


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«27» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина: ОДП.06 География

специальность 23.01.01 Оператор транспортного терминала

Тюмень, 2022 г

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.06 География разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21.07.2015г., с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Федерального государственного образовательного стандарта для профессии среднего профессионального образования 190700.01 Оператор транспортного терминала, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 700 от 2 августа 2013 г. (ред. от 09.04.2015 г).

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла водного транспорта и профессионального обучения

протокол №9 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК  /Науманова С.Ж./

Организация - разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Булатова Д.Р.- преподаватель ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.06 География

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОДП.06 География относится к циклу общеобразовательных дисциплин ППКРС.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.06 География разработана в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

Изучение данной дисциплины позволяет развивать у обучающихся общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;</p> <p>- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;</p> <p>- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях</p> <p>- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p>	<p>- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;</p> <p>- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;</p> <p>- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.06 ГЕОГРАФИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
– практические занятия	20
– лекции	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.06 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	2	
Тема 1. Источники географической информации	География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований.	2	ОК1-07
Тема 2. Политическое устройство мира.	Содержание учебного материала	4	
	Политическая карта мира	2	ОК1-07, ЛР 7, ЛР8
	Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима		
	Типология стран по уровню социально-экономического развития.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Самостоятельная работа №1. Нанести на контурную карту страны мира, крупнейших по площади территории и численности населения (смотри методические рекомендации).	2	
	Самостоятельная работа №2. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития (смотри методические рекомендации).	2	
Тема 3. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	4	
	Взаимодействие человеческого общества и природной среды	2	ОК1-07, ЛР7, ЛР8
	Природные условия и природные ресурсы.		
	Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Самостоятельная работа №3. Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов (смотри методические рекомендации).	2	
Тема 4. География населения мира	Содержание учебного материала	6	
	Численность населения мира и ее динамика . Качество жизни населения.	2	ОК1-07
	Трудовые ресурсы и занятость населения.	2	
	Размещение населения по территории земного шара.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Самостоятельная работа №4. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. (смотри методические рекомендации).	2	
	Самостоятельная работа №5. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира (смотри методические рекомендации).	2	
Тема 5. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала	18	
	Мировая экономика, исторические этапы ее развития.	2	ОК1-07, ЛР 7, ЛР8
	Современные особенности развития мирового хозяйства	2	
	Отраслевая структура мирового хозяйства.	2	
	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
	Горнодобывающая промышленность.	2	
	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	2	
	Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития черной и цветной металлургии, машиностроения	2	
	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.	2	
	Транспортный комплекс и его современная структура.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Самостоятельная работа №6. Подготовиться к семинару №1 (смотри методические рекомендации).	6	
Тема 6. Регионы мира	Содержание учебного материала	30	
	Место и роль Зарубежной Азии в мире.	2	OK1-07, ЛР 7-8
	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	2	
	Отрасли международной специализации.	2	
	Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии	2	
	География населения и хозяйства Австралии и Океании	2	
	Практические занятия	20	
	Практическое занятие № 1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы: место и роль Зарубежной Европы в мире.	2	
	Практическое занятие № 2. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Зарубежной Европы	2	
	Практическое занятие № 3. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.	2	
	Практическое занятие № 4. География населения и хозяйства Африки: место и роль Африки в мире	2	
	Практическое занятие № 5. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	2	
	Практическое занятие № 6. География населения и хозяйства Северной Америки: место и роль Северной Америки в мире, характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства	2	
	Практическое занятие № 7. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.	2	
	Практическое занятие № 8. География населения и хозяйства Латинской Америки: место и роль Латинской Америки в мире.	2	
	Практическое занятие № 9. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Латинской Америки.	2	
	Практическое занятие № 10. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	14	
	Самостоятельная работа №7. Подготовиться к семинару №2 (смотри методические рекомендации).	4	
	Самостоятельная работа №8. Подготовиться к семинару №3 (смотри методические рекомендации).	4	
	Самостоятельная работа №9. Подготовиться к семинару №4 (смотри методические рекомендации).	6	
Тема 7. Россия в современном мире	Содержание учебного материала	4	
	Россия на политической карте мира.		OK1-07, ЛР7

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
	Характеристика современного этапа социально-экономического развития России.	2	
	Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	ОК1-07, ЛР7-8
	Самостоятельная работа №.10 Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.	2	
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала	4	ОК1-07, ЛР7-8
	Глобальные проблемы человечества.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Самостоятельная работа №.11 Подготовка к дифференцированному зачету	4	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72	
Самостоятельная работа обучающегося	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет общеобразовательных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место обучающегося
2. Рабочее место преподавателя
3. Компьютерный стол
4. Шкафы книжные
5. Доска
6. Стенды

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Интерактивная доска
3. Проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В. География: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст]: Е.В. Баранчиков -4-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 320с. [16] с. цв. ил.: ил.

