

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ПОО.02 История Тюменского края

Профессия 23.01.01 Оператор транспортного терминала

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.02 История Тюменского края разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.01 Оператор транспортного терминала, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. №726 и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Рассмотрена на заседании ПЦК гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Истомина С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Титова Д.А. – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

## СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	5
Условия реализации программы учебной дисциплины	8
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.02 ИСТОРИЯ ТЮМЕНСКОГО КРАЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПОО.02 История Тюменского края является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала. Дисциплина ПОО.02 История Тюменского края относится к общеобразовательному циклу.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Выделяет в тексте значимую информацию; пользуется различными источниками для подготовки докладов, презентаций, проектов (правовые источники, деловая документация, официально-правовые источники, материалы СМИ и так далее).
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знает, как осуществляется поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Активно участвует в групповой работе; взаимодействует с одноклассниками и преподавателем для достижения лучшего результата.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
Самостоятельная работа	16
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.02 ИСТОРИЯ ТЮМЕНСКОГО КРАЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала <b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 1 - ОК 6, ЛР 1, ЛР 5
	1.1 Введение в дисциплину.	2	
	Самостоятельная работа № 1. Выбрать тему индивидуального проекта.	2	
Тема 2. История Тюменского края до XVI века.	Содержание учебного материала <b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	ОК 1 - ОК 6, ЛР 1, ЛР 5
	2.1 <b>Практическая работа № 1.</b> Древнейшая история Тюменского края.	2	
	2.2 Сибирь до присоединения к России.	2	
	2.3 Сибирские походы Ермака.	2	
	2.4 <b>Практическая работа № 2.</b> Первые русские города Сибири.	2	
	2.5 Тюменский край в XVI веке.	2	
	Самостоятельная работа № 2. Отметить на контурной карте направление походов Ермака, территорию Сибири и Московской Руси.	2	
Тема 3. Тюменский край в XVII - XIX веках.	Содержание учебного материала <b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	ОК 1 - ОК 6, ЛР 1, ЛР 5
	3.1 Тюменский край в XVII веке: Великая Сибирская колонизация.	2	
	3.2 Тюменский край в XVIII веке: «Россия Сибирью прирастать будет...»	2	
	3.3 <b>Практическая работа № 3.</b> Сибирская ссылка. Декабристы в Тюменском крае.	2	
	3.4 Тюменский край в XIX веке.	2	
	3.5 Контрольная работа по теме: «Тюменский край с древности до XIX века».	2	
	Самостоятельная работа № 3. Отметить на контурной карте направление и цель сибирской экспедиций, подписать участников. Самостоятельная работа № 4. Подготовить сообщение на тему: «Декабристы в истории Тюменского края».	4	
Тема 4. Тюменский край в XX веке.	Содержание учебного материала <b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	4.1 <b>Практическая работа № 4.</b> Тюменский край в начале XX века.	4	
		2	

	4.2	Революция 1917 года и Гражданская война в Тюменском крае.	2	ОК 1 - ОК 6, ЛР 1, ЛР 5
	4.3	<b>Практическая работа № 5.</b> Тюменский край в годы Великой Отечественной войны.	2	
	4.4	Тюменская область в 1945 - 2000-х гг.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 5.</b> Подготовить доклады по теме: «Все для фронта, всё для Победы! Герои нашего края».		<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Подготовиться к защите индивидуальных проектов.		<b>2</b>	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>			<b>48</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>			<b>32</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>16</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется следующее специальное помещение:**

Кабинет «Обществознания. Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебный комплект пособий «Обществознание», набор презентаций, контурные карты, учебно-методический комплект; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, экран.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор,
- интерактивная доска;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

#### **Основные печатные и электронные издания:**

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: [ru34.edusite.ru](http://ru34.edusite.ru), свободный

2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный

3. Федеральный портал «История.РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный

Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

4. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

5. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/>

6. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: [www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm](http://www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm).

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. История Тюменской области с древности до настоящего времени. - Тюмень: ТОГИРРО, 2017.

2. Очерки истории Тюменской области. - Тюмень, 1994.

