</b>			
<b>МДК.01.02. Технология и организация перегрузочных работ</b>			
<b>1 полугодие</b>			
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 15
	1 Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами. Значение междисциплинарного курса для специалистов в области.	2	
Тема 2.1 Эксплуатационная характеристика морских и речных портов, их транспортные функции	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 15
	2 Порт как транспортное предприятие и его функции. Грузооборот порта. Пропускная способность порта	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	3 ПЗ №1. Построение схемы организационной структуры морского порта	2	
	4 ПЗ №2. Построение схемы структуры и основные функции отделов управления порта	2	
	5 ПЗ №3. Построение схемы организации управления грузовым районом	2	
6 ПЗ №4. Построение схемы производственных связей порта	2		
7 ПЗ №5. Изучение производственной работы порта	2		
8 ПЗ №6. Изучение пропускной способности порта	2		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	<i>Подготовить доклад на тему: Специализация производственных мощностей портов</i>				
<b>Тема 2.2</b> Технологический процесс порта и факторы, его определяющие	<b>Содержание учебного материала</b>				
	9 Характеристика и показатели технологического процесса перегрузочных работ	2	ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 15		
	10 Классификация и транспортно-технологическая характеристика грузов	2			
	11 Технологическая характеристика транспортных средств и технология перевозок, перегрузочных машин	2			
	<b>Практические занятия</b>				
	12 ПЗ №7. Изучение трудоемкости перегрузки одной тонны груза	2			
	13 ПЗ №8. Изучение способов укрупнения и унификации грузов	2			
14 ПЗ №9. Изучение технологической характеристикой универсальных судов	2				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	<i>Подготовить доклад на тему: Понятие о технологии перегрузочных работ. Условия технологического процесса</i>				
<b>Тема 2.3</b> Технологическая оснастка для перегрузочных работ	<b>Содержание учебного материала</b>				
	15 Классификация и требования к технологической оснастке. Съёмные и сменные крановые грузозахватные приспособления механизмы	2	ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 15		
	16 Грузозахватные устройства погрузчиков. Вспомогательные технологические приспособления	2			
	<b>Практические занятия</b>				
	17 ПЗ №10. Построение схемы классификации крановых грузозахватных приспособлений	2			
	18 ПЗ №11. Изучение способов крепления концов стальных канатов	2			
	19 ПЗ №12. Изучение элементов стропов	2			
	20 ПЗ №13. Выбор грузозахватных приспособлений по заданным условиям	2			
	21 ПЗ №14. Расчет стальных канатов на прочность	2			
	22 ПЗ №15. Изучение элементов стропов	2			
	23 ПЗ №16. Отбраковка канатного стропа	2			
	24 ПЗ №17. Определение длины стропа	2			
	25 ПЗ №18. Изучение дефектов грузозахватных устройств	2			
	26 ПЗ №19. Изучение клещевых зажимов грузозахватных устройств	2			
	27 ПЗ №20. Изучение эксцентриковых зажимных грузозахватных устройств	2			
	28 ПЗ №21. Изучение электромагнитных грузозахватных устройств	2			
	29 ПЗ №22. Осмотр и браковка приспособлений и тары	2			
	30 ПЗ №23. Заполнение журнала осмотра грузозахватных приспособлений	2			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		<i>Изучение нормативных документов: Правила применения грузозахватных устройств и приспособлений. Предельные нормы нагрузки крана и стропов.</i>			
<b>Тема 2.4</b> Технологическая подготовка производства и	<b>Содержание учебного материала</b>				
	31 Технологическая подготовка производства порта. Структура и функции технологических подразделений порта	2	ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 15		
<b>Практические занятия</b>					