Дополнительные источники:

1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира [Текст]: учеб. для 10 кл.- М.: Просвещение. 2012.
2. Данилова Е.А. География Схемы и таблицы.- СПб.: Тригон. 2016.
3. Максаковский В. П. Географическая картина мира. [Текст]: в 2-х т.- М.: Дрофа. 2014.
4. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. [Текст]: дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира 10 кл.» - М.: Просвещение. 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <http://interneturok.ru/ru/school/geografy/10-klasse>
2. <http://www.school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4. <http://prlib.ru> Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Знания:		
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;	Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Выполнение самостоятельных работ с 1 по 9: составление опорных схем, составление сравнительных таблиц.	Понимает основные законы развития современной географической науки, ее участия в решении важнейших проблем человечества
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;	Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Выполнение самостоятельных работ с 1 по 9: составление опорных схем, составление сравнительных таблиц.	Дает характеристику современной географической науке, ее участия в решении важнейших проблем человечества
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Выполнение самостоятельных работ с 1 по 9: составление опорных схем, составление сравнительных таблиц. Выполнение индивидуального проекта.	Указывает закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве
-сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Выполнение самостоятельных работ с 1 по 9: составление опорных схем, составление сравнительных таблиц. Выполнение индивидуального проекта.	Понимает основные проблемы взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
Умения		
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Выполнение индивидуального проекта, выполнение самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Составление опорных схем, составление сравнительных таблиц.	- выполнение практических работ направленных на оценку практических навыков
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Выполнение индивидуального проекта, выполнение самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Составление опорных схем, составление сравнительных таблиц.	- выполнение поиска исторической информации в исторических источниках - разрабатывает и защищает проект - анализирует текст - читает политическую карту мира. - анализирует таблицу и схемы.
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и	Выполнение индивидуального проекта «Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»,	- разрабатывает и защищает проект по заданной теме; - работает в группах - берет на себя

<p>нравственных ценностей; - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;</p>	<p>выполнение самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Составление опорных схем, составление сравнительных таблиц.</p>	<p>ответственность за принятие решений; - находит способы решения конфликтных ситуаций; - решает проблемные задачи;</p>
<p>- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;</p>	<p>Выполнение индивидуального проекта, Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5.</p>	<p>- толерантное поведение в обществе; - ведет диалог со студентами группы и преподавателями, учитывая позиции всех участников; - работает в группах;</p>
<p>- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p>	<p>Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Выполнение самостоятельных работ с 1 по 9: составление опорных схем, составление сравнительных таблиц. Выполнение индивидуального проекта.</p>	<p>- знает и понимает основные законы развития современной географической науки, ее участии в решении важнейших проблем человечества - владеет понятийным аппаратом;</p>
<p>- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p>	<p>Выполнение индивидуального проекта «Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда», выполнение самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Составление опорных схем, составление сравнительных таблиц.</p>	<p>- знает о ее участии в решении важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p>
<p>- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p>	<p>Выполнение индивидуального проекта , выполнение самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Составление опорных схем, составление сравнительных таблиц.</p>	<p>- выполнение практических работ направленных на оценку практических навыков</p>
<p>- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p>	<p>выполнение самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5.</p>	<p>- читает политическую карту мира.</p>
<p>- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p>	<p>Выполнение индивидуального проекта , выполнение самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Составление опорных схем, составление сравнительных таблиц</p>	<p>- выполнение практических работ направленных на оценку практических навыков</p>
<p>- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p>	<p>Выполнение индивидуального проекта, выполнение самостоятельных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Выполнение практических работ № 1, 2, 3, 4, 5. Составление опорных схем, составление сравнительных таблиц</p>	<p>- выполнение практических работ направленных на оценку практических навыков</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-10, самостоятельных работах № 1-11, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- выбор и применение безопасных методов и способов решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-10, самостоятельных работах № 1-11, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-10, самостоятельных работах № 1-11, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск необходимой информации; - получение информации из различных источников, включая электронные	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-10, самостоятельных работах № 1-11
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования ИКТ в профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-10, самостоятельных работах № 1-11
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие обучающихся и преподавателей в процессе обучения.	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-10
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения аудиторной самостоятельной работы
ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения аудиторной самостоятельной работы
ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	выбор и применение безопасных методов и способов решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, в ходе выполнения аудиторной самостоятельной работы