3. Иваненко А.С. Четыре века Тюмени. Очерки живой истории старинного города. - Тюмень, 2004.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
<b>Знания:</b>		
сформированность представлений об истории Тюменского края, представлениями об общем и особенном в историческом процессе страны;	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Называет основные факты, процессы и явления. 2. Называет связь между отечественной и всемирной историей 3. Называет периодизацию всемирной и Отечественной истории 4. Называет основные факты из истории Тюменского края. 5. Называет фамилии и роль в истории известных земляков.
сформированность культурного познания родного края;	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Дает определение историческим терминам 2. Знает даты. 3. Указывает особенности истории региона. 4. указывает роль региона в истории страны.
<b>Умения:</b>		
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Указывает особенности истории региона. 2. Ориентируется в событиях истории региона. 3. Распознает в исторической информации факты и мнения. 4. Делает различие исторических описаний. 5. Различает исторические объяснения
владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Выполнение поиска исторической информации в исторических источниках 2. Разрабатывает и защищает проекты. 3. Анализирует текст. 4. Читает историческую

	докладов).	карту. 5. Анализирует таблицу и схемы. 6. Разбирает аудиовизуальный ряд.
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Характеризует авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания 2. Перечисляет исторические личности региона. 3. Характеризует деятельность исторических личностей региона. 4. Перечисляет явления и события прошлого Тюменского края. 5. Дает оценку явлениям и событиям
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Толерантное поведение в обществе; 2. Ведет диалог со студентами группы и преподавателями, учитывая позиции всех участников; 3. Работает в группах.
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Знает и называет символы РФ (герба, флага, гимна); 2. Дает определение понятию патриотизм; 3. Называет особенности особенности менталитета; 4. Знает об обязанности несения военной службы в РФ.
становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Знает свои конституционные права и обязанности; 2. Перечисляет отрасли российского права; 3. Называет основные законодательные акты регулирующие общественный правопорядок; 4. Различает понятия правоспособность и дееспособность;
готовность к служению Отечеству, его защите	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири»	1. Проходит подготовку к служению в армии; 2. Перечисляет конфликты в истории региона;

	Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Разрабатывает и защищает проекты по заданным темам; 2. Проводит опросы и анкетирование;
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Практические работы № 1,2,3,4,5. Устные опросы по темам «Введение», «Походы Ермака», «Тюменский край в годы Великой отечественной войны». Доклад «Декабристы в Сибири» Контрольные работы № 1,2. Внеаудиторные самостоятельные работы (работа с контурными картами, составление таблиц, схем, подготовка докладов).	1. Готовит презентации по заданным темам; 2. Занимается поиском видео материалов по заданной тематике;
<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Внеклассное мероприятие «Исторический квест» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности). Устные опросы по темам.	1. Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны 2. Проявляет заинтересованность в своей будущей профессии в контексте общеисторического развития государства.
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ по подготовке докладов, презентаций с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов	1. Выбирает способы работы, исходя из поставленных целей и задач. 2. Находит и использует источники информации.
ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Экспертная оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работы. Контрольные работы № 1, 2.	1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.
ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Внеклассное мероприятие «Исторический квест» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности). Практические работы (заполнение и	1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью

	составление таблиц, работа с историческими источниками). Внеаудиторные самостоятельные работы (подготовка докладов и презентаций).	различных информационных источников. 2. Выбирает достоверную информацию для осуществления своих задач.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практическая работы № 1 (работа с историческими документами). Внеаудиторные самостоятельные работы № 4,5 (работа с интернет-источниками).	1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий.
ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Внеклассное мероприятие «Исторический квест» (самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности). Практическая работа № 1 (работа в малых группах).	1.Находит эффективные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2.Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой работы.
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	- самооценка при выполнении самостоятельных работ, - самоконтроль при выполнении теста по темам на учебных занятиях, - оценка устных ответов, обучающихся по темам, - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.	1. Проявляет активную гражданскую позицию 2. Проявляет себя как активный, порядочный и законопослушный гражданин 3. Охотно принимает участие в деятельности добровольческих организаций или волонтерских отрядах
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	- самооценка при выполнении самостоятельных работ, - самоконтроль при выполнении теста по темам на учебных занятиях, - оценка устных ответов, обучающихся по темам, - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.	1. Знает и уважает историю и культуру многонационального русского народа