организация технологической работы в порту	32 ПЗ №24. Построение организационная структура технологических подразделений внекатегорийного порта	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	<i>Подготовить реферат на тему: Организация технологической работы в порту</i>		
Тема 2.5 Разработка технологических процессов и технологическое проектирование портов	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 15
	33 Разработка технологических схем и выбор перегрузочных машин и оснастки	2	
	34 Разработка технологических операций и расчет показателей и состава технологической линии	2	
	35 Выбор оптимального варианта и технико-экономическое обоснование технологического процесса	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	36 ПЗ №25.Изучение производительности перегрузочных машин	2	
	37 ПЗ №26.Изучение производительности ручных операций перемещения груза	2	
	38 ПЗ №27.Изучение продолжительности отдельного движения машины	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	<i>Подготовить презентацию на тему: Технологическое проектирование портов</i>		
Тема 2.6 Технология перегрузки тарно-штучных грузов	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 15
	39 Общие условия технологических процессов с тарно-штучными грузами	2	
	40 Ящичные грузы. Бочковые грузы. Пакеты	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	<i>Подготовить доклад на тему: Мешковые грузы. Киповые грузы. Бумага в рулонах, кабель и трос в барабанах. Тюки и неупакованные тарно-штучные грузы</i>		
Тема 2.7 Технология перегрузки металлов	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 15
	41 Общие условия технологических процессов перегрузки металлов	2	
	42 Чугун в чушках. Стальной прокат и трубы. Штучные металлогрузы	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	<i>Подготовить презентация на тему: Сталь в рулонах и крупногабаритные слитки цветных металлов в пакетах</i>		
Тема 2.8 Технология перегрузки тяжеловесных грузов	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 15
	43 Особенности технологических процессов перегрузки тяжеловесных грузов	2	
	<b>2 ПОЛУГОДИЕ</b>	<b>Итого</b>	
	44 Тяжеловесное оборудование. Особо тяжеловесные грузы	<b>86 часов</b>	
	45 Загрузка и разгрузка судов с горизонтальной грузообработкой	2	
		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	<i>Подготовить презентацию на тему: Автотракторная техника</i>		
	<i>Подготовить презентация на тему: Малотоннажные и крупнотоннажные контейнеры</i>		
Тема 2.9 Технология перегрузки навалочных и	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 15
	46 Навалочные и насыпные грузы на специальных комплексах	2	
	47 Наливные грузы	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		

наливных грузов	<i>Подготовить презентация на тему: Навалочные и насыпные грузы на универсальных комплексах</i>		
Тема 2.10	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 15
Технология перегрузки лесных и особых грузов	48 Транспортно-технологическая характеристика лесных грузов и особенности их перегрузки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовить доклад на тему: Круглый лес. Пиломатериалы. Особые грузы</i>		
Тема 2.11	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 15
Организация обработки судов	49 Задачи портов по обработке судов. Стояночное и стальнойное время судов	2	
	50 Действующая система норм для расчета времени обработки судов в портах	2	
	51 Расчет результатов отработки судна в порту. Технологический план-график обработки судна	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>52 ПЗ №28.</b> Изучение норм обработки судов в порту <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовить презентацию на тему: Порядок обработки судов в портах. Составить развернутые планы лекций по темам: Руководство обработкой судна в порту. Организация обработки судов на рейдах.</i>		
Тема 2.12	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 15
Организация обработки железнодорожных вагонов и автотранспорта	53 Задачи организации обработки железнодорожных вагонов в порту	2	
	54 Организация работы автотранспорта	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовить презентацию на тему: Единый технологический процесс работы порта и железнодорожной станции, учет вагонов</i>		
Тема 2.13	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 15
Оперативное планирование работы порта и диспетчерская система руководства	55 Сущность и задачи диспетчерской системы оперативного руководства. Организация работы порта в оптимальном режиме	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>56 ПЗ №29.</b> Построение схемы диспетчерского руководства работой порта <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Составить развернутые планы лекций по темам: Производственно-оперативное планирование. Непрерывное планирование и диспетчерский контроль и отчетность</i>	2	
Тема 2.14	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 – ПК 1.3, ЛР 15
Организация труда на перегрузочных работах	57 Особенности организации труда в портах. Квалификационные характеристики портовых рабочих	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Составить развернутые планы лекций по темам: Комплексные бригады портовых рабочих.</i>		
Тема 2.15	<b>Содержание учебного материала</b>		
Основы технического нормирования и оплаты труда на перегрузочных работах	58 Сущность технического нормирования и его задачи. Рабочее время и его структура. Производственные процессы.	2	
	59 Формы и системы оплаты труда. Нормирование оплата труда портовых рабочих	2	
	<b>Практические занятия</b>		

	<b>60 ПЗ №30. Решение задач</b> <b>61 ПЗ №31.Решение задач</b> <b>62 ПЗ №32.Решение задач</b> <b>63 ПЗ №33.Решение задач</b>	2 2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>2 полугодие</b>	<b>Итого 40 часов</b>	
	<b>Учебная практика</b>	<b>126</b>	
	Правила безопасного выполнения крановых работ. Инструктаж по электро и пожарной безопасности. Ознакомление с учебной мастерской. Организация рабочего места крановщика. Производить выбраковку и подбор стропов, грузозахватных приспособлений в зависимости от массы груза. Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе; Проверка исправности всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины; Проверка исправности всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины; Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы ; Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы ; Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы ; Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы ; Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы ;		
	<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>	
	Применение средств индивидуальной защиты;Проведение ежесменного технического обслуживания перегрузочных машин в объеме, установленном в руководстве (инструкции) по эксплуатации, производственной инструкции оператора;Выполнение погрузо-разгрузочных работ. ЖБИ, металлопрокат, пиломатериал; Выполнение монтажных работ ЖБИ, металлоконструкции ,каркасные строения; Выбор стропов, схемы строповки, выбраковка стропов;Перегрузочные работы ЖБИ, металлопрокат, пиломатериал. Перегрузочные работы ЖБИ, металлопрокат, пиломатериал.		
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> <b>Самостоятельная работа</b>	<b>202</b> <b>101</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие помещения:**

Кабинет «Устройство перегрузочных машин. Технологии перегрузочных работ»,  
оснащенный

***оборудованием:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия стенды с ГЗУ;

***и техническими средствами:***

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключенные к сети Интернет;
- проектор;
- тренажеры.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и где есть оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **Печатные издания**

1. Замолодчиков А.М. Перегрузочный процесс в речных портах. Основные понятия: учебное пособие. М.: Изд-во Алтайр-МГАВТ, 2015 (25)
2. Рачков Е.В. Конструкции и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, (учебное пособие). – М.: Алтайр – МГАВТ, 2015 (25)
3. Костин, И. В. Сооружения портов, транспортных терминалов и их техническая эксплуатация : методические рекомендации для выполнения контрольной работы / И. В. Костин. - Москва : МГАВТ, 2015 (25)

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <https://infopedia.su/11x4b79.html>
2. [https://studbooks.net/1841810/tehnika/ustroystvo\\_portovyh\\_peregruzochnyh\\_mashin](https://studbooks.net/1841810/tehnika/ustroystvo_portovyh_peregruzochnyh_mashin)
3. <http://docs.cntd.ru/document/1200103342>ГОСТ Р 55439-2013 Внутренний водный транспорт. Перегрузочные комплексы и пассажирские терминалы речных портов. Перегрузочные машины и оборудование. Требования безопасности
4. [https://studopedia.ru/3\\_208931\\_peregruzochnih-mashin.html](https://studopedia.ru/3_208931_peregruzochnih-mashin.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)»

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.	- демонстрация знаний по подготовке подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Тема 1.3; 1.4;1.5 Промежуточный контроль в форме экзамена и зачета по производственной практике.
ПК 1.2. Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин.	- демонстрация знаний нормативных документов по применению грузозахватных устройств и приспособлений, предельных норм нагрузки крана и стропов; - обслуживание грузовых устройств и механизмов.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Тема 1.8;1.9 Промежуточный контроль в форме экзамена и зачета по производственной практике. .
ПК 1.3. Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы, при выполнении работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования.	- демонстрация знаний по управлению перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы - демонстрация знаний при выполнении работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Тема 2.3;2.4;2.5;2.7;2.8;2.9;2.10 Промежуточный контроль в форме экзамена и зачета по производственной практике. .
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Оценка на практических занятиях тема 1.1;1.2 и при выполнении работ во время производственной практики.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- демонстрация способности организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Оценка на практических занятиях тема 1.4;1.5;1.6 и при выполнении работ во время производственной практики.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, и нести ответственность за результаты своей работы.	Оценка на практических занятиях тема 1.9;2.4 и при выполнении работ во время производственной практики.
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка на практических занятиях тема 2.11;2.13 и при выполнении работ во время производственной практики.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка на практических занятиях тема2.1и при выполнении работ во время производственной практики.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время производственной практики.
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время производственной практики.
ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	- способен понимать и применять инновации в области будущей профессии, - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	- самооценка при выполнении самостоятельных работ, - оценка устных ответов, обучающихся по темам и решения практических ситуаций,